



**MOKYKLŲ VADOVŲ, JŲ PAVADUOTOJŲ UGDYMIUI, UGDYMĄ  
ORGANIZUOJANČIŲ SKYRIŲ VEDĖJŲ, MOKYTOJŲ, PAGALBOS MOKINIUI  
SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMOS STRUKTŪRA**

1. Programos teikėjas

1.1. Programos teikėjo rekvizitai (pavadinimas, juridinio asmens kodas, adresas, pašto indeksas, telefonas, faksas, el. paštas)	Joniškio rajono švietimo centras 157701712 Melioratorių a. 14-2, 84173 Joniškis tel. (8 426) 66 051 <a href="mailto:mok.centras@sc.joniskis.lm.lt">mok.centras@sc.joniskis.lm.lt</a>
--	--

2. Programos pavadinimas

STEAM (patyriminis) ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje

3. Programos rengėjas(-ai)

Rita Šiliniene, direktorė  
Lina Balčiūnienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

4. Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas)

Ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje vaikai vystosi visapusiškai, todėl šis amžius labai svarbus ir palankus įvairių poreikių ir gebėjimų vystymuisi. Eksperimentuodami ir tyrinėdami vaikai, samprotauja ir tobulina savo mąstymo, komunikavimo įgūdžius, sutelkia dėmesį. Patyriminio ugdymo metodika įgalins vaikus ir mokytojus tradicines veiklas keisti į eksperimentavimą, gamtinių medžiagų panaudojimą ugdymo proceso organizavimui. Patyriminė veikla stiprina ryšį su supančiu pasauliu, sudaro galimybes vystytis vaiko individualybei.

5. Programos tikslas

Stiprinti mokytojų kompetencijas STEAM srityje, atsižvelgiant į ugdytinių pažintinius gebėjimus ir individualius jų poreikius, gerinant ugdymo proceso kokybę per patyriminį ugdymą(si)

6. Programos uždaviniai

- įgyti žinių apie STEAM veiklų organizavimą ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme.
- vykdyti tikslingą lopšelio-darželio bendruomenės tobulėjimą;
- netradicinės ugdymo(si) aplinkos pritaikymas ir kūrimas;
- vaikus motyvuojančių ugdymo priemonių gamyba;
- glaudus bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais), socialiniais partneriais STEAM erdvių įrengimui;
- vykdyti gerosios patirties sklaidą apie STEAM veiklų organizavimą ir įgyvendinimą.

7. Programos turinys (įgyvendinimo nuoseklumas: temos, užsiėmimų pobūdis (teorija / praktika / savarankiškas darbas) ir trukmė)

**I modulis: metodinė diena „Ką aš galiu su STEAM?“; 6 ak. val. Moderatorė Lina Balčiūnienė.**

**II modulis: seminaras „Pozityvaus mąstymo strategijos – kūrybiškumui, veiklumui, pokyčiams, bendrystei“, 8 ak. val. Lektorė Lidija Laurinčiukienė.**

**III modulis: praktinis užsiėmimas „Tėvai-vaikai-mokytojai STEAM veiklose, netradicinėse aplinkose“, 4 ak. val. Koordinatorės Nijolė Pakėnė, Daiva Katilavaitė, Laura Pociūtė, Sandra Striuogienė, Jurgita Kaveckienė, Nijolė Budrienė, Nijolė Kymantienė.**

**IV modulis: patirtinis išvažiuojamasis vizitas įgyti gerosios patirties į Kauno lopšelių-darželių „Saulutė“, 10 ak. val. Moderatorės Rita Šiliniėnė, Lina Balčiūnienė.**

**V modulis: patirtinis išvažiuojamasis vizitas tobulinti kompetencijas patyriminių veiklų srityje į Šiaulių r. Meškuičių lopšelių-darželių, 6 ak. val. Moderatorės Rita Šiliniėnė, Lina Balčiūnienė.**

**VI modulis: seminaras lopšelio-darželio bendruomenei „Patyriminis mokymasis ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“, 8 ak. val. Lektorės Laura Bajorūnė ir Mireta Visockienė**

**VII modulis: respublikinis išvažiuojamasis seminaras „Patyriminio ugdymo veiklų įgyvendinimas ir aplinkos pritaikymas ugdymo procese“ į Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centrą, 6 ak. val. Moderatorės Rita Šiliniėnė, Lina Balčiūnienė.**

**VIII modulis: metodinė diena „Patyriminės aplinkos kūrimas“, 6 ak. val. Moderatorė Lina Balčiūnienė.**

**IX modulis: respublikinė metodinė diena „STEAM ugdymo(si) patirtys“, 6 ak. val. Moderatorė Lina Balčiūnienė**

8. Programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga ir techninės priemonės:

8.1. Mokomoji medžiaga

Eil. Nr.	Temos	Mokomosios medžiagos pavadinimas	Mokomosios medžiagos apimtis
1.	„Ką aš galiu su STEAM?“.	Teorija Savarankiškas darbas	3 val. 3 val.
2.	„Pozityvaus mąstymo strategijos – kūrybiškumui, veiklumui, pokyčiams, bendrystei“	Teorija	8 val.
3.	„Tėvai-vaikai-mokytojai STEAM veiklose, netradicinėse aplinkose“	Praktinė veikla	4 val.
4.	Patirtinis išvažiuojamasis vizitas įgyti gerosios patirties į Kauno lopšelių-darželių „Saulutė“	Teorija Praktinė veikla	5 val. 5 val.
5.	Patirtinis išvažiuojamasis vizitas tobulinti kompetencijas patyriminių veiklų srityje į Šiaulių r. Meškuičių lopšelių-darželių	Teorija Praktinė veikla	2 val. 4 val.

6.	„Patyriminis mokymasis ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“	Teorija Praktinė veikla	4 val. 4 val.
7.	„Patyriminio ugdymo veiklų įgyvendinimas ir aplinkos pritaikymas ugdymo procese“	Praktinė veikla	6 val.
8.	„Patyriminės aplinkos kūrimas“	Teorija Savarankiškas darbas	2 val. 4 val.
9.	„STEAM ugdymo(si) patirtys“	Savarankiškas darbas Praktinė veikla	4 val. 2 val.

## 8.2. Techninės priemonės

Kompiuteris, multimedija, projektorius

## 9. Programai rengti naudotos literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas

1. Dogde, D. D. T.; Colker, L. J.; Heroman C. 2007. Ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo ugdymas.
2. Grigaitė, B. 1996. Protinio vaikų brandinimo programa. Aukime sveiki ir stiprūs. Vaikų sveikatos ir fizinio ugdymo programa.
3. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas. 2014. Vilnius: Švietimo aprūpinimo centras.
4. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinių įgūdžių ugdymo ir žalingų įpročių prevencijos programa. 2003. Vilnius.
5. Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos. 2015. Vilnius: Švietimo aprūpinimo centras.
6. Metodinės medžiagos rinkinys ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“. 2021. Vilnius: Nacionalinė švietimo agentūra.
7. Monkevičienė, O. 2001. Ankstyvojo ugdymo vadovas. Vilnius: Minklės leidyba.
8. Monkevičienė, O.; Palačionienė, L. 2003. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinių įgūdžių ugdymo ir žalingų įpročių prevencijos programa. Vilnius.
9. Piliuvienė, A.; Dailidienė, N.; Jakučiūnienė, D. ir kt. 1997. Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvensenos įgūdžių ugdymo programa. Vilnius: Leidybos centras.
10. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. 2014. Vilnius: Švietimo aprūpinimo centras.
11. Rauckis, J.; Drungilienė, D. 2003. Ankstyvojo amžiaus vaikų kūno kultūros programa.
12. Rekomendacijų priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Patirčių erdvės“ rinkinys. 2021. Vilnius: Nacionalinė švietimo agentūra.
13. Sveikatos stiprinimas mokyklose. 2008. Metodinės rekomendacijos. Valstybinis aplinkos sveikatos centras. Prieiga internetu:  
[http://www.smlpc.lt/media/file/Skyriu\\_info/Vaiku\\_sveikata/SSM/Publikacijos\\_leidiniai/Sveikatos\\_stiprinimas\\_mokyklos-metodines\\_rekomendacijos.pdf](http://www.smlpc.lt/media/file/Skyriu_info/Vaiku_sveikata/SSM/Publikacijos_leidiniai/Sveikatos_stiprinimas_mokyklos-metodines_rekomendacijos.pdf)

## 10. Lektorių darbo patirtis ir kompetencijos (pridedamos lektorių darbo patirtį ir kompetenciją patvirtinančių dokumentų kopijos)

	(pažymėti X)
Programos teikėjo atstovas(-ai)	X
Mokytojai	X
Mokslo ir studijų institucijų dėstytojai, mokslininkai ir kiti tyrėjai	X
Užsienio valstybių dėstytojai, mokslininkai, kiti tyrėjai ir mokytojai	X
Viešojo administravimo institucijų vadovai, jų pavaduotojai, padalinių vadovai ir specialistai	X
Jungtinė lektorių grupė	X
Kiti (nurodyti)	Tautodailininkė Aušra Petrauskienė, drugių kolekcininkas Juozas

11. Kvalifikaciniai reikalavimai lektoriams (jeigu nustatyti)

Aukštasis išsilavinimas; praktikas, savo dalyko žinovas; dirbantis su ikimokyklinio amžiaus ugdytiniais

12. Dalyviai:

12.1. Pasirengimas Programai (praktinės veiklos patirtis ir kompetencija(-os), kurią(-ias) turi turėti Programos dalyvis)

Kompetencija(-os)	Komunikacinė ir informacijos valdymo, reflektavimo ir mokymosi mokyti, tiriamosios veikos, organizacijos tobulinimo bei pokyčių valdymo, ugdymo(si) aplinkų kūrimo, bendravimo ir bendradarbiavimo, profesinio tobulėjimo, tiriamosios veiklos, vaikų pažangos pripažinimo kompetencijos
Praktinės veiklos patirtis	Pedagoginė praktika

12.2. Programos dalyvių tikslinės grupės

(Pažymėti X)

Mokytojai dirbantys pagal bendrojo ugdymo programas (nurodyti dalyką)	
Mokytojai dirbantys pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas	X
Pagalbos mokiniui specialistai	X
Mokytojai dirbantys pagal profesinio mokymo programas	
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	X

Programos teikėjas

(Pareigos)

Direktorė

Rasa Kelpšienė

(Paršas)

(Vardas ir pavardė)

Programos registracijos numeris ir data

EA13003106 2024-03-28

Programos akreditacijos terminas (nurodyti datą, iki kada)

2024-03-28

