

**JONIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“
DIREKTORĖS RITOS ŠILINIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-24 Nr. (5.14) IV-85
Joniškis

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant 2021–2023 metų įstaigos strateginio veiklos plano tikslus, 2023 m. buvo vykdomi šie išsikelti tikslai ir uždaviniai, kurių prioritetinės sritys: ugdymo(si) kokybė, sveikos ir saugios aplinkos kūrimas, etninės kultūros puoselėjimas. Atliekant įstaigos strateginio veiklos plano ir 2023 m. veiklos plano įgyvendinimo analizę, vadovautasi ugdytinių šeimų ir darbuotojų apklausų, vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimų duomenimis.

Vykdam 2023 m. veiklos planą ir įgyvendinant **1 tikslą „Į vaiką orientuotas ugdymo(si) proceso organizavimas“**, siekėme tobulinti vaikų ugdymo(si) proceso kokybę, glaudžiai bendradarbiaujant švietimo pagalbos specialistams, mokytojams ir tėvams (globėjams, rūpintojams), informuojant ugdytinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie vaikų pasiekimus ir daromą pažangą, pedagogams dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, stebint ir analizuojant veiklos kokybę. Tuo tikslu:

- Vaikų pažanga ir pasiekimai fiksuota el. dienyne „Mūsų darželis“. 82 proc. (2022 m.–76 proc.) tėvų (globėjų, rūpintojų) susipažino su vaiko pasiekimų žingsneliais, o ugdytinių daromą pažangą aptarė su mokytojais ir / ar švietimo pagalbos specialistais.

100 proc. teikta specialioji pedagoginė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams: atliktas ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikių pirminis įvertinimas, numatytos palankiausios kalbėjimo ir kalbos sutrikimo korekcijos priemonės ir būdai; parengta 20 individualių kalbos ugdymo programų, 26 ugdytiniams – individualios ugdymo programos; 55 ugdytiniams – individualios pagalbos mokiniui planai. Suorganizuoti 9 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. 26 ugdytiniai konsultuoti Joniškio rajono švietimo centro Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, iš jų dešimčiai nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai, aštuoniems – vidutiniai. 2023 m. lopšelyje-darželyje buvo ugdomi 55 SUP vaikai. Tėvams (globėjams, rūpintojams) ir pedagogams teiktos 86 švietimo pagalbos specialistų konsultacijos. Gerinant pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasirėngimą įtraukčiai buvo formuojamos teigiamos bendruomenės nuostatos į įtrauktį ugdyme – parengta apklausa „Joniškio vaikų lopšelio-darželio pedagogų požiūris ir lūkesčiai, ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turintį vaiką, įtraukiojo ugdymo kontekste“.

Įgyvendinama kvalifikacijos tobulinimo ilgalaikė programa „Taip, aš galiu: įtraukties iššūkiu ir galimybė“: organizuota metodinė diena „Taip, aš galiu. Ką žinome? Kur esame?“, paskaita darbuotojams „Įtraukties principų įgyvendinimas ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje“ (lektorė A. Vadakojienė), seminaras „Sunkūs ir nevaldomi vaikai – mūsų didieji mokytojai. Įtraukiojo ugdymo realybė ir galimybės. Universalaus dizaino priemonių ugdymui(si) taikymas“ (lektorė R. Šilalytė), patirtinis išvažiuojamasis vizitas „Įtraukusis ugdymas ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje: praktinės mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų patirtys“ į Dembavos lopšelių-darželių „Smalsutis“ ir ovaliojo stalo diskusija su Aktyvių tėvų klubo nariais „Tėvų ir mokytojų dialogas“, bendruomenei pristatytas lankstinukas „Įtraukusis ugdymas – ugdymas nediskriminuojant“. Direktorės interviu LRT radijo laidai „Draugystė veža. Įtraukimas ar atstūmimas? Kuo skiriasi ir kuo panašūs ugdymas bei ugdymasis Lietuvoje ir Švedijoje?“

<https://www.lrt.lt/mediateka/irasas/2000296677/draugyste-veza-itrukimas-ar-atstumimas-kuo-skiriasi-ir-kuo-panasus-ugdymas-bei-ugdymasis-lietuvoje-ir->

[svedijoje?fbclid=IwAR0Un7hdzV81OapSIEQiTiRfNg-iv5FBhGsyRsuOjhuxOr3xCTFIptgbzys.](#)

- Įgyvendinama programa „Žiemgališkos tautosakos vartus pravėrus“, kuria siekiama sudaryti sąlygas vaikui suvokti savo tapatumą, neatitrūkti nuo liaudies tradicijų ir papročių, perduoti ugdytiniams etninės kultūros pradus. Siekiant perduoti etnines tradicijas jaunajai kartai, stiprinti įstaigos ir šeimos savitarpio ryšius, pedagogai taikė tautosakos elementus ugdymo procese, žaidimuose, kasdieninėje vaikų veikloje. Taip pat vykdė įvairius projektus, kalendorinių švenčių minėjimus, popietes: Užgavėnės, paukščių sugrįžtuvės ir kt. Atnaujintas standas „Etnokultūriniai renginiai“.
- Tenkinant vaikų saviraiškos poreikį, pagerintos sąlygos papildomam ugdymui: lopšelio-darželio mokytojų vedami užsiėmimai: ankstyvoji anglų kalba (27 ugdytiniai), keramika (105 ugdytiniai), solinis dainavimas (2 ugdytiniai), dainavimo studija „Gamos garsai“ (13 ugdytinių); Joniškio sporto centro mokytojų: krepšinis (37 ugdytiniai), gimnastika (43 ugdytiniai); Joniškio A. Raudonikio meno mokyklos: liaudies ir klasikinio šokio pagrindai (43 ugdytiniai), dailė (44 ugdytiniai); „Robotikos akademijos“ vykdytos „Robotikos“ būrelio veiklos (21 ugdytinis). 2023 m. 18 proc. daugiau ugdytinių lankė papildomus būrelius. Taip pat mokytojai kartu su ugdytiniais išreiškė save ir dalyvavo rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, projektuose, parodose: Joniškio rajono savivaldybės administracijos skelbtame „Kalėdinio atviruko“ konkurse „Kiškučių“ grupės ugdytiniai nugalėjo ikimokyklinio amžiaus grupėje; meno mokytojos paruoštas dainavimo studijos „Gamos garsai“ ansamblis užėmė Baltijos šalių populiariosios muzikos atlikėjų konkurse „Dainuok, žiemužele“ III vietą, festivalyje-konkurse „Gamos pėdutės“ – II vietą bei dvi solistės (Adrija ir Abigailė) I-ąsias vietas.
- Meno mokytojos G. Šlėnės ir komandos organizuotas I Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir bendrojo ugdymo mokyklų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų dainų festivalis-konkursas „Gamos pėdutės“, kuriame pasirodė 24 vokaliniai kolektyvai iš Joniškio, Kelmės, Šiaulių, Radviliškio, Šiaulių r. ir Kuršėnų.
- Palaikytos pilietinės iniciatyvos „Atmintis gyva, nes liudija“, „Laisvės skrydis“, „Matau tave 2023“, „Pasaulinė autizmo supratimo diena“, „Pasaulinė Dauno sindromo diena“, dalyvauta nacionaliniame judumo iššūkyje, „Sniego diena“ žygyje, Joniškio miesto gimimo dienos šventėje „DraugAukime“, Joniškio miesto stadiono atidarymo eisenoje, paminėtos Pasaulinė neišnešiotų naujagimių diena, tolerancijos diena, Pasaulinė psichikos sveikatos diena.
- Kryptingai organizuotas pedagogų profesinis tobulėjimas – įgyvendinama parengta ilgalaikė 80 valandų kvalifikacijos tobulinimo programa „STEAM (patyriminis) ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“, kurios tikslas – stiprinti mokytojų kompetencijas STEAM srityje, atsižvelgiant į ugdytinių pažintinius gebėjimus ir individualius jų poreikius, gerinant ugdymo proceso kokybę per patyriminį ugdymą(si).
- Lopšelis-darželis įsijungė į programą „Besimokančių darželių tinklas 2023“, kurios pagrindinis tikslas buvo mokytojų kompetencijų tobulinimas ruošiantis įtraukiamam ugdymui.
- Logopedė V. Labanauskienė tapo nacionalinio konkurso „Geriausias Lietuvos „eTwinning“ projektas 2023“ vienos iš kategorijų laimėtoja ir buvo įteiktas Švietimo mainų paramos fondo įsteigtas nacionalinis prizas. Mokytojos N. Pakėnės vykdytas tarptautinis „eTwinning“ projektas 'A Small Seed Can Change the Whole World!!!' („Maža sėklytė gali pakeisti pasaulį!!!“) ir logopedės V. Labanauskienės projektas 'Colourful Autumn' („Spalvotas ruduo“) apdovanoti Europos Kokybės ženkleliais.
- Logopedė V. Labanauskienė dalyvavo tarptautiniame seminare 'From the Classroom to Lifelong Success: Nurturing Essential Competences' („Iš mokyklos suolo į ilgalaikę gyvenimo sėkmę: esminių gebėjimų ugdymas“) lapkričio 9–11 d. Sevilijoje (Ispanija) ir „Erasmus+“ teminėje konferencijoje 'Schools will Become Green and Digital – and Erasmus+ Supports the Quality of Education! – European Conference on the Challenges

of Schools in the Face of Climate Change and Digitalisation' („Mokyklos taps žalios ir skaitmeninės – „Erasmus+“ remia švietimo kokybę! – Europos konferencija apie mokyklų iššūkius klimato kaitos ir skaitmeninimo akivaizdoje“) gegužės 3–5 d. Bonoje (Vokietija); mokytoja N. Pakėnė „Erasmus+“ tarptautinės bendradarbiavimo veiklos mišriame seminare 'The Project Compass: Navigating Ideas towards Projects' („Projekto kompasas: idėjų nukreipimas projektų link“) birželio 6 d. ZOOM platformoje ir birželio 13–15 d. Vilniuje (Lietuva).

- Vykdytas programos „Nordplus Junior“ projektas 'Green Learning Opportunities in the Early Childhood' („Žaliojo mokymosi galimybės ankstyvajame ugdyme“) (3 šalys: koordinatoriai – Lietuva (7 mokytojai), partneriai – Latvija (6 mokytojai) ir Estija (5 mokytojai): vizitai Latvijoje ir Estijoje; organizuota tarptautinė metodinė-praktinė pedagogų konferencija „Žaliojo mokymo(si) galimybės ankstyvojoje vaikystėje. Prieš ir po“.
- Vykdytas mokytojų mobilumo „Erasmus+“ projektas „Kokybiškas įtraukusis ugdymas – raktas į kiekvieno vaiko sėkmę“ (6 mokytojų mokymosi vizitas Slovėnijoje ir 4 mokytojų veiklos stebėjimas Portugalijoje).
- Pradėtas vykdyti programos „Nordplus Junior 2023“ projektas 'Inclusion-Exclusion' („Įtrauktis ar atskirtis“. Veiklose Švedijoje dalyvavo 5 mokytojai.
- Logopedė V. Labanauskienė dalyvavo tarptautiniame „eTwinning“ projekte 'Miracles Happen in December' („Stebuklai nutinka gruodį“) ir mokytoja I. Žukauskienė – tarptautiniame „eTwinning“ projekte 'Christmas' („Kalėdos“) bei respublikiniame – „STEAM – kalėdiniai varpeliai“.

Įgyvendinant 2 tikslą „Kurti įgalinančią mokymosi aplinką be barjerų ir stiekti kryptingo įtraukiojo ugdymo“, 2023 m. kūrėme ir plėtojome saugią aplinką, kuri palaikytų fizinę ir emocinę sveikatą bei formuotų sveikos gyvensenos nuostatas. Siekiant palaikyti emocinį ryšį, bendrystės bei sutelktumo jausmą tarp darbuotojų, ugdytinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų), buvo organizuojamos įvairios veiklos visai darželio bendruomenei. Tuo tikslu, atsižvelgiant į įstaigos bendruomenės narių pasiūlymus ir iniciatyvas, įgyvendinta:

- Socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“ vyresniojo amžiaus grupėje „Bitutė“.
- Plėtojant sveikatos stiprinimą ir skatinant vaikų fizinį aktyvumą įgyvendinama Sveikatos stiprinimo programa 2021–2025 metams „Saulutės vaikai gyvena sveikai“.
- Priešmokyklinės ugdymo grupės „Drugeliai“ ir „Ančiukai“ 2023 m. dalyvavo projekte „Sveikata visus metus 2023“, kurį organizavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, Eugenijos Šimkūnaitės labdaros ir paramos fondas, Higienos instituto Sveikatos stiprinimo centras ir užėmė II vietą iš 419 komandų.
- Vykdytas programos „STEAM (patyriminis) ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“ veiklų planas 2022–2023 metams.
- Priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai įsijungė į Lietuvos masinio futbolo asociacijos „Sugrąžinkime vaikus į stadionus“ projektą „Futboliukas“.
- Vykdytas edukacinių erdvių 2022–2024 metams planas, kurio tikslas – įrengti lauko erdves, kurios sudarytų sąlygas vaikui tenkinti judėjimo poreikį, galimybę kurti, eksperimentuoti, tyrinėti, ieškoti, pažinti ir atrasti, suvokti, pamilti gamtą, pajauti glaudų ryšį tarp žmogaus ir jį supančios aplinkos. Darželio kieme atnaujintos ir papildytos erdvės: „Vabalų ir vabzdžių kiemelis“, „Sodas ir daržas“, „Sveikatos žolynėlis“, kuriose vykdomos įvairios edukacijos; „Linksmieji žingsneliai“, „Pojūčių erdvė: basų pėdučių takelis“, „Lauko virtuvėlė“.
- Organizuota „Šeimos diena su „Saulute“, kurioje dalyvavo visa darželio bendruomenė: vaikai, tėvai (globėjai, rūpintojai), darbuotojai.
- 2 kartus balandžio 24–27 d. ir lapkričio 27–30 d. organizuotos atvirų durų savaitės, kurių metu tėvai (globėjai, rūpintojai) lankėsi lopšelyje-darželyje, geriau susipažino su darželio aplinkomis, kalbėjosi su specialistais, stebėjo veiklas.

- Organizuotas tėvų švietimas: mokymai „Sveikos mitybos ir sveikatai palankaus maisto gamybos pagrindų mokymai tėvams“, „Pirmoji pagalba vaikams“ (Joniškio visuomenės sveikatos biuras), „Tėvai – vaikų manipuliacijų įkaitai. Kaip tai sustabdyti?“ (psichologė A. Sakalienė).
 - Sudalyvauta aplinkos apsaugos projekte „Mes rūšiuojam“ ir surinkta 654 kg elektronikos atliekų.
 - Vykdoma ES programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“.
 - Aštuonios lopšelio-darželio komandos įveikė „#Walk15 Nacionalinį judumo iššūkį“, vykusį rugsėjo 16–lapkričio 16 d.
 - Kartu su Aktyvių tėvų klubo nariais suorganizuota tradicija tampančia gerumo akcija „Dalinkimės Kalėdų gerumu“, kurios metu lopšelio-darželio bendruomenė kepė pyragus, vaišinosi ir auškojo pinigais dviem Joniškio r. šeimoms (paaukota 690 Eur).
 - Įgyvendinta bendruomeninė iniciatyva finansuojama Joniškio rajono savivaldybės lėšomis ir įsigyta tešlos maišyklė-minkytuvas (virtuvės darbuotojams) bei metalinės supynės su gandro lizdu (ugdytiniais).
 - Pateikta paraiška finansuoti aplinkos apsaugos priemonę iš Joniškio rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos „Mažais žingsneliais tvarios aplinkos link“.
 - Parengtas švietimo pažangos priemonių projektas „Visos dienos mokykla“. Įgyvendinant lopšelio-darželio 2023 m. veiklos planą, organizuota ir plėtota bendradarbiavimo kultūra su ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais), vyko glaudus bendradarbiavimas su Aktyvaus tėvų klubo nariais – įvyko 5 Aktyvių tėvų klubo susitikimai.
 - Informacija apie ugdymo procesą tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama priimtinausiomis bendravimo ir informacijos pateikimo formomis: grupės tėvų susirinkimai (100 proc. suorganizuoti visų grupių ir Bariūnų skyriaus), uždaros grupių Facebook paskyros, darželio internetinė svetainė www.joniskiosaulute.lt, individualūs pokalbiai, lankstinukai.
 - Vykdytas lopšelio-darželio veiklos kokybės įvertinimas (dalyvavo 75 % pedagogų) ir gauti klausimyno atsakymai perduoti darbo grupei parengti analizę.
 - 2023 m. gegužės–birželio mėnesiais atliktas mikroklimato tyrimas Joniškio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ darbuotojams (dalyvavo 84 proc. darbuotojų).
 - Lopšelyje-darželyje nuolat kuriama patogi, saugi ir estetiška, vaiko aktyvumą ir smalsumą tenkinanti aplinka: keliose grupėse atnaujinti baldai, pakeistos tualetų spintelės, unitazų bakeliai, pagal poreikį rankšluosčiai, virtuvės plautuvės, smėlio dėžė Bariūnų skyriuje, pagal galimybes atnaujinta kompiuterinė technika, įsigytos vertikalios žaliuzės ankstyvojo amžiaus grupių miegamuosiuose, įsigyta 20 Polo marškinėlių ugdytinių respublikiniams pasirodymams ir renginiams. 2023 m. lopšelis-darželis gavo 3060,16 Eur iš 1,2 proc. GPM paramos.
- Lopšelyje-darželyje vyravo šilti tarpusavio santykiai, leidžiantys produktyviai dirbti ir užimti lyderio pozicijas, rodyti iniciatyvas, atsakingai atlikti įvairius darbus, kurių lyderystę gali prisiimti kiekvienas įstaigos bendruomenės narys.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama,	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
--------------------------------------	---------------------	---	--

		ar nustatytos užduotys (vykdytos)	
1.1. Tobulinti ugdymosi turinio įvairovę, kuriant įtraukiojo ugdymo principais grįstą ugdymo(si) aplinką, stiprinant teigiamas bendruomenės nuostatas į įtrauktį ir gerinant pedagogų, tėvų ir socialinių partnerių bendradarbiavimą	Siekiant SUP turinčių vaikų ugdymosi(si) tobulinimo, užtikrinant visiems vaikams lygiavertį įsitraukimą į ugdymo procesą ir siektiną pažangą, tėvai susipažins su įtraukties įgyvendinimo kryptimis ir numatomais veiksmais įstaigoje, pedagogai įgis kompetencijų, gebėjimų įtraukčiai švietime ir sudarys sąlygas įtraukiajam ugdymui organizuoti, naujų partnerystės plėtra ir sklandus bendradarbiavimas skatins geruosius pokyčius ir kels ugdymo kokybę	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengtas lankstinukas ugdytinių tėvams įtraukties tema iki 2023 m. spalio 30 d. 2. Atlikta tėvų apklausa apie įtraukįjį ugdymą iki 2023 m. birželio 1 d. 3. Parengtas lopšelio-darželio įtraukiojo ugdymo veiklų planas 2023–2024 m. 4. Narystė „Besimokančių darželių tinklas 2023 m.“ iki 2023 m. vasario 1 d. 5. Įgyvendintas 1 projektas įtraukiojo ugdymo tema. 6. Ne mažiau kaip 50% pedagogų patobulino savo kompetencijas įtraukiojo ugdymo proceso organizavimo srityje. 7. Visose grupėse įrengtos universalios dizaino aplinkos. 8. Parengta ir akredituota ilgalaikė 40 val. pedagogų kvalifikacijos kėlimo programa įtraukiojo ugdymo tema iki 2023 m. kovo 1 d. 9. Suorganizuotas metodinis renginys „Įtraukiojo ugdymo patirties sklaida“ iki 2023 m. rugsėjo 1 d. 10. Užmegztos naujos socialinės partnerystės, pasirašytos 3 sutartys, iš kurių 1 – tarptautinė. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengtas lankstinukas „Kiekvienas vaikas ypatingas ir visi skirtingi“ https://www.joniskiosaulute.lt/wp-content/uploads/2023/07/Lankstinukas-Įtraukusis-ugdymas.pdf 2023 m. kovo 20 d. 2. Atlikta tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa „Lopšelio-darželio „Saulutė“ bendruomenės požiūris ir lūkesčiai, ugdant įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus, įtraukiojo ugdymo kontekste“ 2023 m. gegužės mėn. 3. Pedagogų metodiniame pasitarime 2023 m. spalio 19 d. PMP-20 pritarta lopšelio-darželio pasiruošimo įtraukčiai planui https://www.joniskiosaulute.lt/wp-content/uploads/2024/01/Pasiruosimo_įtraukčiai_planas.pdf. 4. 2023 m. sausio 16 d. pratęsta narystė „Besimokančių darželių tinklas 2023“. 5. 2023 m. tęsiamas

		<p>programos Erasmus+ projektas „Kokybiškas įtraukusis ugdymas – raktas į kiekvieno vaiko sėkmę“ https://www.joniskiosaulute.lt/veiklos-sritys/trapautiniai-projektai/erasmus/.</p> <p>6. 79 proc. pedagogų patobulino savo kompetencijas įtraukiojo ugdymo proceso organizavimo srityje.</p> <p>7. Visose grupėse įrengtos universalios dizaino aplinkos (tipiai, dėžutės, dienvietės kortelės, veiklų pasirinkimo / trukmės kortelės, paruoštukai).</p> <p>8. Parengta ir akredituota ilgalaikė 50 val. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Taip, aš galiu: įtraukiojo ugdymo iššūkiai ir galimybės“ 2023 m. kovo 1 d. https://www.joniskiosaulute.lt/wp-content/uploads/2024/01/File.pdf.</p> <p>9. Suorganizuota metodinė diena „Taip, aš galiu.“</p>
--	--	---

			<p>Ką žinome? Kur esame?" 2023 m. kovo 30 d.</p> <p>Ovaliojo stalo diskusija „Tėvų ir mokytojų dialogas“ 2023 m. birželio 5 d.</p> <p>10. Pasirašytos 6 bendradarbiavimo sutartys su: Joniškio „Saulės“ pagrindine mokykla 2023 m. sausio 12 d. (BD-1); Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Alksniukas“ 2023 m. vasario 7 d. (BD-2); Pasvalio plaukimo klubu „Ryklis“ 2023 m. vasario 21 d. (BD-3); Jaunimo reikalų agentūra 2023 m. birželio 23 d. (BD-5); Šiaulių rajono Meškuičių lopšeliu-darželiu 2023 m. birželio 16 d. (BD-6); Šilutės lopšeliu-darželiu „Žibutė“ 2023 gruodžio 20 d. (BD-9); atnaujinta 2019 m. vasario 7 d. Nr. BD-5 pasirašyta sutartis su Elejos ikimokyklinio ugdymo įstaiga „Kamenite“ (Latvija).</p>
1.2. Tobulinti ugdymo(si) turinį, gerinant vaikų ugdymosi pasiekimus ir individualią pažangą.	Pedagogai, įgiję kompetencijų mokydami drauge ir vieni iš kitų, patobulins	1. 100 proc. mokytojų ikimokykliniame ugdyme įgyvendina metodinę priemonę „Žaismė ir atradimai". 2. Organizuotos 3 metodinės dienos, kuriose	1. 100 proc. mokytojų ugdymo procese įgyvendina ikimokyklinio ugdymo priemonę

	<p>užsiėmimų kokybę, kuri įtakos teigiama ugdytinių individualią pažangą</p>	<p>dalyvauja ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų. 3. Naujai įrengtos 3 edukacinės lauko erdvės. 4. Įrengta bibliotekėlė iki 2023 m. vasario 15 d. 5. 2 tarptautinių projektų vykdymas</p>	<p>„Žaismė ir atradimai“, priešmokykliniam e ugdyme – „Patirčių erdvės“. 2. 2023 m. gegužės 23 d. „Saulučių“ sambūris susitikimas- metodinė diena „Kaip nepasiklysti ugdymo labirintuose?“ Prienuose, 2023 m. birželio 6 d. metodinė diena rajono IU įstaigų pedagogams „Ugdymas(is) lauke – galimybė veikti ir kurti, pažinti ir atrasti“, 2023 m. birželio 16 d. patirtinė išvažiuojamoji metodinė diena į Šiaulių r. Meškuičių darželį-lopšelj. 3. Įrengtos 4 naujos edukacinės lauko erdvės: „Miško dirbtuvės“, „Nindzių trasa“, „Emocijų lietus“, „Foto studija“ https://www.joniskiosaulute.lt/educacineslauko-erdves/educaciniu-lauko-erdviu-veiklos-planas/. 4. Bibliotekėlės atidarymo šventė 2023 m. kovo 3 d. 5. 3 tarptautinių projektų vykdymas:</p>
--	--	---	--

			<p>Programos Nordplus Junior 2022 PJR-2022/10205 projektas 'Green learning opportunities in the early childhood' („Žaliojo mokymosi galimybės ankstyvojoje vaikystėje“);</p> <p>programos Nordplus Junior NPJR-2023/10090 projektas 'Inclusion-Exclusion' („Įtrauktis ar atskirtis“);</p> <p>programos „Erasmus+“ Nr. 2022-1-LT01-KA122-SCH-000078344 projektas „Kokybiškas įtraukusis ugdymas – raktas į kiekvieno vaiko sėkmę“.</p>
<p>1.3. Strateginio veiklos plano 2024–2026 metams rengimas</p>	<p>Siekiant užtikrinti švietimo paslaugų kokybę, įstaigos veiklos kryptis ir veiklas, parengtas ir patvirtintas lopšelio-darželio „Saulutė“ strateginis planas 2024–2026 metams</p>	<p>1. Inicijuota ir suburta darbo grupė, kurioje pakviesti dalyvauti bendruomenės nariai: mokytojai, tėvai, aptarnaujantis personalas, atlikta išsami SSGG analizė, 2021–2023 metų strateginio veiklos plano analizė, įvykdytos darbuotojų ir tėvų apklausa, nustatyti prioritetai, priemonės ir siektini rezultatai.</p> <p>2. Parengtas 2024–2026 metų strateginio veiklos plano projektas iki 2023 m. lapkričio 17 d.</p>	<p>1. Direktorius 2023 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-71 sudaryta strateginio veiklos plano rengimo darbo grupė.</p> <p>2. 2023 m. lapkričio 17 d. parengtas 2024–2026 metų strateginio veiklos plano projektas.</p> <p>3. 2023 m. gruodžio 29 d. parengtas 2024–2026 m.</p>

		3. Parengtas 2024–2026 m. strateginis planas iki 2023 m. gruodžio 1 d.	strateginis planas.
1.4. Kurti saugią, estetišką ir funkcionalią aplinką, atitinkančią higienos normų reikalavimus	Siekti ugdymo įstaigos įvairių erdvių saugumo, funkcionalumo ir estetinės kokybės	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įsigyti 2 grupių stalų ir kėdžių komplektai. 2. Atnaujintas 4 grupių apšvietimas, pakeisti jungtukai ir šviestuvai (rūbinėlėse, prausyklose, tualetuose). 3. Įsigytas 1 nešiojamas kompiuteris. 4. Organizuotas 2 grupių tualetuose kabinų įsigijimas. 5. Organizuotas 1 grupės virtuvėlės baldų įsigijimas. 6. Pakeistos 4 grupių durys. 7. Atnaujinti virtuvės stalo įrankiai ir indai. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Kačiukų“ ir „Ramunių“ grupėse nupirkti stalų ir kėdžių komplektai. 2. Atnaujintas visų grupių apšvietimas, pakeisti jungtukai ir šviestuvai rūbinėlėse, prausyklose, virtuvėlėse, tualetuose. 3. Įsigyti 3 nešiojami kompiuteriai. 4. Įrengtos 8 grupių tualetų pertvaros. 5. „Drugelių“, „Ramunių“, „Ančiukų“ ir „Boružėlių“ grupėse naujai įrengti virtuvėlės baldai. 6. „Drugelių“, „Ančiukų“, „Ramunių“ ir „Boružėlių“ grupėse pakeistos durys. 7. Pagal poreikį atnaujinti virtuviniai įrankiai ir indai visose grupėse.
1.5. Užtikrinti, kad įstaiga, atlikdama visus pirkimus, išskyrus pirkimus, vykdomus žodžiu sudarant pirkimo sutartį, taikytų žaliųjų pirkimų reikalavimus, skaičiuojant pagal vertę nuo visų	Įstaiga 100 proc. atliks visus pirkimus, išskyrus pirkimus, vykdomus žodžiu sudarant pirkimo sutartį, pagal žaliųjų pirkimų reikalavimus	Visi atliekami pirkimai, išskyrus mažos vertės pirkimus atliekamus žodžiu, bus vykdomi naudojantis CPO sistema arba pirkimams bus taikomi aplinkos apsaugos kriterijai žaliesiems pirkimams, kurie nurodyti tvarkos apraše patvirtintame	Visi atlikti pirkimai, išskyrus mažos vertės pirkimus atliktus žodžiu, 100 proc. buvo „žalieji“ (metinė viešųjų pirkimų Atn-3 formos ataskaita už 2023 m. turi būti pateikta iki

pirkimų (LR Vyriausybės 2010-07-21 nutarimas Nr. 1133 „Dėl žaliųjų pirkimų tikslų nustatymo ir įgyvendinimo“)		2022-12-13 aplinkos ministro įsakymu Nr. D1-401.	2024 m. sausio 30 d., kurioje bus matomi įvykdyti / atlikti žalieji pirkimai).
---	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gautas finansavimas Joniškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių rėmimo projektui „Aš – saugus vandenyje“ 2023 m. kovo 18 d.	91 vyresniojo ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinis susiformavo plaukimo, saugaus elgesio vandenyje įgūdžius, pagerėjo fizinė ir psichinė sveikata
3.2. Suorganizuotas I Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir bendrojo ugdymo mokyklų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų dainų festivalis-konkursas „Gamos pėdutės“ 2023 m. balandžio 20 d.	Didinamas prestižas bei garsinamas įstaigos vardas respublikos mastu. Sudaryta galimybė ugdyti vaikų kūrybinę saviraišką bei sceninę patirtį
3.3. Laimėtas 1 tarptautinis projektas 2023 m. balandžio 28 d.	Nordplus Junior NPJR-2023/10090 'Inclusion-Exclusion' („Įtrauktis ar atskirtis“)
3.4. Patvirtintas „eTwinning School 2023–2024“ mokyklos vardas 2023 m. rugpjūčio 29 d.	Įstaiga integruota į Europos švietimo bendruomenę, kurioje vyksta tarptautinės bendradarbiavimo ir mainų veiklos, skatinama mokytojų profesinė veikla, didinamas įstaigos prestižas
3.5. Įdiegta Google suite (G suite) sistema 2023 m. rugsėjo 26 d.	Darbuotojams suteikta galimybė neribotai ir nemokamai naudotis Google įrankiais: darbiniai el. paštai, bendravimas (Chat), video susitikimai (Meet), dokumentų dalijimasis, domenas @joniskiosaulute.lt

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama,	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

		ar nustatytos užduotys (vykdytos)	
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.	
7.2.	

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ugdymo(si) proceso kokybę, jį individualizuojant ir taikant skirtingus ugdymosi metodus ir strategijas, mokymąsi per patirtį	Siekiant išplėsti ugdymosi turinį, taikant skirtingus metodus ir strategijas, stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, organizuojant bendras veiklas įstaigoje ir / ar už jo ribų	<ol style="list-style-type: none">1. Sukurtos metodinės veiklos grupės iki 2024 m. vasario 15 d.2. Parengti įstaigos 2024 m. STEAM ir fizinio aktyvumo skatinimo planai iki 2024 m. vasario 29 d.3. Įgyvendinti 2 „eTwinning“ projektai patyriminio ugdymo tema.4. Pravestos 7 bendros lopšelio-darželio patyriminės-eksperimentinės veiklos.5. Suorganizuota 12 veiklų su socialiniais partneriais už įstaigos ribų.6. Išsiaiškintas Mąstymo mokyklos metodikos poreikis įstaigoje iki 2024 m. birželio 21 d.7. Vykdomas 1 respublikinis ir 1 rajoninis projektas.8. Įvykdytos 5 diskusijos su priešmokyklinio amžiaus ugdytiniais.
8.2. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumą	Siekiant įvairių ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų ugdymosi(si) tobulinimo, užtikrinti visiems vaikams lygiavertį įsitraukimą į kryptingą ugdymo proceso organizavimą	<ol style="list-style-type: none">1. Įvertintas lopšelio-darželio aplinkų pritaikymas įvairių ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams iki 2024 m. rugpjūčio 23 d.2. Sukurtas virtualus priemonių bankas „Ir Tau, ir man“.3. Sukurta pedagogų veiklos stebėsenos sistema iki 2024 m. kovo 29 d.4. 1 tarptautinio projekto įtraukiojo ugdymo tema vykdymas.5. Suorganizuotos 4 švietimo pagalbos specialistų, mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) kolegialaus grįžamojo ryšio sesijos.

		<p>6. Pritaikytos ne mažiau kaip 2 aplinkos įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui užtikrinti.</p> <p>7. Suorganizuotas 1 seminaras, 1 metodinė diena, 1 patirtinis išvažiuojamasis vizitas į Lietuvos IU įstaigą įtraukiojo ugdymo tema.</p>
<p>8.3. Užtikrinti kiekvieno vaiko saugumą, visapusišką ugdymą, mažinant atskirtį ir sudarant vaikams iš nepalankios socialinės aplinkos lygias starto galimybes</p>	<p>Siekiant kokybiško, socialiai teisingo ir lygias galimybes užtikrinančio visapusiško kiekvieno vaiko ugdymo(si), sudaryti lygias galimybes ugdytis visą dieną saugioje aplinkoje</p>	<p>1. Parengtas Visos dienos mokyklos (VDM) modelis iki 2024 m. vasario 27 d.</p> <p>2. Iki 2024 m. kovo 22 d. VDM modelis pristatytas lopšelio-darželio bendruomenei.</p> <p>3. Projekto „Edukacinių erdvių įrengimas Joniškio rajono ugdymo įstaigose, vystant Visos dienos mokyklos veiklas“ įgyvendinimo plano teikimas.</p> <p>4. Planuoti įrangos ir inventoriaus įsigijimą, komercinių pasiūlymų rinkimą.</p>
<p>8.4. Užtikrinti fiziškai saugią ir emociškai palankią ugdymosi aplinką vaikams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), darbuotojams</p>	<p>Saugios emocinės ir fizinės aplinkos užtikrinimas leis efektyviau įstaigos bendruomenei bendradarbiauti</p>	<p>1. Suorganizuotos 2 atvirų durų savaitės.</p> <p>2. Įvykę 6 Aktyvių tėvų klubo susitikimai.</p> <p>3. Saugaus eisimo lopšelio-darželio prieigose stiprinimas iki 2024 m. birželio 1 d.</p> <p>4. 2 pedagogai įgyja aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.</p> <p>5. 3 pedagogai studijuoja ikimokyklinį ugdymą.</p> <p>6. Įgyvendinamas tvarios aplinkos projektas iki 2024 m. gruodžio 1 d.</p> <p>7. 4 pedagogai įgis reikalingas kompetencijas „Lions Quest“ programos „Laikas kartu“ įgyvendinimui.</p> <p>8. Ankstyvojo amžiaus ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų dialogai dėl vaikų adaptacijos iki 2024 m. gruodžio 1 d.</p>

		9. Įrengtos 2 naujos edukacinės lauko erdvės.
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
9.2. Teisės aktų pasikeitimai
9.3. Lėšų stoka

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės Ritos Šiliniienės 2023 metų veiklą siūlome vertinti labai gerai.

(Įstaigos tarybos 2024-02-02 protokolas Nr.D-1).

Numatytos metų veiklos užduotys įvykdytos, atlikta daug kitų, neplanuotų veiklų.

Įgyvendindama įstaigos tikslus ir uždavinius direktorė kryptingai telkia bendruomenę ne tik diegti naujoves, padedančias tobulinti įstaigos veiklą, bet ir skatino darbuotojus aktyviai įsitraukti į rajoninius, regioninius bei tarptautinius renginius, projektus.

Siekia, kad įstaigoje būtų teikiamos kokybiškos švietimo paslaugos, kartu su bendruomene kuriamos naujos šiuolaikiškos erdvės, turtinama edukacinė aplinka, sudaromos saugios ir sveikos sąlygos ugdytiniams ir dirbantiesiems. Tai didina įstaigos patrauklumą ir prieinamumą visuomenei.

Įstaigos tarybos pirmininkė

G. Vėtienė

Gražina Vėtienė

2024-02-02

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vertinimui labai gerai
taip 15% nuolat

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Rita Šiliniene

(vardas ir pavardė)

2024-02-21

(data)