

Joniškio vaikų lopšelis-darželis „Saulutė“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Gražina Vėtienė
I (švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-19 Nr.IL-2 *Nr. (S.14) / IV-30*
(data)

Joniškis
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant 2018–2020 metų strateginį veiklos planą, 2020 metais, atsižvelgiant į veiklos pokyčius, kurie atsirado pasauliui išgyvenant pandemiją, buvo koreguojami kai kurie iškelti uždaviniai. Atsižvelgiant į išsikeltus uždavinius veiklos programoje, siekėme tobulinti ugdymo proceso kokybę, sudarydami sąlygas kiekvieno vaiko pažangai ir individualiems poreikiams tenkinti, į ugdomąjį procesą įtraukiant tėvus, integruojant netradicines ugdymo ir įvairių specialistų bendradarbiavimo formas, tvarkant ir turtinant ugdomųjų erdvių materialinę bazę.

Tobulinome vaikų ugdymo proceso kokybę, veiklą planuodami, atsižvelgiant į vaiko prigimtį, individualius poreikius (2020 m. spalio mėn. grupių mokytojai atliko vaiko pasiekimų ir daromos pažangos vertinimą (vaiko apžvalga, el. dienynas „Mūsų darželis“). Šie duomenys buvo panaudoti rengiant grupių ugdomuosius planus. 2020 m. rugpjūčio mėn. parengtos priešmokyklinio amžiaus ugdytinių rekomendacijos pradinėms klasių mokytojams, palaikėme glaudžius santykius su ugdytinių tėvais, mokyklai parengėme 30 ugdytinių, kryptingai bendradarbiavome su socialiniais partneriais.

Atsižvelgiant į COVID-19 pandemijos grėsmę ir aplinkos pokyčius, ugdymo procesą pedagogai organizavo nuotoliniu būdu, panaudojant įvairius ugdymo(si) būdus bei metodus. Žaidimų forma vaikai supažindinti su šiuolaikinėmis technologijomis, jų galimybėmis (interaktyvios grindys, lietuviška mokomoji kompiuterinė programa *ziburelis.lt*, internetinėje svetainėje *www.frepy.eu*). Pedagogai informaciją tėvams teikė ir nuotolinį mokymą organizavo virtualiose aplinkose:

- socialinio tinklo *Facebook* uždara grupė;
- susirašinėjimų ir pokalbių programa *Messenger*;
- susirašinėjimų ir pokalbių programa *Skype*;
- elektroninis paštas;
- užduočių publikavimas *Padlet*, *YouTube* internetinėse platformose.

Medžiaga vaikų ugdymui nuotoliniu būdu 2020 m. kovo-gegužės mėn. ir spalio-gruodžio mėn. pateikta lopšelio-darželio internetinėje svetainėje *www.joniskiosaulute.lt* (nuoroda „Nuotolinis ugdymas“).

90% vaikų tėvų pasirinko tęsti ugdymą nuotoliniu būdu, iš jų – apie 40% - reguliariai teikė ir teikia atgalinį ryšį, apie 30% - 1-3 kartus per savaitę, 20% - retai – keletą kartų per visą karantino laikotarpį.

Joniškio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ pedagogai nuo 2020 metų aktyviai įsijungė į

eTwinning platformoje organizuojamus projektus: 4 mokytojos įgyvendino 12 projektų. Projektų veiklose bendravo ir dalijosi patirtimi su Lietuvos ir Europos šalių ikimokyklinių įstaigų pedagogais. Dalyvavo projektuose, stebėjo kitų įstaigų pedagogų veiklą, mokėsi naujų darbo metodų, tobulino IKT kompetencijas. Už šias veiklas mokytoja J. Kaveckienė buvo apdovanota nacionaliniu kokybės ženkliu.

Įgyvendinant lopšelio-darželio 2020 m. veiklos planą, aktyviai dalyvavo ugdytinių tėvai: grupių susirinkimuose, bendrose grupių veiklose, teikė pasiūlymus ugdymo kokybei gerinti. Tėvai buvo asmeniškai informuojami apie vaikų pasiekimus bei daromą pažangą, aptariami iškilę sunkumai, pagalbos būdai. Tėvams (globėjams) suteikta galimybė stebėti vaiko vertinimą, ugdymo proceso organizavimą el. dienyne „Mūsų darželis“.

2020-01-30 lopšelyje-darželyje vyko paskaita tėvams „Vaikų finansinis raštingumas“. Susidomėjo ir dalyvavo 18 tėvelių.

2020 m. nuo lapkričio 24 d. iki gruodžio 11 d. tėvai dalyvavo Joniškio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ tėvų (globėjų) apklausoje „Ugdymo kokybė ir vaiko savijauta“ (apklausos rezultatai aptarti pedagogų tarybos posėdyje (2020-12-21 *Zoom* platforma), panaudoti strateginio plano projekto rengimui).

Atsižvelgiant į ugdytinių tėvelių pageidavimus ir vaikų poreikius, sudarytos sąlygos skleisti ugdytinių kūrybingumui, tenkinamas fizinio aktyvumo poreikis. Lopšelyje-darželyje veikė papildomo ugdymo būreliai: solinis dainavimas, folklorinis ansamblis, keramikos būrelis „Futboliuko“ būrelis. Joniškio A. Raudonikio meno mokykla lopšelyje-darželyje vykdė papildomo ugdymo veiklą: dailės, muzikos ir šokių. Joniškio rajono sporto centras vedė gimnastikos ir krepšinio užsiėmimus.

Informacija apie ugdymo procesą teikiama tėvams priimtinausiomis bendravimo ir informacijos pateikimo formomis: grupės tėvų susirinkimai, grupių *Facebook* paskyra, darželio internetinė svetainė, informaciniai lankstinukai, individualūs pokalbiai, vaizdo susitikimai *Zoom*, platformoje. Organizuota ir plėtota bendra veikla su ugdytinių tėvais, tėvai skatinami domėtis vaikų ugdymu, pasiekimais, reikalinga pagalba. Tai vykdėme įgyvendindami *eTwinning* projektuose, kituose renginiuose, konkursuose. Siekiant patogaus ir saugaus bendravimo, informacijos prieinamumo, nuo 2020 m. spalio mėn. lopšelis-darželis naudoja elektroninę sistemą „Mūsų darželis“.

Lopšelyje darželyje nuolat kuriama patogi, saugi ir estetiška, vaiko aktyvumą ir smalsumą tenkinanti aplinka: grupėse atnaujintos ugdymo priemonės, žaislai, baldai, nupirkti 3 projektoriai, 4 kompiuteriai, 3 spausdintuvai, šios priemonės leidžia sparčiau ir įdomiau pateikti ugdomąją medžiagą. Vykdančios Lietuvos higienos normos HN-75:2016 „Įstaiga, vykdančios ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji reikalavimai“ reikalavimus, 2020 metais sutvarkyta lauko žaidimų aikštelės (atnaujinta danga smėliu), pakeistos smėlio dėžės, 2020 m. spalio mėn. atlikta lauko žaidimų aikštelių apžiūra (Kontrolės įstaiga UAB „Sertifikacija“ 2020-11-04 ataskaita Nr. 1459).

Pedagogams buvo sudarytos sąlygos realizuoti savo galimybes, siekiant kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo ir asmeninio profesinio tobulėjimo.

2020 m. 100% pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir tobulino kompetencijas atpažįstant vaiko individualius poreikius bei ugdymosi sunkumus, tobulino informacinių technologijų, ugdymo/si aplinkų kūrimo, dalyko turinio planavimo kompetencijas (vedama kvalifikacijos turinio analizė, duomenys aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose, metodiniuose pasitarimuose).

Pedagogai dalijosi gerąja darbo patirtimi, rengė pranešimus, dalyvavo rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose, konkursuose, vedė atviras veiklas:

- Joniškio rajono švietimo centro ikimokyklinio ugdymo metodinio būrelio pasitarimuose (2020-04-06) logopedė metodininkė A. Sinkevičienė ir logopedė-specialioji pedagogė metodininkė V. Labanauskienė, dalijosi patirtimi apie vykdomą grupinį (pagal amžiaus grupes) ir individualių vaikų užsiėmimų nuotolinį ugdymą;

- muzikos mokytoja metodininkė G. Pamparienė-apie muzikinį vaikų ugdymą nuotoliniu būdu, apie naudojamas metodines priemones;
- vyr. auklėtoja J. Kaveckienė - (Zoom platformoje 2020-12-10) dalinosi geraja patirtimi apie 2020 m. vykdytus ir vykdomus projektus *eTwining* programoje;
- logopedė metodininkė A. Sinkevičienė lopšelio-darželio metodinės veiklos pasitarimuose vykdė informacijos sklaidą apie girdimųjų, regimųjų ir motorinių funkcijų įvertinimą ir lavinimą taikant Brain-Boy aparatą (2020-02-12 protokolo Nr. MV-5);
- „Vaikų probleminio elgesio valdymas“ (2020-12-09 protokolo Nr. MV-8);
- pedagogų grupė organizavo tarptautinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo priemonių iš antrinių žaliavų projektą „Antrasis daiktų gyvenimas“ ir parengė III dalių metodinių priemonių virtualią knygą „Antrasis daiktų gyvenimas“ (www.svietimonaujienos.lt, www.joniskiosaulute.lt);
- mokytojos G. Pamparienė ir G. Vaitekūnienė dalyvavo respublikiniame švietimo aktualijų renginyje „Metodų mugė 2020“ ir pristatė parengtą metodinę priemonę-autorinių dainų knygelę „Skambėkite, dainelės“ (III vieta); tinklaraštyje *pedagogas.lt* pateikė straipsnį apie praktikoje naudojamus ugdymo metodus;
- mokytoja L. Pociūtė ir pedagogių grupė nuotolinėje respublikinėje apskritojo stalo diskusijoje „Mokymasis lauke – kiekvieno vaiko dienos dalis“ skaitė pranešimus „Vaikų fizinis aktyvumas lopšelio-darželio lauko erdvėse“ ir „Gamtos pažinimas per muziką“;
- pedagogai 2019–2020 m. m. dalyvavo ir vykdė respublikinį ilgalaikį ikimokyklinių ugdymo įstaigų prevencinį projektą „Žaidimai moko“;
- surengė #BEACTIVE Europos sporto savaitę Jonišio vaikų lopšelyje-darželyje „Saulutė“;
- dalyvavo vaikų kūrybinių piešinių, darbelių, nuotraukų parodoje „Mano stebuklingas skėtis“.
- Mokytoja metodininkė G. Pamparienė pristatė savo kūrybos muzikines knygeles tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio meninio ugdymo pedagogų seminare „Muzikinio ugdymo metodai užsienyje ir Lietuvoje“.

Pedagogų parengti ugdytiniai dalyvavo:

- respublikinio vaikų ir moksleivių dainavimo konkurso „Dainų dainelė“ rajoniniame etape-atrankoje „Dainų dainelė 2020 m.“;
- respublikinėje vaikų – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų – šventėje „Čirvirvyras-2020“;
- vaikų piešinių parodoje „Mano mamytė pati geriausia“;
- Jonišio rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių konkurse „Mano auklėtoja“;
- respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų muzikinėje-edukacinėje veikloje „Muzikinė gamtos gama 2020“;
- priešmokyklinio ugdymo grupių Advento giesmių ir kalėdinių dainų nuotoliniame festivalyje „Angelo sparnas“;
- respublikiniame folkloro festivalyje „Žalia girelė jau geltonuoja“;
- respublikinėje kūrybinių darbų fotografijų parodoje „Draugystės pyragas“ (padėka);
- šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų video pasirodymų konkurse „Advento skaitiniai“ (II vieta);
- respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių parodoje „Gėlė Tau, mokytojau!“ (padėka);
- respublikinėje kūrybinių darbų virtualioje fotografijų parodoje „Grybų fiesta“ (padėka);
- respublikinėje kūrybinių darbų parodoje-konkurse „Eisiu pažiūrėt į mišką, kaip grybai dygsta“ (nugalėtojo diplomai);
- respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje kūrybinių darbų nuotraukų parodoje „Padovanok draugui šypsena“, skirta tarptautinei draugo dienai paminėti (padėka);

- respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Kalėdinis iššūkis“ (padėka).

Siekiant perduoti etnines tradicijas jaunajai kartai, stiprinti įstaigos ir šeimos savitarpio ryšius, panaudojant Joniškio krašto folklorą, pedagogai taikė tautosakos elementus ugdymo procese, žaidimuose, kasdieninėje vaikų veikloje. Taip pat vykdė įvairius projektus, kalendorinių švenčių minėjimus, popietes: organizavo renginius, skirtus lietuvių kalbos dienoms paminėti: vykdė edukaciją-keramikos užsiėmimus „Moliniai paukšteliai Lietuvai“, organizavo renginį vasario 16-ajai paminėti „Tegul skamba eilės, dainos mylimai gimtinei“, darbuotojų fotografijų parodą „Mano Joniškis“, lietuvių liaudies pasakų ir žaidimų rytmetį „Mažoje širdelėje didelė Lietuva“, popietę ankstyvojo amžiaus grupėse „Mano širdelėje spalvos trys“, renginį kovo 11-ajai paminėti: su vaikais parengė pranešimą „Joniškis-mano miestas“.

2020 m. vasario-gegužės mėn. vykdė projektą „Visa mokykla šoka“ ir organizavo tarptautinį virtualųjį tarptautinį projektą „Šok, trypk, linksmas būki!“ (projekto vaizdinė medžiaga lopšelio-darželio Facebook paskyroje, internetinėje svetainėje www.joniskiosaulute.lt), Lietuvos nacionalinio kultūros centro specialūs prizas, padėkos).

Nuo 2012 m. lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai dalyvauja ilgalaikiame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“. Gautos lėšos priemonėms panaudojamos vaikų ugdymui.

Siekiant įsivertinti veiklos kokybę, vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika (patvirtinta LR ŠMM 2005 m. liepos 22 d. Nr. ISAK-1557 „Dėl ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodikos tvirtinimo“),

- 2020 m. balandžio-gegužės mėn. atlikta Joniškio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ pedagogų apklausa, nustatyti tobulintinas sritis kitiems mokslo metams (apklausos rezultatai išsiųsti darbuotojams el. paštu, pateikti 2020 m. gegužės 19 d. vykusiame pedagogų pasitarime nuotoliniu būdu, aptarti pedagogų tarybos posėdyje 2020-09-08 Nr. PP-4).
- 2020 m. gegužės mėn. atlikta SSGG analizė (rezultatai išsiųsti darbuotojams el. paštu, pateikti 2020 m. gegužės 19 d. pedagogų pasitarime nuotoliniu būdu, pedagogų tarybos posėdyje 2020-09-08 Nr. PP-4); atlikta 2020 m. veiklos plano analizė (išsiųsta darbuotojams el. paštu, aptarta 2020-12-21 pedagogų tarybos posėdyje protokolo Nr. PP-5).
- Atliktas srities 4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai rodiklio 4.2. Vaiko poreikių tenkinimas pagalbinio rodiklio 4.2.4. Vaiko sveikatos stiprinimas, „giluminis“ auditas.
- 2020 m. nuo lapkričio 24 d. iki gruodžio 11 d. atlikta Joniškio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ tėvų (globėjų) apklausa „Ugdymo kokybė ir vaiko savijauta“ (rezultatai pateikti pedagogams el. paštu, aptarti 2020-12-14 metodinės veiklos pasitarime protokolas MV-9).
- diskutuota su pedagogais virtualiuose susitikimuose: 2018–2020 įstaigos strateginio plano įgyvendinimas ir 2020 metų veiklos analizė, įstaigos strateginio plano projektas
- aptartos pedagogų savianalizės anketos (2019–2020 m. m.).

Įstaigos tarybos posėdžiuose (3 posėdžiai) buvo svarstomi 2019–2020 mokslo metų veiklos programos projektas, 1,2 proc. paramos lėšų panaudojimas (gauta 1579,25 eur), finansinė-ūkinė veikla, maitinimo gerinimo klausimai, pritarta 2020 m. vadovo veiklos ataskaitai, aptartas pedagogų ir mokytojų padėjėjų darbo krūvio paskirstymas grupėse, pedagogų darbo grafikai, sprendžiami įstaigos biudžeto klausimai, Covid-19 prevencija, diskutuota dėl darbuotojų darbo užmokesčio sistemos projekto, įstaigos nuostatų keitimo.

Mokytojų tarybos posėdžiuose (4 posėdžiai) vertinta ir analizuota pedagogų metodinė veikla, atestacinės komisijos sudėtis, pajamų mokesčio paramai skyrimo pakeitimai, lėšų pedagogų kvalifikacijos tobulinimui panaudojimas, ugdymo proceso organizavimo ir darbo nuotoliniu būdu, atlikto „plačiojo“ audito rezultatai, mokytojų darbo grafikai, 2020 m. plano įgyvendinimas, 2021 m. veiklos plano projektas, 2021–2023 m. lopšelio-darželio strateginio veiklos plano projektas.

Metodinės veiklos pasitarimuose buvo aptarta pedagogų metodinė veikla, lietuvių kalbos

dienu renginių planas 2020 metams, projekto „Antrasis daiktų gyvenimas“ nuostatai, ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacija grupėse, pedagogų kvalifikacijos poreikis. Pedagogai analizavo ir vertino savo darbą, dalijosi gerąja darbo patirtimi, perteikė naujoves iš kvalifikacinių renginių, analizavo pirmokų adaptaciją ir pasiekimus, diskutavo dėl ugdomosios veiklos planavimo, aptarta Covid-19 prevencija, tėvų anketinės apklausos „Ugdymo kokybė ir vaiko savijauta“ apklausos rezultatai, patvirtinti elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ tvarkymo nuostatai.

2020 m. įvyko 4 vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose buvo tariamasi dėl pagalbos teikimo vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, vaikų ugdymosi sunkumų, elgesio problemų. Bendradarbiauome su Jonišio pedagogine psichologine tarnyba dėl vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo. Logopedinė pagalba buvo teikiama 57 vaikams. Tarnyboje buvo konsultuota 12 vaikų, iš kurių-3 nustatyti dideli SUP, o 9 – vidutiniai SUP. Su ugdytinių tėvais apsitariama dėl pagalbos vaikui teikimo būdų, konsultacijų.

Įstaigos darbuotojams ir tėvams nuolat teikiama informacija apie pasiekimus, trūkumus, grėsmes, buvo tariamasi dėl mokyklos strateginio veiklos plano, veiklos programos įgyvendinimo.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų lopšelio-darželio veiklos valdymą.	Bus įgyvendinamos lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančių teisės aktų nuostatos. Įstaigos dokumentai atitiks valstybės švietimo politiką.	Atnaujinti lopšelio-darželio veiklos dokumentai (tvarkos, aprašai, darbo sutartys ir t.t.) ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių įstaigos veiklą, pakeitimai. Darbo grupės parengta ir pateikta darželio bendruomenei 2018–2020 metų strateginio plano ataskaita už 2019 m. Parengtas 2020 m. veiklos planas, atlikta metinės veiklos analizė. Sudaryta darbo grupė strateginiam 2021–2023 m. planui rengti. Atnaujinti lopšelio-darželio veiklos dokumentai (ugdytinių pažangos stebėjimo ir vertinimo tvarkos, aprašas, lopšelio-darželio kokybės įsivertinimo sistema ir t.t.) ir kitų	Atsižvelgiant į pasikeitusias teisės aktus, nuolat atnaujinama įstaigos dokumentacija. Dokumentų siuntimui, gavimui, derinimui naudojama DVS „Kontora“. Parengtas 2020 m. veiklos planas 2020-09-01 įsakymas V-72 „Dėl 2020 metų veiklos plano tvirtinimo“, 2018–2020 metų strateginio plano įgyvendinimo ataskaita už 2019 m. (2020-01-16 Nr. IL-2 Parengta vadovo 2019 m. veiklos ataskaita Nr. IL-4, svarstyta 2020-01-20 įstaigos tarybos posėdyje Nr. D-3. Atnaujintos ir papildytos lopšelio-darželio darbo tvarkos taisyklės 2020-02-28 ir 2020-09-01 įsakymai (Nr. V-15 ir Nr. V-61); Atnaujinta darbo apmokėjimo sistema 2020-09-01 įsakymas Nr. V-60; Parengta 2018–2020 m. įstaigos strateginio veiklos plano

		<p>teisės aktų, reglamentuojančių įstaigos veiklą, pakeitimai. Darbo grupės parengta ir pateikta darželio bendruomenei 2018–2020 metų strateginio plano ataskaita už 2020 m.</p>	<p>įgyvendinimo ataskaita už 2020 m. 2020-01-31 įsakymas Nr.V-6 „Dėl darbo grupės sudarymo“. Rengti dokumentai COVID- 19 situacijai valdyti:2020-03-05 įsakymas Nr. V-18 „Dėl darželio krizių valdymo mokykloje tvarkos aprašo 1 priedo pakeitimo“; 2020-03-13 įsakymas Nr. V-22 „Dėl darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo tvirtinimo“; 2020-03-13 įsakymas Nr. V-22-1 „Dėl darbo karantino metu“;2020-03-17 įsakymas Nr. V-25 „Dėl nuotolinio mokymo organizavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“;2020-04-01 įsakymas Nr. V-27 „Dėl socialinės paramos mokiniams skyrimo (nemokami pietūs)“; 2020-05-14 įsakymas Nr. V-36 „Dėl darbuotojų temperatūros matavimo“; 2020-05-15 įsakymas „Dėl COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) valdymo priemonių darbo vietoms tvarkos tvirtinimo“; 2020-05-15 įsakymas Nr.V-40 „Dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų tvarkos tvirtinimo“; 2020-06-16 įsakymas Nr. V-44 „Dėl valdymo organizavimo ekstremalios situacijos atveju“ .2020-11-13 įsakymas Nr. V-101 „Dėl ugdymo proceso organizavimo“ ir kt. Atnaujintas maitinimo organizavimo tvarkos aprašas 2020-08-17 Nr. V-50 „Dėl vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“; 2020-09-01 įsakymas Nr. V-54 „Dėl mitybos organizavimo Bariūnų skyriuje“; Pradėta naudotis elektroniniu</p>
--	--	--	---

			<p>dienynu ir parengti jo tvarkymo nuostatai 2020-10-16 Nr. V-90 „Dėl elektroninio dienyno tvarkymo nuostatų tvirtinimo“; Parengtas vidaus kontrolės aprašas 2020-12-31 Nr. V-121 „Dėl vidaus kontrolės tvarkos aprašo tvirtinimo“.</p>
<p>1.2. Stiprinti saugią ir sveiką aplinką įstaigoje.</p>	<p>Bus užtikrinta ugdymuisi palanki, saugi emocinė ir fizinė aplinka. Efektyviai planuojamos ir įgyvendinamos sveikatos stiprinimo veiklos darželyje. Organizuojamos paskaitos, seminarai vaikų psichinės sveikatos saugojimo, higienos, sveikos mitybos įpročių ugdymo klausimais.</p>	<p>Sukurta kūrybiška vidaus ir lauko edukacinė aplinka Sukurta ir veiksmingai dirbanti sveikatos saugojimo darbo grupė. Atliktas 4 srities „Parama ir pagalba vaikui, šeimai“ pagalbinio rodiklio 4.2.4. „Vaiko sveikatos stiprinimas“ „giluminis“ auditas, leidžiantis išsiaiškinti bendruomenės poreikius bei lūkesčius apie sveikatos stiprinimą ir saugojimą įstaigoje. Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais sveikatos stiprinimo klausimais.</p>	<p>Vidaus ir lauko aplinka atitinka HN-75:201 reikalavimus. Lauko žaidimų aikštelių patikra atlikta 2020-11-04 Nr. 1459. Atliktas srities 4. „Parama ir pagalba vaikui, šeimai“ rodiklio 4.2. „Vaiko poreikių tenkinimas“ pagalbinio rodiklio 4.2.4. „Vaiko sveikatos stiprinimas, „giluminis“ auditas. 2020 m. nuo lapkričio 24 d. iki gruodžio 11 d. atlikta Joniškio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ tėvų (globėjų) apklausa „Ugdymo kokybė ir vaiko savijauta“ . Bendradarbiaujama su Joniškio visuomenės sveikatos biuru dėl įsijungimo į sveikata stiprinančių mokyklų tinklą. Vykdotos prevencinės veiklos: 2020 m. rugsėjo- spalio mėn. saugumo savaitė „Būk saugus kelyje“. 2020-02-18 vykdyti 2 valandų civilinės saugos mokymai „Ekstremalių situacijų valdymo organizavimas“ lopšelio-darželio personalui. 2020-10-06 darbuotojams el. paštu išsiųstas susipažinimui Joniškio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ ekstremalių situacijų valdymo planas, prevencinė vaizdo medžiaga „Gaisro priežastys“, „Kaip elgtis gaisro metu“. Priešmokyklinėse grupėse vykdoma tarptautinė emocinių ir elgesio problemų prevencijos programa „Zipio</p>

			<p>draugai“. Vykdomas Lietuvos futbolo federacijos (LFF) masinio vaikų futbolo vystymo programos „Sugrąžinkime vaikus į stadionus“ projektas „Futboliukas“.</p> <p>Nuo 2020 m. spalio 15 d. pradėtas įgyvendinti projektas „Sveikatiada“, formuojantis požiūrį į sveiką gyvenseną (sudaryta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ „Tikra mityba“). Pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir tobulino kompetencijas atpažįstant vaiko individualius poreikius bei ugdymosi sunkumus. (Pedagogų kvalifikacijos kėlimo suvestinė 2020-12-21 Nr. MV-10).</p>
<p>1.3. Kryptingai tobulinama mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos ir vertinimo bei įsivertinimo sistema</p>	<p>Bus vykdomi metiniai pokalbiai, savianalizės anketų pristatymai, akcentuojamas dėmesys ugdymo kokybei ir pažangai. Ne mažiau kaip 70% įstaigos darbuotojų metinė veikla vertinama gerai. Organizuojamas nuoseklus pedagogų kvalifikacijos tobulinimo procesas.</p>	<p>Parengti individualūs pedagogų profesinio tobulėjimo planai. Bendradarbiaujant su Joniškio švietimo centru, parengta ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos kėlimo programa „Emocinio intelekto lavinimas“.</p> <p>Ugdymas organizuojamas vadovaujantis šiuolaikinio kokybiško ikimokyklinio ugdymo samprata.</p>	<p>Vedama kvalifikacijos turinio analizė (2019 m. pedagogų kvalifikacijos kėlimo suvestinė 2020-01-07 Nr. MV-1, 2020 m. pedagogų kvalifikacijos kėlimo suvestinė 2020-12-21 MV-10). Aptartos pedagogų savianalizės anketos (2020-09-08 pedagogų tarybos posėdis Nr. PP-4). Pedagogų kvalifikaciniai duomenys aptarti mokytojų tarybos posėdžiuose (2020-01-08 protokolo Nr. PP-1, 2020-09-08 protokolo Nr. PP-4, 2020-12-21 protokolo Nr. PP-5), metodiniuose pasitarimuose (2020-01-14 Nr. MV-14, 2020-02-03 MV-4, 2020-10-30 Nr. MV-7, 2020-12-14 Nr. MV-9). Bendradarbiaujant su švietimo centru, parengta ilgalaikė kvalifikacijos programa „Ugdymo proceso tobulinimas naudojant elektroninį dienyną „Mūsų darželis“ ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.</p> <p>2020 m. stebėta 11 pedagogų veiklų (individualių užsiėmimų).</p>

			Stebėta, kaip veiklose panaudojama IKT (Multimedia, planšetės.).
1.4. Siekiant veiklos kokybės, sukurti efektyvią įstaigos veiklos įsivertinimo sistemą, įtraukiant bendruomenę į veiklos planavimą ir vertinimą.	Bus sudaryta veiklos įsivertinimo grupė, kuri įtrauks į įsivertinimą visus įstaigos darbuotojus. Bus sukurtos iliustracijos tobulinti pasirinktiems įstaigos veiklos rodikliams.	Nustatyti lopšelio-darželio veiklos privalumai ir tobulintinos sritys. Susitarta dėl tobulinimo prioritetų. Gauti veiklos kokybės įsivertinimo duomenys panaudoti lopšelio-darželio strateginio plano rengimui.	Sudaryta darbo grupė vidaus auditui atlikti. 2020-09-01 įsakymas Nr. 55 „Dėl darbo grupės sudarymo“. Atliktas srities 4. „Parama ir pagalba vaikui, šeimai“ rodiklio 4.2. „Vaiko poreikių tenkinimas“ pagalbinio rodiklio 4.2.4. „Vaiko sveikatos stiprinimas, „giluminis“ auditas. Siekiama, kad įsivertinimas padėtų numatyti darželio tobulinimo perspektyvą; stiprinti darželio bendruomenės narių tapatumo jausmą, atsakomybę už viso darželio veiklos kokybę. 2020 m. sausio mėn. atliktas darbuotojų vertinimas. Iš 23 vertintų darbuotojų 9% įvertinti labai gerai, 91% gerai. Kintamoji dalis nustatyta atsižvelgiant į įstaigai skirtą mokes fondą
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2020 m. spalio mėn. 1 d. sudaryta paslaugų teikimo sutartis su UAB „Kompiuterizuoti sprendimai“. Pradėta naudotis elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“.	Darbuotojams ir tėvams palengvina ir paspartina informacijos prieinamumą, bendravimą patogiu metu.
3.2. Dėl Covid-19 pandemijos atlikti papildomi nenumatyti darbai: parengtos nuotolinio darbo tvarkos, organizuotas nuotolinis ugdymas, budinčios grupės vaikų priežiūrai, maitinimo organizavimas infekcijų plitimą ribojančio režimo metu, maisto davinių sudarymas ir dalinimas. Dezinfekcijos ir apsaugos	Patenkinti tėvų poreikiai dėl vaikų ugdymo ir priežiūros bei maitinimo karantino ir ekstremalios situacijos metu.

priemonių įsigijimas.	
3.3. Vaikų ir darbuotojų saugumo užtikrinimas įstaigos renovacijos metu.	Veikla ir ugdymas vyko sklandžiai, incidentų nebuvo.
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Informacinių technologijų taikymas veiklos proceso efektyvinimui. Elektroninių dokumentų valdymas.
7.2. Asmeninis veiksmingumas. Streso valdymas ir pasitikėjimas savimi.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti pedagogų bendruomenės gebėjimus įsivertinti bei įsivertinimo rezultatus naudoti veiklos kokybės gerinimui. Peržiūrėti, išanalizuoti bei atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo metodiką.	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo metodika leidžia siekti ugdymo kokybės, atpažinti skirtingų vaikų poreikius, individualizuoti ugdymo(si) procesą.	<p>Atnaujinta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Po saulutės delnu“.</p> <p>Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės parengtas klausimynas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimui atlikti.</p> <p>Atlikta pedagogų vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo apklausa internetinėje platformoje.</p> <p>Parengta apklausos ataskaita ir pristatyta pedagogų tarybos posėdžio metu. Parengtos rekomendacijos dėl vertinimo sistemos tobulinimo ir atnaujinimo.</p> <p>Vertindami vaikų pasiekimus ir pažangą bei planuodami ugdomąjį procesą, pedagogai atsižvelgia į parengtas</p>

		<p>rekomendacijas bei į į(si)vertinimą įtraukia ir vaikus.</p> <p>Organizuoti mokymai pedagogams ugdymo, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tobulinimo srityje.</p>
<p>8.2. Sudaryti sąlygas tobulinti sveikatos saugojimo ir stiprinimo sistemą, užtikrinti psichologiškai ir fiziškai sveiką, saugią aplinką ir atmosferą.</p>	<p>Įsijungta į sveikatą stiprinančių Lietuvos mokyklų gretas „Sveika mokykla“. Inicijuojamas dalyvavimas įvairiose vykstančiose akcijose bei sveikatingumo renginiuose.</p> <p>Prevencinių veiklų, projektų integravimas į kasdienę veiklą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p>	<p>Parengta sveikatos stiprinimo programa 5 metams, pagal Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis.</p> <p>Surengtos rajoninės „Futboliuko“ varžybos tarp vaikų lopšelių-darželių. Iki 2021 m. rugsėjo 1 d. parengtos ir patvirtintos pedagogų etikos ir elgesio normos.</p>
<p>8.3. Sukurti ir pritaikyti skaitmeninio ugdymo platformą IUG ir PUG vaikų ugdymui.</p>	<p>Visi pedagogai geba naudotis skaitmeninėmis priemonėmis ugdymo procese.</p>	<p>Parengtas nuotolinio ugdymo tvarkos aprašas.</p>
<p>8.4. Renginių ir priemonių plano, vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ 50-mečio jubiliejui, parengimas.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė planui parengti.</p> <p>Bendradarbiaujant su buvusiais darbuotojais sudaryti įstaigos metraščių.</p> <p>Ieškoti rėmėjų įstaigos jubiliejiniams metams pažymėti.</p>	<p>Pradėtas įgyvendinti parengtas planas.</p> <p>Rengiamasi šventinio koncerto įstaigos bei miesto bendruomenei organizavimui.</p> <p>Renkama medžiaga apie darželio veiklą per 50 gyvavimo metų.</p> <p>Publikuojami straipsniai rajoninėje spaudoje apie darželio veiklą.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Lėšų trūkumas.
9.2. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.3. Ekstremali situacija šalyje.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Lopšelio-darželio taryba direktorės metinių užduočių atlikimą įvertina labai gerai (Įstaigos tarybos 2021-02-01 protokolas Nr. D-1). Užduotys įvykdytos, atsižvelgiant į 2020 metais buvusią epideminę situaciją, viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius-atliko papildomus nenumatytus darbus, užtikrino nuotolinio ugdymo organizavimą, būdinių grupių vaikų priežiūrai veiklą, maitinimo organizavimą infekcijų plitimą ribojančio režimo metu ir kt. Užtikrino vaikų ir bendruomenės saugumą, įstaigos renovacijos metu. Siekiant numatytų tikslų, lėšos buvo naudojamos efektyviai, racionaliai.

Siūlome ir toliau siekti vaikų ugdymosi sąlygų gerinimo, tobulinti sveikatos saugojimo ir stiprinimo sistemą, užtikrinti psichologiškai ir fiziškai sveiką, saugią aplinką ir atmosferą.

Joniškio vaikų lopšelio-darželio
„Saulutė“ tarybos pirmininkė

J. Kaveckienė

Jurgita Kaveckienė

2021-02-01

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

grynu 14 mūlcau stiti 5% kintamaj

Meras

J. J.

Arūnas J. J.

2021-02-23

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Gerai*.

Susipažinau.

Direktore

J. J.

Gerardas J. J.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

