

Kiekvienas vaikas ypatingas ir visi skirtingi



Kiekvienas žmogus jaučia ir mąsto

Žmogaus vertybės nepriklauso nuo jo gebėjimų ir pasiekimų

Kiekvienas žmogus jaučia poreikį bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais

Visi žmonės jaučia poreikį būti sociume

Kiekvienas turi teisę į bendravimą ir privalo būti išgirstas

Kaip kiekvienas iš mūsų gali prisidėti prie kokybiško įtraukiojo ugdymo nediskriminuojant?

Papasakokite savo vaikams apie žmonių įvairovę – tuos, kurie turi negalių, kurie gali elgtis neįprastai, kuriems reikia daugiau pagalbos, supratimo, tačiau jų poreikiai yra tokie pat, jie nori draugauti, žaisti, nebūti atstumti.

Galbūt galite savanoriauti darželyje, renginyje ar kt. veikloje ir taip geriau susipažinti su kitokiais vaikais, o tuo pačiu padėti mokytojoms pajusti paramą ir palaikymą.

Mokykite vaiką suprasti ir padėti. Jei specialiųjų poreikių turintis žmogus elgiasi neįprastai, tokia reakcija kaip juokas gali iššaukti dar didesnę stresą. Verčiau užjaukite, jei reikia – padėkite, jei įmanoma – nuraminkite.

Palaikykite šeimas, auginančias vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių.

Skirtingi vaikai ne tik gali mokytis, kurti ir leisti laiką kartu, bet ir iš to gauti abipusę naudą – bendrose veiklose vaikai įgyja patirties suprasti kitą mąstantį, atrodantį ar tikintį žmogų.

Įtraukusis ugdymas- ugdymas nediskriminuojant



Kiekvienas iš mūsų vienaip ar kitaip yra ypatingas. Kai visi esame tokie skirtingi, labai sunku pasakyti, koks žmogus yra labiau „kitoks“ „ypatingas“, nei visi. Vieno ypatingumas yra negalia, kito – ypač ryškūs talentai, trečio – kitas tikėjimas



„Tiesiog yra žmonių, kurių ypatingi poreikiai yra labiau išreikšti, nei tie, kuriuos dar laikome normos ribose“
Austėja Landsbergienė

Kada ir kur vaikai turėtų mokytis kartu gyventi su kitoniškais vaikais?

Ikimokyklinio amžiaus vaikai pirmą kartą susiduria su kitoniškumu darželyje ir čia jie turėtų pradėti mokytis gyventi su kitoniškais vaikais.

Iš tiesų vaikai labai atidžiai stebi, tyrinėja, labai domisi kitokiais vaikais, nes jie dar nežino, kas yra kitoniškumas, jiems tai tik individualus atvejis. Ir jei šiuo tarpsniu, vaikas gaus pozityvią informaciją apie kitą vaiką – ką jis gali, kaip jis stengiasi, ką jis sugeba – ir kartu paryškintų savitumą, kad visi esame skirtingi, kad turime savo stiprybes ir silpnybes, tada formuotųsi tolerantiškesnis požiūris į kitą, šiek tiek kitokį vaiką. Nuo to priklauso, ar vaikas vėliau į kitoniškumą žiūrės kaip į natūralų skirtumą, individualumą ar kaip į trūkumą.



Įtrauktis švietime

Lietuvos švietimo sistema grindžiama įtraukties principu, t. y. sudaromos sąlygos kiekvienam asmeniui ugdytis, **plėtoti** savo galias ir gebėjimus, gauti reikiamą pagalbą, patirti sėkmę mokantis, socialinėje, kultūrinėje ir (ar) kitose veiklose ir būti nediskriminuojamam dėl ugdymosi poreikių įvairovės ir (ar) švietimo pagalbos reikmės. Iš esmės įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas yra geros mokyklos kūrimas.

Teisinė bazė

Dar 1991 m. Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme nustatyta, kad mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), gali mokytis bendrojo lavinimo mokyklų bendrosiose klasėse.

2010-05-28 ratifikuota Jungtinių tautų neįgaliųjų teisių konvencija, kurioje įtvirtinti neįgalių asmenų lygybės prieš įstatymą, laisvės bei saugumo, asmens neliečiamumo reikalavimai, laisvo judėjimo, pilietybės ir savarankiško gyvenimo teisės, teisė į sveikatą, darbą, užimtumą ir išsilavinimą, galimybė dalyvauti politiniame bei kultūriniame gyvenime.

2020-06-30 Lietuvos Respublikos seime priimtas Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo Nr. I – 1489 5, 14, 21, 29, 30, 34 ir 36 straipsnių pakeitimo ir papildymo 45 straipsniu įstatymas.

Įsigalioja visa apimtimi nuo 2024 m. rugsėjo 1 d.

Svarbiausia įtraukiojo ugdymo vizija yra užtikrinti, kad visų amžiaus grupių besimokantiems asmenims kartu su bendraamžiais vietos bendruomenėje būtų suteiktos prasmingos ir kokybiškos švietimo galimybės.



Įtraukusis ugdymas – tai nauda mums visiems išmokti būti kartu, džiaugtis vieni kitais, mylėti ir būti mylimiems“

Lankstinuką parengė Joniškio vaikų lopšelio-darželio logopedė, specialioji pedagogė Alma Sinkevičienė