

JONIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖ GRAŽINA VĖTIENĖ

(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-26 Nr. 15.14/IN-117

(data)

Joniškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Joniškio vaikų lopšelis-darželis „Saulutė“ yra biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga, turinti Bariūnų skyrių, vykdanči ugdymą pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. 2019 metais lopšelj-darželį lankė 206 vaikai. Buvo sukomplektuota 12 grupių. Ugdytiniams buvo sudarytos sąlygos papildomam ugdymui. Vyko dailės, choreografijos, muzikos, krepšinio, gimnastikos, keramikos, solinio dainavimo ir pop choro užsiėmimai. Įstaigoje dirbo 54 darbuotojai, iš jų 27 pedagogai: 7 metodininkai, 18 vyresniųjų auklėtojų ir 2 auklėtojos.

Įgyvendindami strateginio plano 2018-2020 metų tikslus siekėme:

- tobulinti į vaiką orientuotą ugdymo(si) proceso organizavimą;
- kurti saugią, modernią, kūrybišką kiekvieno vaiko patirtį ir išgales atitinkančią ugdymo(si) aplinką;
- puoselėti lietuvių liaudies tradicijas, papročius, etninės kultūros pradus.

Atsižvelgiant į išsikeltus uždavinius veiklos programoje, siekėme tobulinti ugdymo proceso kokybę, sudarydami sąlygas kiekvieno vaiko (specialiųjų poreikių, gabių vaikų) pažangai ir individualiems poreikiams tenkinti, į ugdomąjį procesą įtraukiant tėvus, integruojant netradicines ugdymo ir įvairių specialistų bendradarbiavimo formas, tvarkant ir turtinant ugdomųjų erdvių materialinę bazę.

Teigiama linkme įvykę pokyčiai ugdymo(si) procese: sukurta moderni aplinka, padedanti kokybiškai organizuoti ugdomąją veiklą, grupės aprūpintos reikalingomis ugdymo priemonėmis, 100% kompiuterizuotos visų pedagoginių darbuotojų, specialistų darbo vietos. Informacinių technologijų plėtra ženkliai pagerino darželio veiklos organizavimo kokybę. Tai įgalino organizuoti virtualius projektus „Virtualaus bendravimo galimybės tarp ikimokyklinio ugdymo įstaigų“, „Visa mokykla šoka“, dalyvauti programos „eTwining“ platformoje. Vaikų ugdymui(si) grupėse naudojamos 4 „Smart“ lentos, sporto salėje-interaktyvios grindys. Visos 12 grupių aprūpintos kompiuteriais, turi interneto prieigą, 2 priešmokyklinėse grupėse ir logopediniuose kabinetuose mokymui naudojamos planšetės. Mokyklai parengti 39 priešmokyklinukai skaitymo pradmenis įgijo naudodami IKT, mokymasis vaikams tapo įdomesniu, priimtinesniu, skatinama ugdytinių motyvacija veikti įdomiai, inovatyviai, padėjo įtraukti kiekvieną ugdytinį į pažinimo ir kūrybos procesą.

Per 2019 m. įstaigoje buvo organizuoti 7 ugdomieji projektai, skirti sveikatos gerinimui, gamtos saugojimui, etnokultūros puoselėjimui. Projektinių veiklų metu vaikai pagilino pažinimo, komunikavimo, sveikatos saugojimo, socialinę kompetencijas, bendravimo ir bendradarbiavimo komandoje įgūdžius.

Pedagogai ir pagalbos vaikui specialistai dalinosi pozityvia patirtimi ne tik įstaigos, rajono, respublikos, bet ir tarptautiniu mastu (Rygos lietuvių mokykloje, Elėjos vaikų darželyje „Kamenite“). Konferencijų, seminarų metu įgytas žinias pritaiko

kūrybiniame ugdymo procese. Savo kvalifikaciją tobulino švietimo centro seminaruose, konferencijose, nuotoliniu būdu (www.pedagogas.lt). Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam pedagogui – 41 val. Pedagogų kvalifikacija tobulinama pagal pedagogų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašą.

2019 m. įvyko 11 vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose buvo tariamasi dėl pagalbos teikimo vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, vaikų ugdymosi sunkumų, elgesio problemų. Glaudžiai bendradarbiavome su Jonišio pedagogine psichologine tarnyba dėl vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos jiems teikimo. Pagalba buvo teikiama 62 vaikams. Tarnyboje buvo konsultuota 16 vaikų, iš kurių 6 nustatyti dideli SUP, o 7 – vidutiniai SUP. Nuolat teikiama informacija, konsultacijos ugdytinių tėvams dėl pagalbos vaikui teikimo būdų.

Psichologė vedė konsultacijas tėvams „Tėvų ir vaikų santykiai“ (projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“) ir užsiėmimus vaikams. Buvo mokomasi atpažinti jausmų išraiškas savo elgesyje, skatinama ieškoti būdų tinkamai išreikšti savo emocijas, atkreipti dėmesį į galimas pasekmes.

Organizuota ir plėtota bendra veikla su ugdytinių tėvais. Tėvai aktyviai dalyvavo ugdymo proceso organizavime: grupių tėvų susirinkimuose, bendrose grupių veiklose, teikė pasiūlymus ugdymo kokybei gerinti, 2019 m. balandžio – gegužės mėn. atlikta tėvų (globėjų) anketinė apklausa apie teikiamų paslaugų kokybę Jonišio vaikų lopšelyje-darželyje „Saulutė“ (Apklaustos rezultatai pateikti pedagogų tarybos posėdyje 2019-06-06 protokolas Nr. PP-2). Bendri projektai, renginiai su tėvais: pavasarinis projektas „Margutį ridenu, pavasarį kviečiu“; margučių ridenimo varžytuvės, „Futboliuko“ šventė (vaikų ir tėvėlių futbolo varžybos); tėvėlių rudeninių puokščių paroda; keramikos užsiėmimai vaikams ir tėvėliams priešmokyklinio amžiaus grupėse, „Moliūgų-žibintų“ paroda lopšelio-darželio kieme, kūrybinė tėvėlių ir vaikų darbų - žibintų (dirbinių iš molio) paroda, kūrybinė tėvėlių ir vaikų darbų paroda „Pirštinė“, Advento vakaronės su ugdytinių tėvais. 2% paramos už 2018 metus gauta 1960,13 eurų, kurie bus skirti vidaus ir lauko aplinkos gerinimui, reikiamų ugdymo priemonių įsigijimui.

Atnaujintos, sutvarkytos lopšelio-darželio vidaus ir lauko aplinkos.

2019 m. lopšelyje-darželyje „Saulutė“ atliktas dalies pirmojo aukšto koridoriaus remontas, pakeistos durys, šviestuvai. „Žirniukų“ ir „Pelėdžiukų“ grupėse remontuotas vamzdynas. Atsižvelgiant į LR higienos normą HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, vaikų saugumui užtikrinti, sutvarkyti laiptų turėklai.

Bariūnų skyriuje sutvarkytos grupės lubos, pakeista miegamojo kambario grindų danga, perdažytos koridoriaus, skalbyklos sienos.

Pedagogai taikė tautosakos elementus ugdymo procese, žaidimuose, kasdieninėje vaikų veikloje. Panaudojant Jonišio krašto folklorą, buvo vykdomi kalendorinių švenčių minėjimai, popietės, vakaronės, kuriuose dalyvavo ir ugdytinių tėvai: fizinio aktyvumo diena „Čiupki bulvę nebelaukęs“ (žaidimai, rateliai, estafetės su etnokultūros elementais), keramikos užsiėmimai vaikams ir tėvėliams priešmokyklinio amžiaus grupėse, pavasarinis projektas „Margutį ridenu, pavasarį kviečiu“; margučių ridenimo varžytuvės. Paruoštos rekomendacijos-lankstinukai tėvams, padedančios suprasti etninio ugdymo vertę bei šeimos dalyvavimo šiame procese svarbą. Įstaigos ugdytiniai dalyvavo įvairiuose įstaigos, rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose. Ypač pasižymėjo muzikos mokytojos Gražinos Pamparienės parengta dainininkė Gabrielė Bertašiūtė. Ji dalyvavo IV-ajame respublikiniame vaikų ir moksleivių dainavimo konkurse, skirtame kompozitoriaus Algimanto Raudonikio kūrybai bei nacionaliniame konkurse „Tramtatulis 2019“. Šiuose konkursuose Gabrielė Bertašiūtė tapo laureate. Ugdytinės atliekama Jonišio krašto daina „Ir išdyga šermukšnėlis“ buvo įrašyta Lietuvos nacionalinio kultūros centro garso įrašymo studijoje Vilniuje ir patalpinta „Tramtatulio 2019“ laureatų kompaktiniame diske. Vaikams kartu su tėvėliais buvo vykdomos edukacijos Gasčiūnų amatų centre, miesto bibliotekoje,

muziejuje, bendradarbiaujama su Jonišio „Saulės“ pagrindine mokykla, M. Slančiausko progimnazija, rajono ikimokyklinėmis įstaigomis bei kt. socialiniais partneriais.

Darželyje kuriama demokratiška, grindžiama teisingumo, viešumo ir lygių galimybių principu, atmosfera, nuolat palaikomas ir skatinamas darbuotojų aktyvumas, jų iniciatyvos, sudaromos sąlygos joms įgyvendinti.

Didžiausios išskylančios problemos yra tai, kad darželio pastato išorinės sienos bei elektros instaliacija neremontuotos nuo 1972 m. Siekiant pagerinti statinio dalių būklę ir jų atitiktį higienos normos reikalavimams, būtina apšiltinti pamatus ir išorės sienas, suremontuoti nuogrindas. Norint užtikrinti saugias vaikų ugdymo sąlygas, įstaigai būtinas pastato išorės šiltinimas, elektros instaliacijos atnaujinimas.

Kasmet didėjant emocijų ir elgesio sutrikimų turinčių vaikų skaičiui, neužtikriname psichologinės pagalbos teikimo, nes trūkstant lėšų švietimo pagalbai, negalime įdarbinti specialisto.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metinės užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|---|---|--|
| 1.1. Užtikrinti kokybišką vaikų ugdymą(-si). | Stebima vaikų ugdymosi pasiekimai ir pažanga. Tikslingai planuojama ugdomoji veikla, plėtojamos edukacinės veiklos. | 1. Stebėta ne mažiau kaip 30 ugdymo valandų ir įvertinta, kaip ugdomi vaikai pagal 18 ugdymosi pasiekimų sričių. 2. Užpildyti visų vaikų pasiekimų aprašai ir su jais supažindinti tėvai (globėjai). | 1. Stebėta ir vertinta 15 auklėtojų, 3 priešmokyklinio ugdymo pedagogų, 1 muzikos mokytojo, 2 logopedų veikla su vaikais, jų pildoma dokumentacija. Parengtas ir patvirtintas „Pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo, vertinimo ir įšivertinimo tvarkos aprašas“ (2019-11-20 įsakymas Nr. 110 „Dėl pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo, vertinimo ir įšivertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“). 2. 100% atliktas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas (fiksuoja vaiko pasiekimų bei pažangos vertinimo formoje), užpildyti vaikų pasiekimų aprašai, kartu su tėvais aptarta ir įvertinta vaikų pažanga. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | <p>3. Ne mažiau kaip 90% pedagoginių darbuotojų kvalifikaciją tobulino 20 val.</p> <p>4. Ugdymo turinio įgyvendinimui naudojamos informacinės technologijos (interaktyvios lentos ir interaktyvios grindys). Iki 2019-12-31</p> | <p>Pateiktos rekomendacijos mokyklų I klasių mokytojams. Atnaujintas „Priešmokyklinio amžiaus vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo aplankas“. (2019-11-20 įsakymas Nr. V-111, „Dėl priešmokyklinio amžiaus vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo aplanko tvirtinimo“).</p> <p>3. Visiems pedagogams sudaromos sąlygos tobulinti kvalifikaciją rajoniniuose, respublikiniuose ar nuotoliniu būdu organizuojamuose seminaruose. 92% kvalifikavosi daugiau kaip 40 val. (2019 m. pedagogų kvalifikacijos suvestinė, pateikta 2020-11-12 metodinės veiklos pasitarime). Parengtas ir patvirtintas „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas“ (2019-10-22 įsakymas Nr. V-101 „Dėl pedagogų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“).</p> <p>Vaikų ugdymui (si) grupėse naudojamos 4 „Smart“ lentos, sporto salėje-interaktyvios grindys. Visos grupės aprūpintos kompiuteriais, turi interneto prieigą, priešmokyklinėse grupėse ir logopediniuose kabinetuose mokymui naudojamos planšetės. Organizuoti mokymai pedagogams „Interaktyviųjų technologijų panaudojimas. IT kompetencijų tobulinimas.</p> |
| 1.2. Atnaujinti, papildyti ir tobulinti įstaigos veiklos dokumentaciją. | Veikla vykdoma laikantis galiojančių teisės aktų nuostatų. | <p>1. Papildyta darbo apmokėjimo tvarka, atnaujintos darbo tvarkos taisyklės, pakoreguotos darbo sutartys. Iki 2019-08-31.</p> <p>2. Atnaujinti darželio darbuotojų pareigybių</p> | <p>Atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus, nuolat atnaujinama įstaigos dokumentacija. Atnaujinti darželio darbuotojų pareigybių aprašymai, atnaujinta darbo saugos dokumentai. 2019-12-11 išklaustas seminaras „Dokumentų valdymo pertvarka“. Dokumentų siuntimui, gavimui, derinimui naudojama dokumentų valdymo</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>aprašymai, atnaujinta darbo saugos dokumentacija. 3. Visi darbuotojai pasirašytinai supažindinami su atnaujintais dokumentais. Iki 2019-12-31</p> | <p>sistema „Kontora“. 2019-02-28 įsakymas Nr. v-17 „Dėl Jonišio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ finansinio turto, gautinų sumų ir finansinių įsipareigojimų nuvertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“; 2019-03-08 įsakymas Nr. V-23 „Dėl Jonišio vaikų lopšelyje-darželyje „Saulutė“ dirbančių asmenų privačių interesų deklaravimo ir nusišalinimo tvarkos aprašo tvirtinimo ir dėl darbuotojo, atsakingo už privačių interesų deklaracijų priėmimą, saugojimą, kontrolės interesų konfliktų srityje vykdymą“; 2019-04-30 įsakymas Nr. 38 „Dėl Jonišio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ darbininko (grupei) pareigybės aprašo tvirtinimo“; 2019-09-17 įsakymas Nr. V-89 „Dėl mokesčio už vaikų maitinimą Jonišio vaikų lopšelyje-darželyje „Saulutė“ tvarkos aprašo patvirtinimo“; 2019-12-20 įsakymas V-122 „Dėl darbo apmokėjimo sistemos pakeitimo patvirtinimo“; 2019-12-31 įsakymas Nr. V-125 „Dėl darbo grupės sudarymo vidaus darbo tvarkos taisyklėms atnaujinti“.</p> |
| <p>1.3. Pagerinti ir modernizuoti esamas vidaus ir lauko ugdymo erdves.</p> | <p>Sukurtos edukacinės erdvės, atitinkančios naujausius higienos normų ir žaidimų aikštelių įrangos ir dangos reikalavimus. (Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos</p> | <p>1. Įrengtos radiatorių uždangos 1 grupėje. 2. Iki 30 % pertvarkyti lauko vaikų žaidimų aikštelių įrenginiai pagal pateiktas VŠĮ Technikos priežiūros tarnybos įvertinimo išvadas. 3. Įsigyta naujų ugdymo priemonių. Iki 2019-12-31</p> | <p>Vienoje grupėje uždengti radiatoriai. Atnaujintos, sutvarkytos lopšelio-darželio vidaus ir lauko aplinkos. Bariūnų skyriuje remontuota elektros instaliacija, sutvarkytos grupės lubos, pakeista grindų danga, perdažytos koridoriaus sienos. Lopšelyje-darželyje atliktas pirmojo aukšto koridoriaus remontas, dviejose grupėse pakeisti vamzdžiai, pagal LR HN reikalavimus, vaikų saugumui užtikrinti, sutvarkyti laiptinių turėklai. Didelis dėmesys skirtas estetiniam lauko erdvių vaizdui – tvarkomi gėlynai, kruopščiai</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | reikalavimai“). | | <p>prižiūrima lauko teritorija. Atlikta lauko žaidimų aikštelių apžiūra (kontrolės įstaiga „Inspektum“ 2019-10-13 ataskaita P984-84124-1-2019). Sutvarkytos lauko žaidimų aikštelės pagal HN reikalavimus: pašalinti susidėvėję lauko žaidimų įrenginiai, atnaujinta lauko žaidimų aikštelių danga smėliu.</p> <p>Įsigyti 8 rašomieji stalai. Grupės, atsižvelgiant į poreikį, papildytos ugdymo(si) priemonėmis.</p> |
| 1.4. Formuoti vaikų sveikatai palankios mitybos įpročius. | Užtikrintas tinkamas vaikų maitinimas, vadovaujantis LR SAM ministro 2018-04-10 įsakymą Nr. V-394 „Dėl vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. | <p>1. Parengti ir patvirtinti vaikų maitinimo valgiaraščiai, atnaujinta maitinimo organizavimo tvarka. Iki 2019-09-01.</p> <p>2. 100% vaikų kasdien valgo vaisius ir daržoves.</p> <p>3. Grupėse įkurta edukacinė erdvė, skatinanti bendruomenę kartu eiti sveikatai palankios mitybos link.</p> | <p>Vaikai maitinami pagal patvirtintą maitinimo organizavimo aprašą. Parengti vaikų maitinimo valgiaraščiai, 2019-04-25, patvirtinti Joniškio valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Nr. VVP-10685, Nr. 10684. 100% vaikų kasdien valgo vaisius ir daržoves. Įstaiga dalyvauja Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiamose „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ ir „Pienas vaikams“ programose. 4 grupėse įrengtos edukacinės erdvės, kur vaikai ir tėveliai gali susipažinti su sveiko maisto piramide, rekomendacijomis apie vaikų mitybą. Organizuotas renginių ciklas „Sveikatos šalyje“, vaisių ir daržovių vartojimo projektas eTwining platformoje „Kokteilių fiesta“.</p> |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. | |

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

| Užduotys/veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|---|
| 3.1. Bariūnų skyriaus vaikų maitinimo pertvarka | Racionalus lėšų naudojimas, nepakenkiant optimaliam įstaigos funkcionavimui |

| | |
|--|---|
| 3.2. Švietimo šakos įspėjamojo streiko suvaldymas. | Bendradarbiaujant su steigėju, vaikų tėvais bei įstaigos bendruomene ugdymo procesas nenukentėjo. |
|--|---|

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |
| 4.2. | | | |
| 4.3. | | | |

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS VERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis vertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

6. Pasiūlymai, kurios kompetencijos turėtų būti tobulinamos (nurodoma, kokie ar kurios srities mokymai siūlomi)

| |
|------|
| 6.1. |
| 6.2. |

Dirėktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

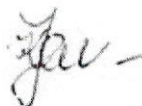
Jonas
(parašas)

Geršvina Vėterė 2020-01-20
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Gražinos Vėtienės 2019 m. veiklą siūlome vertinti labai gerai. (Įstaigos tarybos 2020-01-20 protokolas Nr. D-3). Numatytos metų veiklos užduotys įgyvendintos, atlikti kiti, neplanuoti darbai. Direktorė išmano švietimo politiką reglamentuojančius dokumentus, telkia kolektyvą bendram komandiniam darbui, priimant sprendimus tariausi su įstaigos taryba, profsąjungos komitetu. Įstaigoje teikiamos kokybiškos švietimo paslaugos, kartu su bendruomene kuriamos patrauklios šiuolaikiškos erdvės, edukacinė aplinka turinama inovatyviomis ugdymo priemonėmis, sudaromos saugios ir sveikos sąlygos ugdytiniams ir dirbantiesiems.

Joniškio vaikų lopšelio-darželio
„Saulutė“ tarybos pirmininkė



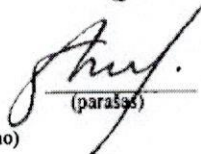
Jurgita Kaveckienė 2020-01-20

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Metų darbo metinę veiklą
vertinu gerai ir nustatau 5% kintamą -
moj dalykų pavidalą.*

Meras

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas
įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo)
įgalioto asmens pareigos)



(parašas)

N. K. V. S.

(vardas ir pavardė)

2020-01-26

(data)

Galutinis metų veiklos įvertinimas _____

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|--|--|
| 9.1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų lopšelio-darželio veiklos valdymą. | Bus įgyvendinamos lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančių teisės aktų nuostatos. Įstaigos dokumentai atitiks valstybės švietimo politiką. | Atnaujinti lopšelio-darželio veiklos dokumentai (tvarkos, aprašai, darbo sutartys ir t.t.) ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių įstaigos veiklą, pakeitimai. Darbo grupės parengta ir pateikta darželio bendruomenei 2018-2020 metų strateginio plano ataskaita už 2019 m. Parengtas 2020 m. veiklos planas, atlikta metinės veiklos analizė. Sudaryta darbo grupė strateginiam 2021-2023 m. planui rengti. Atnaujinti lopšelio- |

| | | |
|--|--|--|
| | | darželio veiklos dokumentai (ugdytinių pažangos stebėjimo ir vertinimo tvarkos, aprašas, lopšelio-darželio kokybės įsivertinimo sistema ir t.t.) ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių įstaigos veiklą, pakeitimai. Darbo grupės parengta ir pateikta darželio bendruomenei 2018-2020 metų strateginio plano ataskaita už 2020 m. Parengtas 2020 m. veiklos planas, atlikta metinės veiklos analizė. Sudaryta darbo grupė strateginiam 2021-2023 m. planui rengti |
| 9.2. Stiprinti saugią ir sveiką aplinką įstaigoje. | Bus užtikrinta ugdymuisi palanki, saugi emocinė ir fizinė aplinka. Efektyviai planuojamos ir įgyvendinamos sveikatos stiprinimo veiklos darželyje. Organizuojamos paskaitos, seminarai vaikų psichinės sveikatos saugojimo, higienos, sveikos mitybos įpročių ugdymo klausimais. | Sukurta kūrybiška vidaus ir lauko edukacinė aplinka Sukurta ir veiksmingai dirbanti sveikatos saugojimo darbo grupė. Atliktas 4 srities „Parama ir pagalba vaikui, šeimai“ pagalbinio rodiklio 4.2.4. „Vaiko sveikatos stiprinimas“ „giluminis“ auditas, leidžiantis išsiaiškinti bendruomenės poreikius bei lūkesčius apie sveikatos stiprinimą ir saugojimą įstaigoje. Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais sveikatos stiprinimo klausimais. |
| 9.3. Kryptingai tobulinama mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos ir vertinimo bei įsivertinimo sistema. | Bus vykdomi metiniai pokalbiai, savianalizės anketų pristatymai, akcentuojamas dėmesys ugdymo kokybei ir pažangai. Ne mažiau kaip 70% įstaigos darbuotojų metinė veikla vertinama gerai. Organizuojamas nuoseklus pedagogų kvalifikacijos tobulinimo procesas. | Parengti individualūs pedagogų profesinio tobulėjimo planai. Bendradarbiaujant su Joniškio švietimo centru, parengta ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos kėlimo programa „Emocinio intelekto lavinimas“. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis šiuolaikinio kokybiško ikimokyklinio ugdymo samprata. |
| 9.4. Siekiant veiklos kokybės, sukurti efektyvią įstaigos veiklos įsivertinimo sistemą, įtraukiant bendruomenę į veiklos planavimą ir vertinimą. | Bus sudaryta veiklos įsivertinimo grupė, kuri įtrauks į įsivertinimą visus įstaigos darbuotojus. Bus sukurtos iliustracijos tobulinti pasirinktiems įstaigos veiklos rodikliams. | Nustatyti lopšelio-darželio veiklos privalumai ir tobulintinos sritys. Susitarta dėl tobulinimo prioritetų. Gauti veiklos kokybės įsivertinimo duomenys panaudoti lopšelio-darželio strateginio plano rengimui. |

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Lėšų trūkumas.

10.2. Ilgalaikis nedarbingumas.

10.3.

Muras
 (švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas
 įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo
 įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau

Dirktorel
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)