



MOKYKLŲ VADOVŲ, JŲ PAVADUOTOJŲ UGDYMU, UGDYMA ORGANIZUOJANČIŲ SKYRIŲ VEDĖJŲ, MOKYTOJŲ, PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMOS STRUKTŪRA

1. Programos teikėjas

1.1. Programos teikėjo rekvizitai (pavadinimas, juridinio asmens kodas, adresas, pašto indeksas, telefonas, faksas, el. paštas)	Joniškio rajono švietimo centras 157701712 Melioratorių a. 14-2, 84173 Joniškis tel. (8 426) 66051 mok.centras@sc.joniskis.lm.lt
--	---

2. Programos pavadinimas

Taip, aš galiu: įtraukiojo ugdymo iššūkiai ir galimybės

3. Programos rengėjas(-ai)

Rita Šiliniene, direktorė Elona Bernotaitė, metodininkė Vaida Labanauskienė, logopedė Alma Sinkevičienė, logopedė-specialioji pedagogė

4. Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas)

Netrukus įsigaliosiantys įtraukiojo ugdymo pokyčiai teoriniame lygmenyje skamba daug žadančiai, tačiau realybėje jau dabar susiduriame su įvairiais iššūkiais – vyraujančiu neigiamu požiūriu į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus bendroje grupėje, būtinųjų kompetencijų mokytojams trūkumu, tėvų nenoru pasitikėti mokytojais ir jų pastebimomis problemomis vaikuose bei kitoniškumo nepriėmimą. Reaguodami į aktualiausius mokytojų ir specialistų klausimus bei patiriamus sunkumus, sukūrėme ilgalaikę įtraukiojo ugdymo programą, kurios metu kiekvienas dalyvis suvoks esminius įtraukiojo ugdymo principus, plėš požiūrį, ugdysis svarbias nuostatas efektyviam ugdymui grupėse, kuriose yra ar bus įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų. Ilgalaikėje programoje pateikti 8 teoriniai ir praktiniai mokymai apie įtraukiojo ugdymo principus, pagalbos būdus ir kompensacines priemones, aplinkos, ugdymo turinio ir metodų pritaikymą įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

5. Programos tikslas

Gerinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimą įtraukčiai, stiprinant bendruomenės teigiamas nuostatas į įvairių ugdymosi poreikių vaiką, didinant mokytojų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje bei pritaikant lopšelio-darželio aplinkas ir ugdymo procesus įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams

6. Programos uždaviniai

- įgyti žinių apie neuro įvairovę, specialiuosius ugdymosi poreikius, raidos sutrikimus, negalios formas ir kt.;
- formuoti teisingą mokytojų požiūrį į pagarbą ugdytinių įvairovei, pagalbą kiekvienam ugdytiniui, darbą kartu su kitais ir nenutrūkstamą asmeninį tobulėjimą;
- įgalinti mokytojus atpažinti vaiko ugdymosi sunkumus ir atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius gebėjimus pritaikyti ugdymo turinį bei organizuoti veiklas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme;
- vykdyti tikslingą lopšelio-darželio bendruomenės tobulėjimą įtraukiojo ugdymo srityje;
- pritaikyti ugdymosi aplinkas įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams;
- taikyti universalios dizaino priemones ugdymo įstaigoje;
- bendrauti ir bendradarbiauti su vaikų tėvais (globėjais, rūpintojais), socialiniais partneriais, siekiant pagalbos ir paramos probleminiais klausimais.

7. Programos turinys (įgyvendinimo nuoseklumas: temos, užsiėmimų pobūdis (teorija / praktika / savarankiškas darbas) ir trukmė)

I modulis: metodinė diena „Taip, aš galiu. Ką žinome? Kur esame?“ 4 ak. val. Moderatorės Rita Šilininė, Elona Bernotaitė

II modulis: paskaita „Įtraukties principų įgyvendinimas ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje“ 2 ak. val. Lektorė Audronė Vadakojienė

III modulis: seminaras „Sunkūs ir nevaldomi vaikai – mūsų didieji mokytojai. Įtraukiojo ugdymo realybė ir galimybės. Universalios dizaino priemonių ugdymui(si) taikymas“ 8 ak. val. Lektorė Rasa Šilalytė

IV modulis: ovaliojo stalo diskusija „Tėvų ir mokytojų dialogas“ 4 ak. val. Lektorės: psichologė Justina Vinickienė, specialioji pedagogė Sima Čirpienė

V modulis: patirtinis išvažiuojamasis vizitas „Aplinkų pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams“ įgyti gerosios patirties į Radviliškio lopšelių-darželių „Žvaigždutė“ 10 ak. val. Moderatorės Rita Šilininė, Elona Bernotaitė

VI modulis: seminaras „Vaikai maštantys vaizdais, o kalbantys elgesiu“ 8 ak. val. Lektorės: logopedė Laima Paulauskienė, specialioji pedagogė Jolita Čiutienė

VII modulis: patirtinis išvažiuojamasis vizitas „Įtraukusis ugdymas ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje: praktinės mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų patirtys“ į Dembavos lopšelių-darželių „Smalsutis“ 10 ak. val. Moderatorė Rita Šilininė, Elona Bernotaitė

VIII modulis: metodinė diena „Įtrauktis ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje: įgyvendinti neįmanoma sustoti“, 4 ak. val. Moderatorė Elona Bernotaitė

8. Programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga ir techninės priemonės:

8.1. Mokomoji medžiaga

Eil. Nr.	Temos	Mokomosios medžiagos pavadinimas	Mokomosios medžiagos apimtis
1.	Metodinė diena „Taip, aš galiu. Ką žinome? Kur esame?“	Teorija Praktinė veikla	2 val. 2 val.
2.	Paskaita „Įtraukties principų įgyvendinimas	Teorija	2 val.

	ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje“		
3.	Seminaras „Sunkūs ir nevaldomi vaikai – mūsų didieji mokytojai. Įtraukiojo ugdymo realybė ir galimybės. Universalaus dizaino priemonių ugdymui(si) taikymas“	Teorija Praktinė veikla Savarankiškas darbas	4 val. 2 val. 2 val.
4.	Ovaliojo stalo diskusija „Tėvų ir mokytojų dialogas“	Teorija Praktinė veikla	1 val. 3 val.
5.	Patirtinis išvažiuojamasis vizitas įgyti gerosios patirties į Radviliškio lopšelių-darželį „Žvaigždutė“	Teorija Praktinė veikla	5 val. 5 val.
6.	Seminaras „Vaikai maštantys vaizdais, o kalbantys elgesiu“	Teorija Praktinė veikla	4 val. 4 val.
7.	Patirtinis išvažiuojamasis vizitas „Įtraukusis ugdymas ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje: praktinės mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų patirtys“ į Dembavos lopšelių-darželį „Smalsutis“	Teorija Praktinė veikla	5 val. 5 val.
8.	Metodinė diena „Įtrauktis ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje: įgyvendinti neįmanoma sustoti“	Praktinė veikla	4 val.

8.2. Techninės priemonės

Kompiuteris, multimedija, projektorius

9. Programai rengti naudotos literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas

1. Metodinė medžiaga ikimokyklinio ugdymo pedagogams: ankstyvasis vaiko raidos ir kitų galimų sutrikimų atpažinimas. <https://www.vilniausppt.lt/metodine-medziaga-ikimokyklinio-ugdymo-pedagogams-ankstyvasis-raidos-ir-kitu-galimu-sutrikimu-atpazinimas/>
2. Ypatingieji mokiniai (specialiojo ugdymo vadovas). Daniel P. Hallahan, James m. Kauffman
3. „Specialiojo ugdymo pagrindai“. Jonas Ambrukaitis 2003m.
4. „Vienu žvilgsniu“. Praktinis vaiko specialiųjų poreikių tenkinimo vadovas. Viv East, Linda Evans. 2008m.
5. Be streso – žingsnis įtraukiojo ugdymo link. Patarimai pedagogams įtraukiojo ugdymo temomis www.lasuc.lt.
6. Universalus dizainas mokymuisi mūsų klasėje. Mokytojų patirtys: Austrija, Lietuva, Lenkija, Suomija. 2021m.
[file:///C:/Users/Saulute/Desktop/2021_leidiny%20leidinys_Univrsalus%20dizainas%20mokymuisi%20m%C5%ABs%C5%B3%20klas%C4%97je%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Saulute/Desktop/2021_leidiny%20leidinys_Univrsalus%20dizainas%20mokymuisi%20m%C5%ABs%C5%B3%20klas%C4%97je%20(1).pdf)
7. Universaliojo dizaino taikymas mokymuisi siekiant sėkmingo įtraukiojo ugdymo
<https://www.svietimonaujienos.lt/universaliojo-dizaino-taikymas-mokymuisi-siekiant-sekmingo-itraukiojo-ugdymo/>
8. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų praktinių patirčių taikant universalaus dizaino priemones ugdymui(si) analizė https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2022/05/buf_Universalaus-dizaino-priemone%CC%87s-ugdymuisi-1.pdf
9. Patarimai pedagogams. Bendradarbiavimas su tėvais ugdant įvairiapusių raidos sutrikimų turintį vaiką – ar siekiame to paties? <https://srvks.lt/wp-content/uploads/2022/03/Bendradarbiavimo-svarba.pdf>
10. Patarimai pedagogams. Intensyvios emocijos ir emocinė perkrova. Kaip padėti vaikams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų? <https://srvks.lt/wp-content/uploads/2022/03/Emocine-perkrova.pdf>
11. Patarimai pedagogams. Kaip parengti individualų pagalbos planą vaikams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų <https://srvks.lt/wp-content/uploads/2022/03/IPP-parengimas.pdf>

12. Patarimai pedagogams. Kaip vizualinės priemonės padeda mažinti vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, nepageidaujamo elgesio apraiškas <https://srvks.lt/wp-content/uploads/2022/03/Vizualinio-pastiprinimo-ir-komunikacijos-svarba.pdf>
13. „Pasiruošimas darbui su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimų“ <https://srvks.lt/wp-content/uploads/2019/11/REKOMENDACIJ%C5%B2-LEIDINYS.-Pasiruo%C5%A1imas-darbui-su-vaikais-turin%C4%8Diais-autizmo-spektro-sutrikim%C5%B3.pdf>
14. „Kaip padėti vaikui, turinčiam autizmo spektro sutrikimų“ https://vilkijosdaigelis.lt/images/dokumentai/t%C4%97vams/Kaip_padeti_vaikui_turinciam_autizmo_sutrikimu.pdf
15. Knyga „Ankstyvojo amžiaus vaikų autizmas“, aut. Laima Mikulėnaitė, Rasa Ulevičiūtė http://www.vaikuligonine.lt/wp-content/uploads/doc/Vaiko_raidai/Ankstyvojo-amziaus-vaiku-autizmas.pdf

10. Lektorių darbo patirtis ir kompetencijos (pridedamos lektorių darbo patirtį ir kompetenciją patvirtinančių dokumentų kopijos)

	(pažymėti X)
Programos teikėjo atstovas(-ai)	X
Mokytojai	X
Mokslo ir studijų institucijų dėstytojai, mokslininkai ir kiti tyrėjai	X
Užsienio valstybių dėstytojai, mokslininkai, kiti tyrėjai ir mokytojai	X
Viešojo administravimo institucijų vadovai, jų pavaduotojai, padalinių vadovai ir specialistai	X
Jungtinė lektorių grupė	X
Kiti (nurodyti)	

11. Kvalifikaciniai reikalavimai lektoriams (jeigu nustatyti)

Aukštasis išsilavinimas; praktikas, savo dalyko žinovas, dirbantis su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytiniais

12. Dalyviai:

12.1. Pasirengimas Programai (praktinės veiklos patirtis ir kompetencija(-os), kurią(-ias) turi turėti Programos dalyvis)

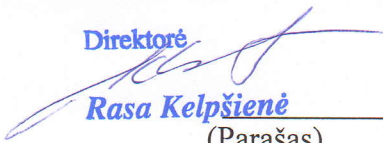
Kompetencija(-os)	Komunikacinė ir informacijos valdymo, reflektavimo ir mokymosi mokyti, organizacijos tobulinimo bei pokyčių valdymo, ugdymo(si) aplinkų kūrimo, bendravimo ir bendradarbiavimo, profesinio tobulėjimo
Praktinės veiklos patirtis	Pedagoginė praktika

12.2. Programos dalyvių tikslinės grupės

	(Pažymėti X)
Mokytojai dirbantys pagal bendrojo ugdymo programas (nurodyti dalyką)	
Mokytojai dirbantys pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas	X
Pagalbos mokiniui specialistai	X
Mokytojai dirbantys pagal profesinio mokymo programas	
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	X

Programos teikėjas

Direktorė



Rasa Kelpšienė

(Pareigos)

(Parašas)

(Vardas ir pavardė)

Programos registracijos numeris ir data

211001516 2020-03-04

Programos akreditacijos terminas (nurodyti datą, iki kada)

2025-03-03