

PATVIRTINTA

Joniškio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“  
direktoriaus 2022 m. spalio 7 d.  
įsakymu Nr. V-111

### EDUKACINIŲ ERDVIŲ 2022–2024 METAMS PLANAS

**TIKSLAS** – įrengti lauko erdves, kurios sudarytų sąlygas vaikui tenkinti judėjimo poreikį, galimybę kurti, eksperimentuoti, tyrinėti, ieškoti, pažinti ir atrasti, suvokti, pamilti gamtą, pajauti glaudų ryšį tarp žmogaus ir jį supančios aplinkos.

Numatoma veikla, uždavinys	Erdvės pavadinimas	Nauda ir galimybės	Atsakingi darbuotojai	Būsena
<b>Pasodinti vaiskrūmius, įrengti lysves, kompostinę. Sukurti QR kodus, nudažyti rites, pritaikyti jas žaidimams</b>	<b>„Sodas ir daržas“</b>	<p>Ugdant vaikus vienas pagrindinių pasaulio pažinimo būdų yra artimiausios aplinkos, gamtos pažinimas. O pritaikyti įgytas žinias ir gebėjimus geriausia sodo ir daržo erdvėje. Vaikai, kartu su mokytojomis, sės ir sodins daržoves, jas prižiūrės, stebės daržovių augimą, lygins rezultatus, darys išvadas. Vaikai sužinos kokių sąlygų reikia daržovėms augti ir derėti.</p> <p>Sodo erdvėje susipažins su pagrindiniais vaismedžiais ir vaiskrūmiai, nuskenavus QR kodą išgirs trumpą informaciją. Karštomis vasaros dienomis pajaus sodo žalumos teikiamą naudą ir malonumą veikti medžių pavėsyje.</p> <p>O prinokus vaisiams, užaugus daržovėms jaus pasididžiavimą ir džiaugsmą, kad užaugino viską patys savomis rankomis. Kiekvienas vaiko priimtas sprendimas daro jį savarankiškesniu ir leidžia suprasti, kad yra atsakingas už savo sprendimus.</p>	Elona Bernotaitė, Nijolė Pakėnė, Daiva Katilivaitė, Laura Pociūtė, Vaida Zubavičienė, Elena Brigadierienė, Stasė Putnienė, Lina Janušienė, Loreta Dovydaitienė, Sondra Kundrotienė, Silva Taunienė, Raimonda Pinčiauskienė, Audronė Stankutė, Orana Stankūnaitė, Sandra Striuogienė	Pradėtas 2022 m. Pildomas

<p><b>Panaudojant euro paletes pastatyti imitacinę virtuvėlę, įrengti stalą, suoliukus, papildyti virtuviniais rakandais</b></p>	<p><b>Lauko virtuvėlė</b></p>	<p>Pratęsiant veiklas „Sodo ir daržo“ erdvėje, toliau eksperimentuoti, kurti, veikti su smėliu, vandeniu, augalais, dirvožemiu, plėtoti siužetinius-vaidmeninius žaidimus. Puiki vieta patyriminiam ugdymuisi.</p>	<p>Nijolė Pakėnė, Daiva Katiliavaitė, Laura Pociūtė, Loreta Dovydaitienė, Sondra Kundrotienė, Silva Taunienė, Vaida Zubavičienė, Raimonda Pinčiauskienė, Audronė Stankutė</p>	<p>Pradėtas 2022 m. rudenį. Pildomas</p>
<p><b>Įrengti informacinį stendą, suoliukus, dekoratyvinį avilį, vabalų viešbutį, sukurti QR kodus apie vabalus</b></p>	<p><b>„Vabalų ir vabzdžių kiemelis“</b></p>	<p>„Vabalų ir vabzdžių kiemelyje“ vaikai gali stebėti ir tyrinėti į viešbutį „atvykstančius“ vabaliukus bei vabzdžius, pamatyti kaip atrodo tikras avilys, koriai. Spalvotame stende nuskenavę QR kodą, gali susipažinti su vabalais, vabzdžiais bei atlikti įdomias ir smagias užduotis. Kiemelyje ugdytiniams gali būti rengiamos edukacijos, parodėlės, susitikimai su bitininku, drugelių ar vabalų kolekcionieriais.</p>	<p>Indra Žukauskienė, Gintarė Vaitekūnienė, Sandra Striuogienė, Violeta Sabaliauskienė, Rugilė Bartkutė, Elena Jokštienė, Deimantė Valiukienė</p>	<p>Pradėtas 2022 m. pavasarį. Pildomas</p>
<p><b>Įrengti informacinį stendą, QR kodus apie paukščius, lesyklas. Atnaujinti medinius namelius lauke. Ant vieno namelio stogo užkelti gandraizdį bei plastikinio gandro skulptūrą. Sukurti spalvotą tvorelę, įkurdinti įvairių plastikinių paukščių skulptūras, jiems sukurti tinkamas aplinkas</b></p>	<p><b>„Paukščių slėnis“</b></p>	<p>Edukacinėje erdvėje „Paukščių slėnis“ vaikai galės iš arti stebėti ir susipažinti su kai kuriais paukščiais, jų gyvenimo būdu. Bus plėtojamos vaikų žinios apie paukščius ir sezoninį paukščių gyvenimą, ugdomas noras rūpintis paukščiais. Spalvotame stende nuskenavę QR kodą, galės susipažinti su Lietuvoje gyvenančiais paukščiais. Edukacinėje erdvėje bus vykdomi įvairūs projektai, kūrybinių darbų parodos.</p>	<p>Gintarė Vaitekūnienė, Indra Žukauskienė, Sandra Striuogienė, Violeta Sabaliauskienė, Deimantė Valiukienė, Rugilė Bartkutė, Elena Jokštienė, Tomas Jonaitis, Vytautas Jatulis</p>	<p>Planuojamas kurti 2023 m. pavasarį</p>
<p><b>Įsirengti basų kojų taką, fontaną, saulės bateriją,</b></p>	<p><b>Pojūčių erdvė: Basų pėdučių takelis</b></p>	<p>Įvairaus paviršiaus tako danga iš natūralių medžiagų: kankorėžių, akmenų, eglėlių šakų,</p>	<p>Vaida Labanauskienė, Alma Sinkevičienė,</p>	<p>Pradėtas 2022 m. birželį</p>

<p><b>pastatyti suoliukus, pasodinti augalus (levandas), QR kodai muzikos klausymui</b></p>	<p><b>Ramybės suolelis</b></p>	<p>smėlio ir kt. Take vaikščiojama basomis įvairaus aštrumo danga. Vaikstant basomis įvairiais paviršiais, pėdose spaudžiami esantys aktyvūs taškai, kurie tiesiogiai siejasi su kūne esančiais organais. Taip aktyvinama centrinė nervų sistema – tai ramina, atpalaiduoja. Natūralus masažas atpalaiduoja, šalina nuovargį, dirglumą, gerina darbingumą, atmintį, dėmesį, teigiamai veikia imuninę sistemą. Centre – įmontuotas fontanas.</p> <p>Muzikos zona, kuri padės vystyti motoriniams ar net kalbos gebėjimams, intelektinėms galioms, socialiniams įgūdžiams. Įvairios muzikos galima paklausyti nuskaitant QR kodus.</p>	<p>Rita Šiliniene, Tomas Jonaitis, Vytautas Jatulis</p>	
<p><b>Suformuoti lysvę vaistažolėms, tvorelę, informacinį stendą, stalą su trinkelėmis, sukurti QR kodus, pastatyti dekoracijas</b></p>	<p><b>Sveikatos žolynėlis</b></p>	<p>Kvapų ir grožio zona (įvairūs vaistiniai augalai: levandos, šalavijai, čiobreliai, melisos, dekoratyviniai augalai ir kt. Kvapų galia žinoma jau seniai. Ji sumažina įtampą, stresą kelia darbingumą, gerina nuotaiką, atlieka pažintinę funkciją.</p> <p>Vaikai tyrinėja vaistažolių žolynėlį visais pojūčiais: regėjimo, lytėjimo, uoslės, klausos, skonio. Stebi kokie vabzdžiai lanko šiuos augalus. Nuima derlių ir mokosi džiovinti augalus, o po to skanauja žolelių arbatos.</p>	<p>Rima Kukšienė, Dalia Malinauskienė, Bangutė Monkevičienė, Nijolė Kymantienė, Daiva Šimulionienė, Nijolė Budrienė, Jurgita Kaveckienė, Dorina Varašilkienė</p>	<p>Pradėtas 2022 m. pavasarį. Pildomas</p>
<p><b>Pastatyti knygų namelį, stalą su kėdutėmis, papildyti knygomis, stalo žaidimais, piešimo priemonėmis</b></p>	<p><b>„Knygų namelis“</b></p>	<p>Skirtas ramiai veiklai, nusiramimui, poilsiui. Vaikai turės galimybę derinti judrią ir ramią veiklą.</p>	<p>Bangutė Monkevičienė, Raimonda Pinčiauskienė, Rima Kukšienė, Dalia Malinauskienė</p>	<p>Pradėtas 2022 m. pavasarį. Pildomas</p>
<p><b>Sukurti piešinius ant trinkelių su skaičiais,</b></p>	<p><b>„Linksmieji žingsneliai“</b></p>	<p>Judėdami lauke, kiemo takeliais vaikai susipažins su skaičiais, raidėmis, spalvomis ir formomis. Vaikai bus fiziškai aktyvūs, lavės</p>	<p>Algimantas Budris, Laura Pociūtė, Sondra Kundrotienė,</p>	<p>Pradėtas 2022 m. pavasarį. Pildomas</p>

raidėmis, rodyklėmis kairėn, dešinėn ir t. t.		stambioji motorika, gerės orientacija erdvėje bei lavins pažintinius gebėjimus	Vaida Zubavičienė, Daiva Katilavaitė, Sandra Striuogienė, Elena Brigadierienė, Violeta Sabaliauskienė, Rima Kukšienė, Gintarė Vaitekūnienė.	
<b>Įrengti STEAM sienelę, laboratoriją, papildant tyrinėjimui skirtomis priemonėmis: mikroskopai, termometrai, lupos, mėgintuvėliai, piltuvėliai, knygos apie gamtą ir kita</b>	<b>„Tyrinėtojo namelis“</b>	Vaikai dalindamiesi atliktais tyrinėjimais, atradimais, patyrimais, išpūdziais tobulėja, įgyja naujų žinių. Jie gebės džiaugtis, mokės improvizuoti, pasitikės savo jėgomis, bus atviri, sugebės veikti, priimti sprendimus.	Gražina Vėtienė, Tomas Jonaitis, Vytautas Jatulis, Arida Jakobsevičiūtė, Deimantė Valiukienė, Nijolė Budrienė	Planuojamas 2023 m.
<b>Paruošti informacinį erdvių planą (stendą), erdvių rodykles</b>	<b>Lauko erdvių planas</b>	Sukurta informacinė-vizualinė sistema leis lengviau rasti dominančias erdves, paskatins jose apsilankyti	Algimantas Budris, Tomas Jonaitis, Darbo grupė.	2022–2023 m. m.
<b>Sukurti QR kodus darželio teritorijoje esantiems medžiams. Įrengti vertikalią augalų sienelę, medžių ritinėlių stendą</b>	<b>„Žalioji rūbas“</b>	Nuskanavę QR kodą, vaikai galės susipažinti su medžiais, jų pavadinimais, nauda bei atlikti įdomias ir smagias užduotis. Vertikali žalią sieną yra dekoratyvi, moderni, ekologiška, šiuolaikiško dizaino, padedanti kurti inovatyvų interjero stilių. Tai – žalią dizaino idėja, švarinanti orą, kuriuo mes kvėpuojame. Medžių ritinėlių stende vaikai matys skirtingų medžių pjūvius, pagal rieves galės skaičiuoti metus, susipažins su medžių struktūra.	Vaida Labanauskienė, Alma Sinkevičienė, Rita Šilininė, Nijolė Gibauskienė, Indra Žukauskienė, Orana Stankūnaitė	2022 m. Pildoma
<b>Įrengti tunelį iš plastikinio vamzdžio ir laiptelius iš medžio trinkelėlių virš jo</b>	<b>„Hobitų“ namelis</b>	Vaikams suteiks įvairesnę judėjimo galimybę: įlįsti, pralįsti, užlįpti, perlįpti, atsiskirti, „pasislėpti“ nuo grupės draugų, pabūti individualiai, su draugu.	Tomas Jonaitis, Vytautas Jatulis, Rita Šilininė, Nijolė Gibauskienė	2023 m. vasara

## KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS. BENDRADARBIAVIMAS

<b>Kvalifikacijos tobulinimas. Ilgalaikė kvalifikacijos kėlimo programa</b>	Darbuotojai įgys ir tobulins žinias žaliųjų erdvių įrengimo ir panaudojimo ugdymo procese galimybes	Administracija	2023 m.
<b>Bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais), rajono, šalies ir užsienio partneriais edukacinių erdvių kūrimo bei ugdymo jose klausimais</b>	Susipažinti su Baltijos šalių (Lietuvos, Latvijos, Estijos) ikimokyklinių ugdymo įstaigų žaliųjų erdvių įrengimu ir panaudojimu ugdymo procese	Elona Bernotaitė, Vaida Labanauskienė, Alma Sinkevičienė, Rita Šilinienė, Nijolė Pakėnė, Gražina Vėtienė	Nuolat
<b>Edukacinių erdvių pristatymas vietos bendruomenei, rajono ir šalies ikimokyklinėms ugdymo įstaigoms, talpinant informaciją įstaigos internetinėje svetainėje bei spaudoje</b>	Supažindinti bendruomenę su žaliųjų erdvių įrengimu ir panaudojimo galimybėmis ugdymo procese	Darbo grupė	Nuolat
<b>Organizuoti tarptautinę konferenciją „Žaliojo mokymosi galimybės ikimokykliniame amžiuje“</b>	Dalintis gerąja patirtimi su kitų šalių ugdymo įstaigomis apie žaliųjų edukacinių erdvių panaudojimą ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme	Darbo grupė	2023 m. spalį
<b>Dalyvavimas „Mokyklų edukacinių erdvių konkurse 2024 m.“</b>	Dalintis patirtimi su ugdymo įstaigomis apie žaliųjų edukacinių erdvių panaudojimą ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme	Administracija, darbo grupė	2022–2024 m.