

JONIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“

2019–2020 MOKSLO METŲ VEIKLOS PROGRAMA

I. SKYRIUS 2018–2019 M. M. VEIKLOS REFLEKSIJA

2018-2019 mokslo metais sukomplektuota 12 grupių: 3 – ankstyvojo amžiaus, 6 – ikimokyklinio amžiaus, 2 – priešmokyklinio amžiaus ir 1 – mišriojo amžiaus grupė (Bariūnų skyriuje). Lopšelių-darželių lankė 213 ugdytinių (2018 m. rugsėjo 1 d. duomenys).

Įgyvendinant Joniškio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ 2018–2019 m. m. veiklos programą, vadovautasi lopšelio-darželio 2018 metų, 2019 metų veiklos planais, **2018-2020 metų strateginio veiklos plano tikslais:**

I. TIKSLAS. Tobulinti į vaiką orientuotą ugdymo proceso organizavimą.

II. TIKSLAS. Kurti saugią, modernią, kūrybišką, kiekvieno vaiko patirtį ir išgales atitinkančią ugdymo(si) aplinką.

III. TIKSLAS. Puoselėti lietuvių liaudies tradicijas, papročius, etninės kultūros pradus.

2018-2019 mokslo metų veikla buvo orientuota į **ugdymo(si) proceso** kokybės gerinimą, į kokybiškų ugdymosi sąlygų **specialiųjų poreikių** turintiems vaikams sudarymą, supažindinant **su šeimos, giminės, bendruomenės ir savo krašto tradicijomis**, padėti vaikui suvokti savo tapatumą, perimti patirtį, formuoti pagarbą tradicijoms ir jų puoselėjimui.

Lopšelyje-darželyje „Saulutė“ buvo vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. Priešmokyklinio amžiaus grupėse pedagogai ugdymą organizavo pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, ikimokyklinio amžiaus – pagal Joniškio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ pedagogų paruoštą ikimokyklinio ugdymo programą „Po saulutės delnu“. Priešmokyklinėse grupėse vykdoma tarptautinė emocinių ir elgesio problemų prevencijos programa „Zipio draugai“.

Tobulinome vaikų ugdymo proceso kokybę, veiklą planuodami, atsižvelgiant į vaiko prigimtį, individualius poreikius, palaikėme **glaudžius santykius su ugdytinių tėvais**; kryptingai bendradarbiauome su socialiniais partneriais: vietos bendruomene, įvairiomis organizacijomis, kitomis rajono, respublikos ugdymo įstaigomis; taip pat ir su Jelgavos apskrities, Elejos priešmokyklinio ugdymo įstaiga „Kamenite“, Rygos lietuvių vidurine mokykla.

Pedagogai kūrybiškai diegė naujoves pedagoginėje veikloje, dalyvavo ir tobulino IT kompetencijas SMART interaktyviųjų lentų mokymuose „Interaktyviųjų technologijų panaudojimas“ Stikslingai ir kūrybiškai taikė **informacines ir komunikacines technologijas**. Žaidimų forma vaikai supažindinti su šiuolaikinėmis technologijomis, jų galimybėmis (interaktyvios grindys, lietuviška mokomoji kompiuterinė programa vaikams *ziburelis.lt*.)

Atsižvelgiant į ugdytinių tėvų (globėjų) pageidavimus ir vaikų poreikius sudarytos sąlygos skleisti ugdytinių kūrybingumui, tenkinamas fizinio aktyvumo poreikis. Lopšelyje-darželyje **veikė papildomo ugdymo būreliai**: solinis dainavimas, folklorinis ansamblis, keramikos būrelis, nuo 2011 m. lopšelyje-darželyje vykdomas Lietuvos futbolo federacijos (LFF) masinio vaikų futbolo vystymo programos „Sugrąžinkime vaikus į stadionus“ projektas „Futboliukas“. Joniškio A. Raudonikio meno mokykla lopšelyje-darželyje vykdė papildomo

ugdymo veiklą: muzikos pamokėlės, šokių būrelis, ankstyvasis dailės ugdymas. Jonišio rajono sporto centras vedė gimnastikos ir krepšinio užsiėmimus.

Atsižvelgiant į vaikų amžiui būdingus interesus, poreikius, tėvų lūkesčius įstaigoje nuolat kuriama mobili, **patogi, saugi ir estetiška, vaiko aktyvumą ir smalsumą tenkinanti aplinka**. Grupėse atnaujintos ugdymo priemonės, žaislai, baldai, nupirktas išmanusis ekranas, 3 planšetės, kompiuteris. Nuo 2012 m. Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvauja aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“, už sukauptas atliekas (elektroninė įranga), kurių svaris buvo paverstas į taškus, išsigijome kanceliarinių prekių (pieštukai, flomasteriai). 2019 m. lošelyje-darželyje „Saulutė“ atliktas koridoriaus remontas; Bariūnų skyriuje pakeista grupės grindų danga, patalpos sutvarkytos pagal Higienos normos reikalavimus.

Siekdami užtikrinti ugdytinių saugumą, organizavome prevencinius renginius: „Savaitė be patyčių“, sveikatingumo dienas, Tarptautinę tolerancijos dieną; Bendradarbiavome su institucijomis, dirbančiomis dėl pagalbos teikimo: Šiaulių apskrities vyriausiojo policijos komisariato Jonišio rajono policijos komisariatu, Jonišio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Jonišio rajono švietimo centro Pedagogine psichologine tarnyba, Jonišio priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, Jonišio rajono savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriumi, rajono socialiniais darbuotojais.

Skatinant pozityvius vaikų mitybos įpročius bei gerinant jų mitybą, lopšelis-darželis dalyvauja ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigoje“.

2018-2019 m. vienas iš uždavinių, buvo sudaryti kokybiškas ugdymo(si) sąlygas specialiųjų poreikių turintiems vaikams.

Specialiųjų ugdymosi poreikių ugdytinių skaičius – 79. Iš jų 61 pagalbą ir konsultacijas teikė 2 logopedai ir specialusis pedagogas. 6 ugdytiniai buvo įvertinti Jonišio rajono švietimo centro Pedagoginės psichologinės tarnybos (5 vaikams nustatyti dideli, 1 – vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai).

Pedagogai **pagal poreikį tobulino kompetencijas** vaiko emocinio intelekto lavinimo srityje ir dalyvavo mokymuose: „Kognityvinės – elgesio terapijos principų taikymas pedagogo darbe su moksleiviais, turinčiais elgesio ir emocijų sunkumų (16 akad. val.), specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursuose (60 akad. val.), „Autizmo paradoksas: sutrikimas ar leidimas į genijų pasaulį“ (Sėkmės istorija „Gyvai su Tomu „Autizmo spektro sutrikimų turinčių mokinių ugdymo patirtys užsienio šalyse“ „Socialinio ir emocinio ugdymo įtaka mokėjimo mokytis kompetencijai“, „Socialinių ir emocijų kompetencijų ugdymas“, „Šeimų, esančių negalės situacijoje, pozityvi streso įveika, pritaikant multisensorinę aplinką“, „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursai“ (60 val.), „Savižudybių prevencinė programa-planingų ir sistemingų priemonių, padedančių stiprinti mokinio asmenybę, visuma“ (6 akad. val.), „Vaikų probleminio elgesio įvertinimas ir įveikimas“, „Vaikų emocinis muzikinis ugdymas“, „Kaip kalbėti su vaiku“, metodinėje dienoje „Pagalba specialiųjų poreikių mokiniams pamokoje“, atviroje pamokoje „Matematikos mokytis įdomu“. Lopšelio-darželio vyr. logopedė Alma Sinkevičienė lopšelio-darželio pedagogams pateikė informacinę medžiagą „Netinkamo elgesio vertinimas ir jo įveikimo būdai“, Jonišio rajono švietimo centro Pedagoginės psichologinės tarnybos logopedė ekspertė Laima Paulauskienė įstaigos bendruomenei skaitė pranešimą „Vaiko emocinio intelekto lavinimas“.

Vaiko gerovės komisija (VGK) koordinavo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos pritaikymą ugdytiniams, turintiems specialiųjų poreikių. VGK atliko pirminį ugdytinių vertinimą, teikė rekomendacijas tėvams ir pedagogams dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų pritaikymo.

Rengiant ir įgyvendinant lopšelio-darželio 2018-2020 m. strateginį veiklos planą, 2018-2019 m. m. veiklos programą, **aktyviai dalyvavo įstaigos bendruomenės nariai** (tėvai, pedagogai, aptarnaujantis personalas). 2019 m. balandžio – gegužės mėn. atlikta tėvų (globėjų) anketinė apklausa apie teikiamų paslaugų kokybę Jonišio vaikų lošelyje-darželyje „Saulutė“.

Įstaigos darbuotojams ir tėvams nuolat teikiama informacija apie pasiekimus, trūkumus, grėsmes, buvo tariamasi dėl mokyklos strateginio veiklos plano, veiklos programos įgyvendinimo.

Siekėme perduoti etninės tradicijas jaunajai kartai, stiprinti įstaigos ir šeimos savitarpio ryšius. Paruoštos rekomendacijos tėvams, padedančios suprasti etninio ugdymo vertę bei šeimos dalyvavimo šiame procese svarbą. Panaudojant Joniškio krašto folklorą, buvo vykdomi kalendorinių švenčių minėjimai, popietės, vakaronės. Šeimos nariai aktyviai dalyvavo bendruose projektuose, akcijose, teminėse vakaronėse, rytmečiuose, popietėse.

Bendri renginiai su šeimomis: rudeninis projektas „Po langais iš ryto obuolių prikrito...“, pavasarinis projektas „Jurginių papročiai ir tradicijos“, kūrybinių darbų parodos: „Lietuvos miestai ir miesteliai“, „Sugrįžo paukšteliai, suskambo giesmelė“, Kalėdinės popietės, demonstracinė logopedų veikla „Mažais žingsneliais link didelio kelio“. Tėveliai aktyviai dalyvavo kūrybinių darbų parodose: „Grybų paradas“, „Besmegeniai ir Kalėdų eglutės“, gamino lauko ir vidaus dekoracijas; vedė vaikams veiklas, edukacijas grupėse. Nuo 2012 m. įstaigos bendruomenė dalyvauja aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“;

Lopšelyje-darželyje veikė savivaldos institucijos: lopšelio-darželio taryba, Mokytojų taryba, Vaiko gerovės ir Mokytojų atestacinė komisijos.

Įstaigos tarybos posėdžiuose buvo svarstomi 2018-2019 mokslo metų veiklos programos, lopšelio-darželio darbo apmokėjimo sistemos projektai, pedagogų pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai ir priedai, dėl vidaus ir lauko erdvių, patalpų atnaujinimo, pedagogės Jurgitos Kaveckienės prašymas įtraukti į atestacijos programą atestuotis, pritarta lopšelio-darželio vadovo 2018 metų veiklos ataskaitai. Įstaigos taryba supažindinta su darbuotojų (išskyrus pedagogus) pareigybiu sąrašu.

Pedagogų tarybos posėdžiuose įvertintos logopedų ataskaitos, vaiko gerovės komisijos veikla, svarstyta dėl 2017-2018 mokslo metų veiklos programos įgyvendinimo, diskutuota dėl 2018-2019 mokslo metų veiklos programos tikslų bei uždavinių, numatytos įstaigos veiklos tobulinimo galimybės; pateikti 2019 m. balandžio mėn. atliktos tėvų anketinės apklausos apie teikiamų švietimo paslaugų kokybę lopšelyje-darželyje „Saulutė“ rezultatai, 2018 metų duomenys apie vaikų sveikatą.

Metodinės veiklos pasitarimuose buvo aptartas metodinės veiklos planavimas, ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacija grupėse, pedagogų kvalifikacijos poreikis, pedagogai analizavo ir vertino savo darbą, dalijosi gerąja darbo patirtimi, kartu su pradinėse klasių mokytojais analizavo pirmokų adaptaciją ir pasiekimus, diskutavo dėl ugdomosios veiklos planavimo, perteikė naujoves iš kvalifikacinių renginių.

Pagal poreikį pedagogai tobulino savo kvalifikaciją įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalijosi gerąja darbo patirtimi, rengė pranešimus, dalyvavo rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose, konkursuose, akcijose. Sudarytos sąlygos dalyvauti nuotoliniuose video mokymuose www.pedagogas.lt paskyroje.

Lopšelio-darželio pedagogų parengti ugdytiniai dalyvavo: Šiaurės Lietuvos parodoje-mugėje „AGRO JONIŠKIS-2018, regioniniame piešinių ir dainavimo konkurse „Tau, Mama“ pelnė III laipsnio diplomą, vaikų ir moksleivių dainavimo konkurso „Dainų dainelė“ rajoniniame ture (tapo laureate), IV-ajame vaikų ir moksleivių respublikiniame dainavimo konkurse, skirtame kompozitoriaus Algimanto Raudonikio kūrybai ir laimėjo I vietos laureato diplomą (amžiaus grupėje iki 7 metų); Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų – konkurso „Tramtatulis“ Šiaurės ir Vidurio Aukštaitijos regioniniame rate ir tapo laureate, tradicinius šokius puoselėjančių Lietuvos mokyklų konkurse „Visa mokykla šoka“ (II vieta), Baltijos šalių vaikų ir jaunimo populiariosios muzikos atlikėjų festivalyje-konkurse „Dainuok, žiemužele 2018“ (III vieta), „Dainų dainelė“ zoniniame ture Pakruojuje, respublikinėje lietuvių liaudies atlikėjų šventėje „Čirvirvyras“, Šiaulių regiono vaikų dainavimo konkurse „Tau, mama“ (III vieta), respublikiniame istorinės karo dainos festivalyje-konkurse „Aušta aušrelė“, festivalyje „Giesmių

pynė Marijai“, respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų prevenciniame projekte „Žaidimai moko“; pasakorių varžytuvėse „Gegutės šėlsmas“ (Šiaulių „Aušros“ muziejaus Žaliūkų malūnas); **rajoniniuose renginiuose, akcijose:** Žiemgalos-Aukštaičių kultūros draugijos Joniškio skyriaus ir Meno mylėtojų sekcijos „Mūzų prisilietimas“ literatūrinėje popietėje, skirtoje Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui paminėti „Su Lietuva širdyje“; Nepriklausomybės paminklo Joniškyje vykusiame Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjime; Joniškio Raudonojoje sinagogoje vykusiame rajoniniame renginyje „Lyderių laikas“; Joniškio Jono Avyžiaus viešojoje bibliotekoje vykusiame susitikime su kraštiečiu pedagoge, žurnaliste, rašytoja Birute Žymantiene; kimokyklinio amžiaus vaikų renginyje „Augsiu stiprus, saugus ir sveikas“, akcijoje „Dovanokime savo miestui šviesą“, Kalėdinių atvirukų konkurse (II vieta), rajono meno šventėje „Vienybė težydi“, akcijoje „Laisvės skrydis“, rajono ikimokyklinių įstaigų pedagogų, vaikų ir tėvų kūrybinių darbų-gėlių parodoje „Vaikyste, nusijuok“, rajoniniame ture „Dainų dainelė“ (tapo laureatais), Joniškio rajono ikimokyklinukų sportinėse varžybose „Judėk, sportuok ir draugui nusijuok“, Joniškio rajono darželių „Futboliuko“ varžybose (III vieta), rajoniniame ikimokyklinių ugdymo įstaigų integruotų veiklų projekte „Rudenėlio dovanos“, rajoniniame eilėraščių konkurse „Mano Lietuva“ (I vieta), Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos pop choro „Pasakėlė“ veiklos 25-mečio renginyje-koncerte „Gimtadienis su draugais“.

Pedagogų dalijosi gerąja patirtimi, rengė ir skaitė pranešimus, pristatė ugdymo priemones: Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų, turinčių „Saulutė“ pavadinimą, suvažiavime-metodinėje-praktinėje konferencijoje „Būti komandos dalimi“ (parengta video-foto medžiaga); respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenės narių kūrybinių darbų parodoje „Žaisliukai 100-mečio eglutei“ (parengti kūrybiniai darbai); rajoninėje konferencijoje „Meninės edukacijos įtaka ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“ (pranešimai: „Paukščiai ikimokyklinio amžiaus vaikų darbeliuose“, „Dainelės apie paukštelių išleistose autorinėse knygelėse ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui“ ir „Pilnas kiamas giesmininkų“); tarptautinėje-praktinėje konferencijoje „Sėkmingas ikimokyklinis ugdymas“ ir respublikiniame mokymo priemonių ir jų aprašų konkurse, kurį organizavo Lietuvos vaikų ir jaunimo centras (parengta ir pristatyta metodinė priemonė „Sukasi pažinimo ratas...“ (I vieta)); rajoninėje-metodinėje mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų konferencijoje „Aš ypatingas vaikas-kviečiu į savo pasaulį“ (pranešimai „Kalbinių gebėjimų lavinimas per jutiminę patirtį“, „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiskirstymas Lietuvoje ir mūsų rajone“, pristatė metodinę priemonę „Tas ir ta“, sakininės vaiko kalbos lavinimo knygeles: „Miško karalystė“, „Sukasi pažinimo ratas“); tarptautinio projekto „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“ tarptautinėje konferencijoje „Holistinis (visuminis) ugdymas ir terapija ikimokykliniame amžiuje žaismės aspektu“ (pranešimas „Kalbinių gebėjimų lavinimas per jutiminę patirtį“); pristatė metodines priemones respublikinėje IX ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų meninės kūrybos parodoje „Suartinti kūrybos“ (pristatytos knygelės „Dainuojame mylimai šalelei“, „Draugaukime su dainele“, „Uždainuokime, vaikučiai, tėviškėlei ir saulutei!“).

Lopšelio-darželio pedagogai organizavo tradicinių šokių rytmetį „Šok, trypk, linksmas būk“ (aikštėje prie Joniškio kultūros centro), tarptautinį projektą-konferenciją „Virtualaus bendravimo galimybės tarp ikimokyklinio ugdymo įstaigų“, pilietinę akciją „Padėk beglobiams gyvūnams“; organizavo respublikinę metodinę-praktinę mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų konferenciją „Ar ilgas kelias nuo patyčių iki situacijų?“.

Kasmet organizuojami tradiciniai, kalendoriniai renginiai: Mokslo metų pradžios šventė, Saugaus elgesio renginiai, rudens šventė, mokytojų diena, Advento, Kalėdiniai renginiai, Užgavėnių šventė, Vasario 16-osios ir Sausio 13-osios minėjimai, Velykos, Motinos diena, sveikatingumo dienos, akcija „Gerumo nebūna per daug“, priešmokyklinių grupių vaikų išleistuvės į mokyklą, minima Tarptautinė vaikų gynimo diena; lopšelio-darželio bendruomenė dalyvauja visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“.

Pasiekėme, kad lopšelyje-darželyje būtų pastebimi išoriniai kultūros požymiai, atspindintys įstaigos gyvenimo vertybes ir normas. Įstaigos renginiai, pasiekimai, vykdoma veikla aprašomi spaudoje („Joniškio dienos“, „Sidabrė“), viešinami internetinėje svetainėje

www.joniskiosalute.lt, *facebook* paskyroje, leidinyje „Švietimo naujienos“ (www.svietimonaujienos.lt/), informacija (nuotraukos, filmuota medžiaga, straipsniai, bukletai, pranešimai) apie mokyklos veiklą kaupiami ir saugomi, metraštyje, USB atmintinėje, segtuve „Apie mus rašo“, pedagogų kompetencijos aplankuose.

II. SKYRIUS

2018–2019 M. M. VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

PAGAL SSGG

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Susitelkęs ir kūrybingas kolektyvas. ▪ Ugdytinių ir pedagogų dalyvavimas įvairiuose rajono, respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose (konkursuose, parodose, koncertuose, projektinėje veikloje ir pan.). ▪ Bendruomeniška veikla. ▪ Saugi, estetiška aplinka. ▪ Suformuotos savitos įstaigos tradicijos, paremtos etnine kultūra. ▪ Ugdymo procesas planuojamas atsižvelgiant į vaikų individualius gebėjimus. ▪ Ugdymą(-si) skatinanti aplinka. ▪ Aukšta pedagogų kvalifikacija ir kompetencija. ▪ Informacinių – komunikacinių technologijų prieinamumas įstaigos bendruomenei. ▪ Palanki įstaigos geografinė padėtis Joniškio mieste. ▪ Glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. ▪ Veikia papildomo ugdymo būreliai. ▪ Efektyviai panaudojami finansiniai ištekliai. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lopšelio-darželio materialinė bazė neatitinka šiuolaikinių reikalavimų: nerenovuota darželio pastato išorė, reikalingas laiptinių remontas. ▪ Lauko žaidimo aikštelių danga neatitinka higienos normos reikalavimų. ▪ Nepakankamas švietimo pagalbos teikimas specialiųjų poreikių turintiems vaikams. ▪ Specialistų trūkumas (psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas).
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Glaudus bendradarbiavimas su rajono ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis. ▪ Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas pagal suplanotą veiklos planą, norimą kryptį. ▪ Sensorinio kambalio įrengimas. ▪ Ugdymo erdvių lauke kūrimas. ▪ Tobulinti bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybę. ▪ Tobulinti bendradarbiavimą su tėvais. ▪ Specialiųjų poreikių vaikų integravimas į bendrojo ugdymo grupes. ▪ 2 proc. GPM paramos lėšų pritraukimas, ▪ Dalyvauti projektinėje veikloje, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Didėjantis socialinės rizikos šeimose augančių vaikų skaičius. ▪ Daugėja vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi sunkumų, emocijų bei elgesio sutrikimų. ▪ Blogėjanti darželio pastato sienų būklė. ▪ Dauguma įstaigoje dirbančių darbuotojų yra vyresnio amžiaus, todėl didesni susirgimo atvejai.

III. SKYRIUS

VEIKLOS TURINYS

VEIKLOS TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

TIKSLAS – teikti kokybišką, vaikų poreikius atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, orientuotą į asmenybės sėkmę, savo tapatumo suvokimą, užtikrinat saugią ir palankią ugdymosi aplinką.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingas	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
1. Tobulinti vaikų ugdymo(si) proceso kokybę.	1.1. Ugdymo(si) proceso planavimas atsižvelgiant į vaiko gebėjimus, individualius poreikius.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2019–2020 m. m.	Gerai suplanuota, kryptinga veikla tenkins individualius vaiko poreikius.
	1.2. Pagalbos mokiniui teikimo specialistų glaudus tarpusavio bendradarbiavimas.	Pedagogai, kiti pagalbos mokiniui specialistai.	2019–2020 m. m.	Glaudus pedagogų tarpusavio bendradarbiavimas, bendradarbiavimas su Joniškio PPT specialistais Suteiktas pilnavertis ir kokybiškas ugdymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.
	1.3. Inovatyvių ugdymo (si) metodų taikymas ugdym(osi) procese.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių pedagogai	2019–2020 m. m.	Vaikus motyvuos naujai parinkti ugdymo metodai.
	1.4. Edukacinių aplinkų, ugdymo priemonių atnaujinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ūkvedys.	2019–2020 m. m.	Pagal poreikį atnaujintos lauko ir vidaus edukacinės erdvės. Sukurta saugi, patogi, vaiko aktyvumą ir smalsumą tenkinanti aplinka.
	1.5. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019–2020 m. m.	Pedagogų dalyvavimas įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, gerosios patirties sklaida užtikrins sėkmingo ugdymo proceso įgyvendinimo sąlygas, plėtojant pedagogų

				kompetencijas, atpažįstant vaiko individualius poreikius ir sprendžiant ugdymosi sunkumus.
2. Padėti vaikui suvokti savo tapatumą, perimti patirtį, formuoti pagarbą savo tautos, krašto tradicijoms ir jų puoselėjimui.	2.1. Etnokultūros renginių, projektų organizavimas. Įtraukiant visą darželio bendruomenę (vaikas-šeima-pedagogas).	Lopšelio-darželio bendruomenė	2019–2020 m. m.	Bendruomenė patirs teigiamų ir pozityvių emocijų, bus puoselėjamos įstaigos tradicijas.
	2.2. Etninės kultūros integravimas į įvairias ugdomąsias veiklas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių auklėtojos	2019-2020 m. m.	Tautosakos elementų pritaikymas žaidimuose, kasdienėje veikloje ir įvairiose gyvenimo situacijose suteiks vaikams žinių apie lietuvių liaudies papročius ir kultūrą.
	2.3. Išvykos į rajono, miesto lankytinas, įžymias vietas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių auklėtojos	2019-2020 m. m.	Vaikai susipažins su savo gyvenamosios vietos aplinka; žmogiškųjų išteklių panaudojimas, netradicinių erdvių, ugdymo metų pritaikymas.
3. Glaudžiai bendradarbiauti su ugdytinių tėvais.	3.1. Tėvų informavimas apie vaiko (globotinio) pasiekimus ir daromą pažangą	Grupių pedagogai, kiti specialistai	2019–2020 m. m.	Tėvai įtraukti į vaiko pasiekimų vertinimo procesą.
	3.2. Tradicinių renginių su tėvais organizavimas.	Lopšelio-darželio bendruomenė	2019–2020 m. m.	Organizuojama ir plėtojama bendra veikla su ugdytinių tėvais užtikrintas vaikų saugumą.

IV. SKYRIUS

VEIKLOS ORGANIZAVIMAS IR VALDYMAS

1. Priemonės, padedančios įgyvendinti pagrindinius vaikų lopšelio-darželio uždavinius:

1.1. pedagoginės veiklos priežiūra:

Eil. Nr.	Priemonės turinys	Terminai	Atsakingi
1.	Informacijos perteikimas apie naujus steigėjo sprendimus, įstatymų pasikeitimus ir kt.	Nuolat	Direktorius
2.	Duomenų rinkimas ugdymo kokybės tobulinimo, kvalifikacijos kėlimo, pasidalinimo darbo patirtimi klausimais.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
3.	Pedagoginės veiklos priežiūros organizavimas ir vykdymas	2019-2020 m. m. pagal poreikį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.	Nuoseklus ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas.	Nuolat	Pedagogai
5.	Pedagogų gerosios patirties sklaida.	2019-2020 m. m.	Pedagogai
6.	Grupių aplinkos, ugdymo priemonių atnaujinimas.	Nuolat	Grupių pedagogai
7.	Informacijos tėvams pateikimas informaciniuose stenduose aktualiais vaikų ugdymo klausimais.	Nuolat	Grupių pedagogai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
8.	Papildomo ugdymo organizavimas.	Mokslo metų eigoje	Direktoriaus, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
9.	Lopšelio-darželio veiklos pristatymas ir medžiagos atnaujinimas internetiniame puslapyje www.joniskiosaulute.lt , lopšelio-darželio <i>faceboobk</i> paskyroje.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
10.	Straipsnių apie lopšelio-darželio veiklą publikavimas rajoninėje spaudoje.	Nuolat	Pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
11.	Pedagogų dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose.	Mokslo metų eigoje	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
12.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Mokslo metų eigoje	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
13.	Ilgalaikių projektų vykdymas etnokultūros integravimo, sveikatos saugojimo temomis.	Mokslo metų eigoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
14.	Strateginio plano ir metų veiklos plano įgyvendinimas.	2020 m. sausio m.	Direktorius, direktoriaus paduotojas ugdymui

1.2. Ūkinė veikla:

Eil. Nr.	Priemonės turinys	Terminai	Atsakingi
1.	Saugos darbe ir priešgaisrinės saugos sąlygų užtikrinimas (darbuotojų instruktavimas saugos ir priešgaisrinės saugos klausimais, darbuotojų sveikatos patikros kontrolė ir kt.)	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos ugdymo ir mitybos specialistas
2.	Paslaugų užtikrinimas įstaigoje (šildymas, elektros energija, vandentiekis, ryšiai, ilgalaikio ir trumpalaikio materialinio turto remontas ir kt.)	Nuolat	Direktorius, ūkvedys, elektrikas
3.	Maitinimo organizavimas. (Viešieji pirkimai, vidinio RVASVT sistemos audito organizavimas).	Nuolat	Direktorius, sandėlininkas sveikatos ugdymo ir mitybos specialistas
4.	Spaudinių prenumerata.	Pagal poreikį	Sekretorius
5.	Užtikrinti, kad vaikų baldai, jų markiracija atitiktų higienos normos reikalavimus.	Nuolat	Sveikatos ugdymo ir mitybos specialistas
6.	Gerinti įstaigos materialinę bazę ir pritaikyti šiuolaikiniams reikalavimams panaudojant GPM 2 %	Nuolat	Direktorius
7.	Vaikų maitinimo organizavimas.	Nuolat	Direktorius, sveikatos ugdymo ir mitybos specialistas
8.	Dalyvauti programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“	Mokslo metų eigoje	Sandėlininkas, sveikatos ugdymo ir mitybos specialistas

JONIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“

ĮSTAIGOS TARYBOS POSĖDŽIAI

2019–2020 m. m.

Eil. Nr.	Turinys	Terminai	Atlikėjai
I posėdis			
1.	Joniškio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ 2018–2019 m. m. veiklos programos analizė, 2019-2020 m. m. veiklos programos patvirtinimas	2019 m. rugsėjis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
II posėdis			
1.	Įstaigos direktoriaus 2019 m. veiklos ataskaitos pristatymas.	2020 m. sausio – vasario mėn. mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.	2020 m. veiklos plano svarstymas.		
III posėdis			
1.	Atostogų grafiko aptarimas.	2020 m. kovo-balandžio mėn.	Direktorius
2.	Lėšų, gautų iš 2 % paramos paskirties aptarimas.		

JONIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“

PEDAGOGŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Turinys	Data	Atlikėjas	Pastabos
I posėdis				
1.	2018–2019 m. m. veiklos programos vertinimas pagal SSGG, 2019-2020 m. m. veiklos programos svarstymas.	2019 m. rugsėjo mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	
2.	Narių delegavimas į vaiko gerovės komisiją.			
3.	2019-2020 m. m. pedagogų ugdomosios veiklos planų aptarimas.			
II posėdis				
1.	2018-2020 m. strateginio veiklos plano ir 2019 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė.	2020 m. sausio	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
2.	Specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi apžvalga.	2020 m. sausio mėn.- vasario	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	
III posėdis				
1.	Pasiekti rezultatai, pokyčiai ir perspektyvos 2020–2021 m. m.	2020 m. gegužės mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	
2.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas.			
3.	Pedagogų darbo krūvio svarstymas.			
4.	Tyrimo apie teikiamų paslaugų kokybę rezultatai.			

JONIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“

METODINĖS VEIKLOS PLANAS

METODINĖS VEIKLOS TIKSLAS – sudaryti sąlygas dalintis gerąja darbo patirtimi, reflektuoti savo darbą, ieškoti iškilusių problemų sprendimų, aptarti ir skleisti gerąją patirtį, plėtoti pedagoginę saviraišką ir kūrybiškumą, įgyvendinti inovacijas, siekti ugdymo kokybės.

UŽDAVINIAI:

1. Gerinti metodinį ir dalykinį pedagogų bendradarbiavimą.
2. Skleisti metodines ir pedagogines naujoves, dalytis gerąja pedagogine patirtimi.

Eil. Nr.	Turinys	Data	Atlikėjas
I pasitarimas			
1.	Pedagogų metodinės veiklos prioritetų numatymas 2019–2020 m. m.	2019 m. rugsėjo mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
II pasitarimas			
1.	Ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos grupėje.	2019 spalio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
2.	Metodinių ir ugdymo priemonių poreikio nustatymas.		
III pasitarimas			
1.	Ugdytinių adaptacijos ir pasiekimų vertinimas pirmoje klasėje.	2019 m. spalio mėn. - 2020 m. sausio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, priešmokyklinio amžiaus grupių pedagogai
IV pasitarimas			
1.	2019-2020 m. m. metodinės veiklos aptarimas.	2020 m. gegužės mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai

Metodinė veikla			
1.	Tarptautinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų gerosios patirties renginys, skirtas pasaulinei Žemės dienai paminėti.	2020 m. kovo – gegužės mėn.	L. Balčiūnienė L. Dovydaitienė J. Kaveckienė V. Sabaliauskienė G. Vaitekūnienė G. Pamparienė
2.	Tradicinius šokius puoselėjantčių Lietuvos mokyklų konkursas „Visa mokykla šoka“	2020 m. sausio – gegužės mėn.	L. Balčiūnienė L. Dovydaitienė J. Kaveckienė V. Sabaliauskienė G. Vaitekūnienė G. Pamparienė
3.	Metodinės priemonės „Pas senelį kaime“ pristatymas	2020 m. sausio-gegužės mėn.	V. Labanauskienė A. Sinkevičienė
4.	Pedagogų gerosios patirties sklaida (dalijimasis metodine ir praktine darbo patirtimi).	2019-2020 m. m.	Pedagogai

JONIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“

2019-2020 M. M. PLANAS „VAIKŲ SAVIRAIŠKOS ORGANIZAVIMAS“

TIKSLAS: sąlygų sudarymas vaikų saviraiškai plėtoti, etnokultūrinių bei bendrakultūrinių vaiko asmenybės pagrindų formavimas.

UŽDAVINIAI:

1. Supažindinti vaikus su liaudies tradicijomis, papročiais, organizuojant kalendorines šventes.
2. Skatinti vaikų saviraišką, meninę kūrybą.
3. Naudoti įvairias meninės veiklos formas ir metodus.

Eil. Nr.	Turinys	Terminai	Atlikėjai
1.	Mokslo metų pradžios šventė „Saulutė atlydi Rugsėjį“.	2019 m. rugsėjo 3 d.	G. Pamparienė V. Labanauskienė A. Sinkevičienė V. Dabriegienė
2.	Rudens šventė „Pasislėpti po skėčiu aš visus draugus kviečiu...“: 1. rudens puokščių paroda; 2. skėčių paradas; 3. muzikinė pramoga vaikams.	2019 m. rugsėjo 19 d.	Grupių pedagogai G. Pamparienė
3.	Prevencinis renginys „Esu saugus kai žinau“ (susitikimas su Joniškio PGT ir Joniškio RPK pareigūnais, Lietuvos policijos simboliu- Amsiumi).	2019 m. rugsėjo 25 d.	G. Vėtienė L. Balčiūnienė
4.	Fizinio aktyvumo diena „Čiupk bulvę nebelaukęs“ (judriosios estafetės su etnokultūros elementais).	2019 m. rugsėjo 26 d.	I. Bartašiūnienė V. Dabriegienė N. Kymantienė L. Pociūtė G. Pamparienė
5.	Šiaurės Lietuvos paroda-mugė „Agro Joniškis-2019“	2019 m. rugsėjo 28 d.	G. Pamparienė
6.	Tarptautinės mokytojų dienos paminėjimas.	2019 m. spalio 5 d.	G. Vėtienė L. Balčiūnienė D. Katiliavaitė N. Pakėnė
7.	Vakaronė su tėvais „Šviesk, žibinte, šviesk“.	2019 spalio mėn. 28-31 d.	E. Bernotaitė N. Budrienė G. Pamparienė I. Žukauskienė
8.	Renginių ciklas „Sveikatos šalyje“. Fizinio aktyvumo dienos, diskusijos su vaikais: 1. sveika mityba; 2. higienos įgūdžių formavimas; 3. fizinio aktyvumo nauda.	2019 m. spalio-lapkričio mėn.	J. Kaveckienė L. Dovydaitienė G. Vaitekūnienė V. Sabaliauskienė G. Pamparienė
9.	Popietė „Mažais žingsneliais link didelio kelio...“ priešmokyklinių grupių ugdytiniais,	2019 m. lapkričio-gruodžio mėn.	V. Labanauskienė A. Sinkevičienė

	turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų bei jų tėveliams.		
10.	Rytmetis Tarptautinei draugo dienai paminėti.	2019 m. lapkričio 29 d.	Grupių pedagogai
11.	Advento vakarojimai „Tamsiąją naktelę, leliumoj“: 1. popietės su tėvais; 2. išvyka į Gasčiūnų kaimo bendruomenės amatų centrą.	2019 m. gruodžio mėn.	Grupių pedagogai G. Pamparienė
12.	Rytmetis „Kalėdų pasakos“ (bendradarbiavimas su Joniškio J. Avyžiaus viešosios bibliotekos darbuotojais).	2019 m. gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių pedagogai
13.	Kalėdiniai renginiai „Kalėdų belaukiant...“ 1. kūrybinių darbų paroda; 2. popietės su tėvais.	2019 m. gruodžio mėn.	Grupių pedagogai G. Pamparienė
14.	Respublikinis vaikų dainavimo konkursas „Dainų dainelė“	2019 m. gruodžio – 2020 m. kovo mėn.	G. Pamparienė
15.	Tarptautinis vaikų ir jaunimo konkursas „Giesmių giesmelė-2019“	2019 m. gruodžio mėn.	G. Pamparienė
16.	Atsisveikinimo su eglute rytmetis.	2020 m. sausio 6 d.	Lopšelio-darželio bendruomenė
17.	Tęstinis projektas „Gerumo nebūna per daug“ (bendradarbiavimas su senelių namais „Santara“).	2019-2020 m. m.	G. Vaitekūnienė V. Sabaliauskienė G. Pamparienė
18.	Grupiniai logopediniai užsiėmimai „Žaisk ir kalbėk“ ankstyvojo ugdymo grupėse.	2020 m. sausio-gegužės m.	V. Labanauskienė A. Sinkevičienė
19.	Užgavėnių šventė „Šalta žiema šalin eina-jau pavasaris ateina!“.	2020 m. vasario mėn.	N. Budrienė V. Dabriegienė L. Pociūtė G. Pamparienė
20.	Renginių ciklas „Graži tu, mano brangi tėvyne...“	2020 m. vasario 17d. - kovo 13 d.	E. Bernotaitė N. Budrienė I. Žukauskienė G. Pamparienė
21.	Lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų šventė „Čirvirvyras“- 2019	2020 m. vasario mėn.	E. Bernotaitė N. Budrienė I. Žukauskienė G. Pamparienė
22.	Pavasarinis renginys „Skambėk, pavasarėli!“.	2020 m. kovo mėn.	D. Katilivaitė N. Pakėnė L. Pociūtė S. Striuogienė G. Pamparienė
23.	Projektas Žemės dienai paminėti „Žeme, mes tavo vaikai!“: 1. kūrybinių darbų paroda; 2. susitikimas su Joniškio miškų urėdijos darbuotojais.	2020 m. kovo – gegužės mėn.	L. Balčiūnienė L. Dovydaitienė J. Kaveckienė V. Sabaliauskienė G. Vaitekūnienė G. Pamparienė
24.	Projektas, skirtas Tarptautinei vaikų knygos dienai paminėti „Į pasakų šalį“.	2020 m. balandžio 1-5 d.	N. Kymantienė S. Kundrotienė I. Bartašiūnienė L. Dovydaitienė

			G. Pamparienė
25.	Tęstinis projektas „Futboliukas“. Futbolo varžybos „Saulutės“ taurei laimėti.	2020 m. balandžio – gegužės mėn.	L. Pociūtė
26.	Velykinis rytmetis „Mano margutis rieda greičiausiai“	2020 m. balandžio mėn.	D. Katilaviaitė V. Dabriegienė G. Pamparienė
27.	Mažųjų rytmetis „Spalvotas pavasaris“.	2020 m. balandžio mėn.	Ankstyvojo amžiaus grupių pedagogai
28.	Regioninis vaikų dainavimo konkursas „Tau, mama“.	2020 m. gegužės mėn.	G. Pamparienė
29.	Popietės grupėse Motinos diena paminėti.	2020 m. gegužės mėn.	Grupių pedagogai
30.	Užsiėmimų „Zipio darugai“ baigimo ceremonija.	2020 m. gegužės mėn.	E. Bernotaitė N. Budrienė G. Pamparienė I. Žukauskienė
31.	Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų specialiųjų pedagogų ir logopedų prevencinis projektas „Žaidimai moko“.	2019-2020 m.m.	L. Dovydaitienė J. Kaveckienė V. Labanauskienė V. Sabaliauskienė A. Sinkevičienė G. Vaitekūnienė
32.	Estafetės tarp Joniškio miesto vaikų darželių: „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“.	2020 m. gegužės mėn.	Priešmokyklinių grupių pedagogai
33.	Priešmokyklinukų išleistuvės „Sudie, darželi mielas“.	2020 m. gegužės mėn.	Priešmokyklinių grupių pedagogai
34.	Tarptautinės vaikų gynimo dienos paminėjimas.	2020 m. gegužės mėn.	Darželio bendruomenė
35.	Fizinio aktyvumo dienos „Visi sportuokime drauge!“ (kiekvieno mėnesio paskutinį trečiadienį).	2019-2020 m.m.	Grupių pedagogai
36.	Aplinkosaugos apsaugos projektas „Mes rūšiuojam“.	2019-2020 m. m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, lopšelio-darželio bendruomenė
37.	Projektas „Metų ratas“ (įstaigos puošimas – rudeniu, žiema, pavasaris).	Per visus mokslo metus	Įstaigos įvaizdžio kūrimo grupė
38.	Vaikų išvykos, ekskursijos į miesto istorijos ir kultūros, krepšinio muziejų, vaikų biblioteką, parką, poilsio zoną, ŽŪM fermą, įvairias parduotuves, paštą, policijos komisariatą.	Per visus mokslo metus	Grupių pedagogai
39.	Rengti, organizuoti darbų parodas įstaigoje, mieste, dalyvauti įvairiuose rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose, konkursuose, projektuose, akcijose.	Per visus mokslo metus	Grupių pedagogai

JONIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“

PEDAGOGINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪRA IR STEBĖSENA

Tikslas: veiklos rezultatų įvertinimas ir veiklos įstaigoje koregavimas.

Uždaviniai:

1. užtikrinti ugdymo turinio kokybiškumą;
2. skatinti nuolatinį pedagogų kompetencijos tobulėjimą;
3. skleisti gerą patirtį ir veiklos organizavimo sėkmės atvejus darželio bendruomenėje.

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Vykdytojai
1.	ŽVALGOMOJI PRIEŽIŪRA		
	1. Ugdymo(si) aplinkos sąlygų ir saugumo sudarymas grupėse. 2. Grupės dokumentacijos pildymas. 3. Specialiojo ugdymo dokumentai ir veiklos planai. 4. Grupių metiniai veiklos planai. 5. Palankios emocinės aplinkos kūrimo ir vaikų adaptacijos stebėjimas ankstyvojo amžiaus grupėse. Tėvų ir pedagogų bendravimas šiuo laikotarpiu. 6. Vaikų savijauta, grupės aplinka 7. Pasivaikščiavimo lauke organizavimo kokybė, lauko erdvių ir priemonių panaudojimo stebėseną. 8. Papildomo ugdymo veiklos stebėjimas.	Nuolat 2019 m. rugsėjo mėn. 2019 m. rugsėjo mėn. 2019 m. rugsėjo mėn. 2019 m. rugsėjo-spalio mėn. 2019 m. lapkritis 2020 m. kovas-balandis	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui
2.	TEMINĖ PRIEŽIŪRA		
	1. Etnokultūros programos integravimas į ugdymą. 2. Vaikų emocinio saugumo užtikrinimas grupėse. 3. Informacijos pateikimas tėvams, tėvų susirinkimų kokybė. 4. Ugdymo planų (pagal vaikų amžių) grupėse įgyvendinimas.	2019 – 2020 m. m. Per mokslo metus 2019 m. rugsėjo, spalio, gegužės mėn. 2020 m. balandžio mėn.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui

3.	PERSONALINĖ PRIEŽIŪRA		
	1. Stebėti ir vertinti kaip logopedės Almos Sinkevičienės, vyr. auklėtojos Jurgitos Kaveckienės teorinė ir praktinė veikla atitinka pretenduojamai kvalifikacinei kategorijai, ruošiantis atestacijai. 2. Stebėti ir vertinti pedagogų veiklas.	Per mokslo metus Pagal poreikį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.	UGDOMOSIOS VEIKLOS REZULTATŲ ANALIZĖ		
	1. Pirmokų, išėjusių iš mūsų darželio, adaptacijos ir pasiekimų vertinimas. 2. SSGG analizė. 3. Pedagogų veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketų pildymas.	2019 m. gruodžio-2020 m. sausio mėn. 2020 m. rugpjūčio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogai
5.	1. Vaikų maitinimo organizavimas darželyje. 2. Ugdomosios aplinkos higienos normų laikymasis	Per mokslo metus	Direktorius Sveikatos ugdymo ir mitybos specialistas

JONIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“

PAPILDOMAS UGDYMAS

Tikslas: užtikrinti tėvų ir vaikų poreikių tenkinimą, vaikų gebėjimų ugdymą.

Uždaviniai:

1. lavinti vaikų kūrybiškumą, saviraišką;
2. skatinti dalyvauti veiklose už darželio ribų, plėsti vaikų akiratį.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingi už veiklą
1.	„Futboliukas“	J. Pociūtė
2.	Solinis dainavimas	G. Pamparienė
3.	Folklorinis ansamblis	G. Pamparienė
4.	Pop grupė	G. Pamparienė
4.	Keramikos užsiėmimai	A. Budris
5.	Muzikos pamokėlės	Joniškio A. Raudonikio meno mokykla
6.	Šokių būrelis	Joniškio A. Raudonikio meno mokykla
7.	Ankstyvasis dailės ugdymas	Joniškio A. Raudonikio meno mokykla
8.	Gimnastika	Joniškio sporto centras
9.	Krepšinis	Joniškio sporto centras

PRITARTA

Joniškio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“
tarybos 2019 m. rugsėjo 3 d. posėdyje
protokolo Nr. D-2