



Joniškio vaikų lopšelis-darželis

„Saulutė“

**JONIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO
„SAULUTĖ“**

**2018-2019 M.M.
VEIKLOS PROGRAMA**

03-01

SAUGOTI 10 M.

PATVIRTINTA
Joniškio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“
direktoriaus 2018 m. rugsėjo 12 d.
įsakymu Nr. V-50

JONIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“ 2018–2019 MOKSLO METŲ VEIKLOS PROGRAMA

I. SKYRIUS

Joniškio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ 2018–2019 m. m. veiklos programa įtvirtina Lietuvos Respublikos švietimo plėtotės tikslus, Valstybės švietimo strategijos nuostatas, Vaiko gerovės valstybės politikos koncepciją, savivaldybės švietimo politikos tikslus ir uždavinius, atspindi nuolat kintančias visuomenės reikmes, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos civiliniu kodeksu, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Lietuvos Respublikos socialinių paslaugų įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Išimokyklinio ugdymo mokykla, bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (TAR., 2016-01-27, i. k.2016-01647), norminiais aktais, Joniškio rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos direktoriaus, Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus įsakymais, lopšelio darželio „Saulutė“ veiklos dokumentais.

Lopšelis-darželis „Saulutė“ – šiuolaikinė, atvira pokyčiams, naujovėms ikimokyklinio ugdymo įstaiga, sudaranti sąlygas ugdytiniams įsitraukti į ugdomąją veiklą, atsiskleisti joje, pažinti save, visa tai įprasminama per etnines vertybes, tradicijas ir dorines nuostatas į aplinką.

Lopšelio-darželio „Saulutė“ metinės veiklos programos turinys atspindi vaikų poreikius, tėvų lūkesčius, regiono savitumus, atskleidžia svarbiausias ugdymo nuostatas, jo turinio įgyvendinimo būdus, metodus, priemones.

Programą įgyvendins lopšelio-darželio administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, visi kiti įstaigos darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II. SKYRIUS

2017–2018 M. M. VEIKLOS REFLEKSIJA

2017-2018 m. m. sukomplektuota 12 grupių: 3 – ankstyvojo amžiaus, 6 – ikimokyklinio amžiaus, 2 – priešmokyklinio amžiaus ir 1 – mišriojo amžiaus grupė (Bariūnų skyriuje). Lopšelių-darželių lankė 199 ugdytiniai (2017 m. rugsėjo 1 d. duomenys).

Lopšelyje-darželyje „Saulutė“ vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. Ugdymo procesas ikimokyklinėse grupėse organizuojamas vadovaujantis **ikimokyklinio ugdymo programa „Po saulutės delnu“**. Priešmokyklinėje grupėje ugdomasis procesas organizuojamas vadovaujantis **„Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“**, kuri nustato ugdytinias vaikų kompetencijas, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo gaires bei pedagogų parengta **2015–2019 m. etnokultūros ugdymo programa, kuri integruojama į vaikų ugdymo programas.**

Priešmokyklinėse grupėse vykdoma tarptautinė programa „Zipio draugai“, vykdomas tęstinis Lietuvos futbolo federacijos programos „Sugražinkime vaikus į stadionus“ projektas „Futboliukas“.

2017–2018 m. m. lopšelio-darželio veiklos tikslas - užtikrinti vaikui saugią ir palankią ugdymo(si) aplinką, orientuotą į asmenybės sėkmę, savo tapatumo suvokimą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą.

Atsižvelgiant į vaiko amžiui būdingus interesus, poreikius, tėvų lūkesčius įstaigoje nuolat kuriama, atnaujinama mobili, patogi, vaiko aktyvumą ir smalsumą tenkinanti aplinka. Vidaus ir kiemo aplinka keičiama, tobulinama, modeliuojama taip, kad aktyvintų vaiką, būtų paprasta, natūrali, reali. **2017 m. įsigyti lauko suoliukai, interaktyvi lenta, interaktyvios grindys, planšetiniai kompiuteriai, didaktinės priemonės ugdomajai veiklai, grupėse atnaujinti žaislai, 2018 m. birželio-rugpjūčio mėn. įrengta lauko krepšinio aikštelė.**

Siekiame sudaryti kokybiškas ugdymo(si) sąlygas specialiųjų poreikių turintiems vaikams. Ugdymo procesas organizuojamas atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius gebėjimus.

2018 m. balandžio mėn. – gegužės **sudaryta darbo grupė** atliko srities (3) „Vaiko ugdymo(si) pasiekimai“ pagalbinio rodiklio **3.2.3. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga** „giluminį“ auditą, logopedė Alma Sinkevičienė įstaigos darbuotojams pristatė informacinę medžiagą „Netinkamo elgesio vertinimas ir jo įveikimo būdai“.

Atsižvelgiant į vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius, lopšelyje-darželyje veikė papildomo ugdymo būreliai, kuriuose sudarytos sąlygos skleisti ugdytinių gebėjimus, kūrybiškumui, tenkinamas fizinio aktyvumo poreikis:

- ❖ „Šnekučių“ teatras, vykdomas tęstinis projektas „Futboliukas“, anglų kalbos būrelis, solinis dainavimas, folklorinis ansamblis, keramikos būrelis.
- ❖ Jonišio A. Raudonikio meno mokykla lopšelyje-darželyje vykdė papildomo ugdymo
- ❖ veiklą: muzikos pamokėlės, šokių būrelis, ankstyvasis dailės ugdymas (už paslaugas apmoka tėvai).
- ❖ „Ažuolo“ krepšinio mokykla (Panevėžio r.) vykdė krepšinio treniruotes 4 metų vaikams (už paslaugas apmoka tėvai).

Ugdytiniai supažindinti su artimiausia gimtojo krašto aplinka, organizuojamos išvykos už darželio ribų: į Jonišio J. Avyžiaus viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyrių, Jonišio istorijos ir kultūros muziejų, Gasčiūnų tradicinių amatų centrą-muziejų, senelių namus „Santara“, duonos kepyklą, „Saulės“ pagrindinę mokyklą. Organizavome susitikimą su policijos darbuotojais bei jų bičiuliu Amsiumi, priešgaisrinės apsaugos darbuotojais, miesto, rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniais ir pedagogais, bendradarbiauome su Jonišio sporto centru, Jonišio „Saulės“ pagrindinės mokyklos, M. Slančiausko progimnazijos pradinių klasių ugdytiniais ir mokytojais.

Mokinių saugumas ir prevencinė veikla.

Siekiant užtikrinti ugdytinių saugumą, organizuotos akcijos: tolerancijos savaitė „Mes visi lygūs“, sveikatingumo dienos, Tarptautinė tolerancijos diena, dalyvavimas mokinių ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“, tęstinis projektas „Gerumo nebūna per daug“, logopedės V. Labanauskienė ir A. Sinkevičienė organizavo socialinę akciją „Padovanok draugui knygą“, priešmokyklinėse grupėse vykdoma programa „Zipio draugai“.

Bendradarbiaujame su institucijomis, dirbančiomis dėl pagalbos teikimo: Šiaulių apskrities vyriausiojo policijos komisariato Jonišio rajono policijos komisariatu, Jonišio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Jonišio priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, Jonišio rajono savivaldybės Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Jonišio rajono seniūnijos socialiniais darbuotojais.

Sudaryta darbo grupė atnaujino **turizmo renginių organizavimo aprašą, parengtos ir patvirtintos krizių valdymo mokykloje tvarkos aprašas, smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos.**

Tėvų įtraukimas į mokyklos veiklą ir jų švietimas.

Ikimokyklinio ugdymo(si) programa siekia įvertinti ir tenkinti individualius, vaiko raidą atitinkančius tėvų poreikius, skatinti demokratiškų santykių plėtojimą tarp vaikų, tėvų, pedagogų bei vietos bendruomenės.

Nuolat renkama informacija apie tėvų lūkesčius bei poreikius: **2017 m. spalio – lapkričio mėn., 2018 m. balandžio-gegužės mėn. atliktos tėvų (globėjų) anketinės apklausos apie Joniškio vaikų lopšelyje – darželyje „Saulutė“ teikiamų paslaugų kokybę.** Remiantis tėvų apklausos duomenimis nustatyta, kad tėvai tinkamai ir laiku informuojami apie vaikų mokymosi pasiekimus, ugdymo proceso organizavimą, kad vaiko ugdymas, globa, priežiūra atitinka šeimos poreikius ir lūkesčius.

Tėvai – aktyvūs ugdymo proceso organizavimo dalyviai. Siekdami perduoti etninės tradicijas jaunajai kartai, stiprinti įstaigos ir šeimos savitarpio ryšius, panaudojant Joniškio krašto folklorą, vykdomi kalendorinių švenčių minėjimai, popietės, vakaronės, suburiant į jas trijų kartų žmones: vaikus-tėvus-senelius. Šeimos nariai aktyviai dalyvauja bendruose projektuose, akcijose, teminėse vakaronėse, rytmečiuose, popietėse.

Tėvai apie ugdymo procesą informuojami jiems priimtinausiomis bendravimo ir informacijos pateikimo formomis: visuotiniai tėvų susirinkimai, grupės tėvų susirinkimai, internetinė svetainė, informacija skelbimų lentoje, informaciniai lankstinukai, individualūs pokalbiai, socialinis tinklas „Facebook“.

Bendri renginiai su šeimomis: rudens gėrybių paroda „Grybų paradas“, Kalėdinės popietės, vaikų ir tėvėlių kūrybinių darbų parodos: Advento vainikų ir kalėdinių puokščių, lauko ir vidaus dekoracijų paroda, kūrybinių darbų paroda „Lietuvos miestai ir miesteliai“, skirta Lietuvos šimtmečiui paminėti, demonstracinė logopedų veikla priešmokyklinio amžiaus grupių vaikams ir jų tėveliams „Mažais žingsneliais link didelio kelio“, aplinkosauginė akcija „Mes rūšiuojam“.

Įstaigos tarybos posėdžiuose lopšelio-darželio taryba sprendė įstaigos biudžeto pristatymą bei aptarimą, papildomų paramos lėšų gavimo bei panaudojimo klausimus, pritarė 2018–2020 metų strateginio veiklos plano projektui, 2017 m. direktoriaus veiklos ataskaitai, analizuota finansinė-ūkinė veikla, metinis veiklos planas (2018 m.) veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos, pritarė įstaigos veiklos programai, aptartas pedagogų ir auklėtojų padėjėjų darbo krūvio paskirstymas, kalbėta dėl „Ažuolo“ krepšinio mokyklos siūlomų paslaugų (krepšinio treniruotės vaikams), dėl krepšinio aikštelės įrengimo, koridoriaus remonto.

Mokytojų tarybos posėdžiuose įvertintos ir analizuotos logopedžių ataskaitos, kalbėta apie šiuolaikinio vaiko emocinį intelektą, dėl specialiųjų poreikių turinčių vaikų, pristatyta srities (3) „Vaiko ugdymo(si) pasiekimai“ pagalbinio rodiklio **3.2.3. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga** „giluminio“ audito ataskaita, dėl pavasarinio projekto „Jurginių papročiai ir tradicijos organizavimo“ etnokultūros integravimą į kasdienę veiklą, svarstytas 2018-2020 m. strateginio veiklos plano projektas, veiklos ir ugdymo programų įgyvendinimui, numatytos įstaigos veiklos tobulinimo galimybės, išanalizuota įstaigos veikla, aptarti pedagogų darbo grafikai vasaros metu.

Metodinę veiklą pedagogai vykdė pagal planą. Metodiniuose pasitarimuose dalijosi savo gerąja darbo patirtimi, **organizavo tarptautinę pažintinę-praktinę konferenciją „Kaip senieji giedojo, taip jaunieji dainuoja“**, skirtą Tautinio kostiumo metams paminėti, **logopedai vykdė demonstracinę veiklą „Matau, girdžiu, liečiu“ rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų ugdytiniais, turintiems kalbėjimo sutrikimų**, aptarė ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos problemas, kartu su pradinukų mokytojais analizavo pirmokų adaptaciją ir pasiekimus, diskutavo dėl ugdomosios veiklos planavimo.

Pedagogai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose, dalijosi gerąja darbo patirtimi, organizavo metodines konferencijas, ugdymo priemonių parodas, rengė pranešimus, dalyvavo rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose, konkursuose.

Lopšelio-darželio pedagogų parengti ugdytiniai dalyvavo:

- ❖ **Tarptautinėse, rajoniniuose, respublikinėse akcijose, konkursuose, konferencijose, festivaliuose** (žr. pedagogų kvalifikaciniai renginiai)

Įstaigoje visus metus buvo keliama viso personalo kvalifikacija. Bendruomenė siekė išskeltų veiklos proceso įgyvendinimo tikslų.

Vaiko gerovės komisija (VGK) koordinavo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių. VGK atliko vaikų pirminį vertinimą, teikė rekomendacijas tėvams (globėjams), pedagogams dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų pritaikymo, sprendė vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą, jų siuntimą į pedagoginę psichologinę tarnybą, ugdymo organizavimo ir mokymo turinio klausimus.

III. SKYRIUS

2017–2018 M. M. VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS PAGAL SSGG

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saugi, estetiška aplinka. ▪ Suformuotos savitos įstaigos tradicijos, paremtos etnine kultūra. ▪ Atliktas pagalbinio rodiklio 3.2.3 „Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga“ „giluminis“ auditas. ▪ Ugdymo procesas planuojamas atsižvelgiant į vaikų individualius gebėjimus. ▪ Ugdymą(-si) skatinanti aplinka. ▪ Aukšta pedagogų kvalifikacija ir kompetencija. ▪ Informacinių – komunikacinių technologijų prieinamumas įstaigos bendruomenei. ▪ Ugdytinių ir pedagogų nuolatinis dalyvavimas įvairiuose įstaigos, miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose (konkursuose, parodose, koncertuose, projektinėje veikloje ir pan.). ▪ Palanki įstaigos geografinė padėtis Joniškio mieste. ▪ Glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. ▪ Veikia papildomo ugdymo būreliai. ▪ Efektyviai panaudojami finansiniai ištekliai. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lopšelio-darželio materialinė bazė neatitinka šiuolaikinių reikalavimų: nerenovuota darželio pastato išorė, reikalingas II korpuso grupių ir rūbinėlių, koridoriaus, laiptinių remontas. ▪ Nepakankamas švietimo pagalbos teikimas specialiųjų poreikių turintiems vaikams.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Funkcionalus darželio erdvių panaudojimas. ▪ Tobulinti bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybę. ▪ Tobulinti bendradarbiavimą su tėvais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Didėjantis socialinės rizikos šeimose augančių vaikų skaičius. ▪ Daugėja vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, emocijų bei elgesio sutrikimų.

- Specialiųjų poreikių vaikų integravimas į bendrojo ugdymo grupes.
- 2 proc. GPM paramos lėšų pritraukimas,
- Dalyvauti projektinėje veikloje, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas.

- Neadekvatūs atlyginimai keliamiems reikalavimams ir atsakomybei.
- Blogėjanti darželio pastato sienų būklė.

IV. SKYRIUS

VEIKLOS TURINYS

VEIKLOS TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

TIKSLAS – teikti kokybišką, vaikų poreikius atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, orientuotą į asmenybės sėkmę, savo tapatumo suvokimą, užtikrinat saugią ir palankią ugdymosi aplinką,

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingas	Vykdyimo data	Laukiamas rezultatas
1. Tobulinti vaikų ugdymo(si) proceso kokybę.	1.1. Ugdymo(si) proceso planuoti atsižvelgiant į vaiko gebėjimus, individualius poreikius.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių auklėtojos, kiti specialistai	2018–2019 m. m.	Gerai suplanuota, kryptinga veikla tenkins individualius vaiko poreikius.
	1.2. Netradicinių ugdymo (si) metodų taikymas ugdymo(si) procese.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių pedagogai kiti specialistai	2018–2019 m. m.	Vaikus motyvuos naujai parinkti ugdymo metodai.
2. Sudaryti kokybiškas ugdymo(si) sąlygas specialiųjų poreikių turintiems vaikams.	2.1. Užtikrinti sėkmingo ugdymo proceso įgyvendinimo sąlygas, plėtojant pedagogų kompetencijas, atpažįstant vaiko individualius poreikius ir sprendžiant ugdymosi sunkumus.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių auklėtojos, kiti specialistai.	2018–2019 m. m.	Pedagogai įgis žinių atpažįstant vaiko individualius poreikius ir ugdymosi sunkumus.
	2.1. Tėvų (globėjų) informavimas apie vaiko pasiekimus ir daroma pažanga.	Grupių auklėtojos, kiti specialistai.	2018–2019 m. m.	Glaudūs ir stipresni darželio personalo ryšiai su tėvais, socialiniais partneriais, padės sėkmingiau įgyvendinti ugdymo uždavinius.
3. Sudaryti	3.1. Etnokultūros	Lopšelio-	2018–2019	Vaikai įgis daugiau

palankias sąlygas ugdyti vaiko kūrybinius sugebėjimus, formuojant etninės kultūros pradmenis.	renginių organizavimas įtraukiant visą darželio bendruomenę, (vaikas-šeima-pedagogas).	darželio bendruomenė	m. m.	žinių apie lietuvių liaudies papročius ir kultūrą, išmoks liaudies dainų ir žaidimų. Bendruomenė patirs teigiamų ir pozityvių emocijų, bus puoselėjamos įstaigos tradicijas.
	3.2. Edukacinės – pažintinės išvykos.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių auklėtojos	2018–2019 m. m	Vaikai susipažins su savo gyvenamosios vietos aplinka, įgis žinių apie savo miestą, rajoną.
4. Kurti saugią vaikų emocinį, socialinį, intelektualinį, dvasinį vystymąsi palaikančią ugdymo(si) aplinką.	4.1. Nuolat atnaujinamos edukacinės aplinkos, atsižvelgiant į vaikų amžių ir poreikius.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, kiti specialistai	2018–2019 m. m.	Pagal poreikį atnaujintos vidaus ir lauko edukacinės erdvės, ugdymo(si) priemonių įsigijimas gerins ugdymo proceso organizavimo kokybę, kurs saugią ir jaukią įstaigos aplinką

V. SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS IR VALDYMAS

Priemonės, padedančios įgyvendinti pagrindinius vaikų lopšelio-darželio uždavinius:

Eil. Nr.	Priemonės turinys	Terminai	Atsakingi
1.	Užtikrinti operatyvų informacijos perteikimą įstaigoje, apie naujus steigėjo sprendimus, įstatymų pasikeitimus ir kt.	Nuolat	Direktorė
2.	Tęsti duomenų rinkimą ugdymo kokybės tobulinimo, kvalifikacijos kėlimo, pasidalinimo darbo patirtimi klausimais.	Nuolat	Direktorės pavaduotoja ugdymui
3.	Nuosekliai vykdyti ikimokyklinio ugdymo programą, priešmokyklinio ugdymo programą.	Nuolat	Visi pedagogai
4.	Perteikti medžiagą iš seminarų, konferencijų ir kitų renginių. Taikyti inovacijas veikloje.	Grįžus iš seminarų	Dalyvavę pedagogai
5.	Kaupti netradicinius veiklos projektus, renginių scenarijus.	Pravedus renginį	Grupių auklėtojos
6.	Turtinti grupių aplinką bei veiklos kampelius, parengti didaktinių žaidimų aprašymus.	Nuolat	Grupių auklėtojos
7.	Atnaujinti tėvų lentų, kampelių medžiagą.	Kas dvi savaitės	Grupių auklėtojos
8.	Saugos darbe ir priešgaisrinės saugos sąlygų užtikrinimas (darbuotojų instruktavimas saugos ir priešgaisrinės saugos klausimais, darbuotojų sveikatos patikros kontrolė ir kt.)	Nuolat	Direktorė, sveikatos ugdymo ir mitybos specialistė
9.	Paslaugų užtikrinimas įstaigoje (šildymas, elektros energija, vandentiekis, ryšiai, ilgalaikio ir trumpalaikio materialinio turto remontas ir kt.)	Nuolat	Direktorė, ūkvedys, elektrikas
10.	Maitinimo organizavimas. (Viešieji pirkimai, vidinio RVASVT sistemos audito organizavimas).	Nuolat	Direktorius, Sandėlininkė sveikatos ugdymo ir mitybos specialistė
11.	Toliau įgyvendinti bendruomenės misiją, viziją bei filosofiją.	Nuolat	Bendruomenės nariai
12.	Rengti vaikus festivaliams, konkursams.	Pagal nuostatus	Muzikos mokytojas. Bendruomenės nariai
13.	Spaudinių prenumerata.	I ketvirtis	Direktorius pavaduotoja ugdymui
14.	Užtikrinti, kad vaikų baldai, jų markiracija atitiktų higienos reikalavimus.	Nuolat	Sveikatos ir mitybos specialistas

16.	Įsigyti ugdymui reikalingos literatūros, ugdymo priemonių.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
17.	Gerinti įstaigos materialinę bazę ir pritaikyti šiuolaikiniams reikalavimams panaudojant GPM 2 %	Nuolat	Direktorius
18.	Dalyvauti programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“	Mokslo metų eigoje	Sandėlininkas, sveikatos ugdymo ir mitybos specialistė
19.	Organizuoti papildomą ugdymą, atsižvelgiant į tėvų pageidavimus.	Mokslo metų eigoje	Direktoriaus, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
20.	Lopšelio-darželio veiklos pristatymas ir medžiagos atnaujinimas internetiniame puslapyje www.joniskiosaulute.lt , lopšelio-darželio <i>faceboobk</i> paskyroje.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
21.	Straipsnių apie lopšelio-darželio veiklą publikavimas rajoninėje spaudoje.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
22.	Skatinti pedagogus dalyvauti rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose.	Mokslo metų eigoje	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
23.	Rengti metodines dienas ir patiems dalyvauti rajono ikimokyklinių įstaigų metodiniuose renginiuose.	Mokslo metų eigoje	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
24.	Bendradarbiauti su rajono policijos komisariatu, vaikų biblioteka, žemės ūkio mokykla, duonos kepykla, Jonišio priesgaisrine gelbėjimo tarnyba.	Mokslo metų eigoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
25.	Vykdyti ilgalaikius projektus etnokultūros integravimo, sveikatos saugojimo temomis.	Mokslo metų eigoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

VI. SKYRIUS LAUKIAMAS REZULTATAS

81. Įgyvendinus įstaigos veiklos programos tikslus ir uždavinius bus pasiekti kokybiniai įstaigos veiklos pokyčiai:

81.1 užtikrinta ugdymo paslaugų kokybė, ugdymo tęstinumas.

81.2 modernizuota saugi ir kokybiška vaikų edukacinė aplinka, tenkinanti ugdytinių poreikius.

81.3 sudarytos sąlygos ugdomosios veiklos įvairovei, taikant netradicinius ugdymo būdus.

JONIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“

ĮSTAIGOS TARYBOS POSĖDŽIAI

2018–2019 m. m.

	Turinys	Terminai	Atlikėjai
	I posėdis		
1.	Joniškio vaikų lopšelis-darželis „Saulutė“ veiklos programos 2018–2019 m. m. pristatymas ir pritarimas.	2018 m. rugsėjis	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, įstaigos tarybos pirmininkė.
2.	Informaciniai klausimai.		
	II posėdis		
1.	Įstaigos biudžeto pristatymas bei aptarimas.	2019 m. vasaris	Direktorė, Vyr. buhalterė, įstaigos tarybos pirmininkas.
2.	2% paramos gavimo bei panaudojimas.		
3.	Atostogų grafiko svarstymas.		
4.	Informaciniai klausimai		
	III posėdis		
1.	Įstaigos tarybos veiklos rezultatų analizė, gairių numatymas 2018–2019 m.m.	2019 m. gegužė	Įstaigos tarybos pirmininkas.
2.	Darželio darbo vasaros metu aptarimas.		Direktorius
3.	Informaciniai klausimai		Įstaigos tarybos pirmininkas

JONIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“

PEDAGOGŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

2018-2019 m. m.

Eil. Nr.	Turinys	Data	Atlikėjas	Pastabos
	I posėdis			
1.	2017–2018 m. m. veiklos programos vertinimas pagal SSGG, 2018-2019 m.m., pedagogų tarybos plano svarstymas.	2018 m. rugsėjo mėn.	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Logopedės	
2.	Narių delegavimas į vaiko gerovės komisiją, įstaigos tarybą.			
3.	Logopedų veiklos plano pristatymas.			
	II posėdis			
1.	Logopedžių ataskaita už darbo rezultatus (I pusmetis).	2019 m. sausio mėn.- vasario	Direktorės pavaduotoja Auklėtojos Logopedės	
2.	Specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi apžvalga.			
3.	Einamieji klausimai.			
	III posėdis			
1.	Pasiekti rezultatai, pokyčiai bei perspektyvos 2018–2019 m. m.	2019 m. gegužės mėn.	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui VGK pirmininkas Logopedai	
2.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas.			
3.	Vaiko gerovės komisijos veikla.			
4.	Logopedžių ataskaita už darbo rezultatus II pusmetį.			

JONIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“

METODINĖS VEIKLOS PLANAS

METODINĖS VEIKLOS TIKSLAS – sudaryti sąlygas dalintis gerąja darbo patirtimi, reflektuoti savo darbą, ieškoti iškilusių problemų sprendimų, aptarti ir skleisti gerąją patirtį, plėtoti pedagoginę saviraišką ir kūrybiškumą, įgyvendinti inovacijas, siekti ugdymo kokybės.

UŽDAVINIAI:

1. Gerinti metodinį ir dalykinį pedagogų bendradarbiavimą.
2. Skleisti metodines ir pedagogines naujoves, dalytis gerąja pedagogine patirtimi.

I pasitarimas			
1.	2018–2019 m. m. metodinės veiklos plano pristatymas, svarstymas.	2018 m. rugsėjis	Direktoriaus pavduotoja
2.	Dėl pedagogų savianalizės ir veiklos tobulinimo.		Direktoriaus pavduotoja
3.	Dėl rajoninio ikimokyklinio ugdymo įstaigų integruotų veiklų projekto „Rudenėlio dovanos“		V. Labanausienė A. Sinkevičienė
Metodinė diena			
1.	Metodinė diena specialiesiems pedagogams „Išmaniosios technologijos organizavimas“	2019 m. kovo mėn.	V. Labanausienė A. Sinkevičienė
III pasitarimas			
1.	Edukacija 3-4 m vaikams „Mano mylimiausias žaislas“	2018 spalio mėn.	I. Bartašiūnienė L. Dovydaitienė N. Kymantienė S. Kundrotienė
2.	Dėl ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos grupėje.	2019 m. sausis	G. Liepienė E. Brigadierienė D. Malinauskienė R. Kukšienė
3.	Dėl ugdytinių adaptacijos ir pasiekimų vertinimo pirmoje klasėje.		L. Balčiūnienė G. Vaitekūnienė I. Bartašiūnienė
III pasitarimas			
1.	Naujausios metodinės literatūros ir priemonių apžvalga.	2019 m. gegužė	L. Balčiūnienė
2.	Dėl priešmokyklinio amžiaus vaikų brandumo mokyklai vertinimo.		N. Pakėnė E. Bernotaitė I. Žukauskienė
3.	Dėl 2018–2019 m. metodinės veiklos aptarimo, prioritetų numatymas 2018–2019 m. m.		L. Balčiūnienė

JONIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“

2018-2019 M. M. PROGRAMA

„VAIKŲ SAVIRAIŠKOS ORGANIZAVIMAS“

TIKSLAS: sąlygų sudarymas vaikų saviraiškai plėtoti, etnokultūrinių bei bendrakultūrinių vaiko asmenybės pagrindų formavimas.

UŽDAVINIAI:

1. Supažindinti vaikus su liaudies tradicijomis, papročiais, organizuojant kalendorines šventes.
2. Skatinti vaikų saviraišką, meninę kūrybą.
3. Naudoti įvairias meninės veiklos formas ir metodus.

Turinys	Terminai	Atlikėjai
Mokslo metų pradžios šventė.	2018 m. rugsėjo 3 d.	L. Balčiūnienė G. Pamparienė V. Labanauskienė A. Sinkevičienė
Rudens šventė „Po langais iš ryto obuolių prikrito“.	2018 m. rugsėjo 24-28 d.	G. Vaitekūnienė V. Sabaliauskienė J. Kaveckienė L. Dovydaitienė G. Pamparienė
Rajoninis ikimokyklinio ugdymo įstaigų integruotų veiklų projektas „Rudenėlio dovanos“.	2018 m. rugsėjo-spalio mėn.	V. Labanauskienė A. Sinkevičienė
Mokytojų dienos paminėjimas.	2018 m. spalio 5 d.	Direktorė
Edukacija 3-4 m vaikams „Mano mylimiausias žaislas“	2018 spalio mėn.	I. Bartašiūnienė L. Dovydaitienė N. Kymantienė S. Kundrotienė
Saugaus elgesio projektas „Saugok save ir kitus“.	2018 m. spalio mėn.	I. Žukaukienė N. Pakėnė E. Bernotaitė N. Budrienė
Advento vakarojimai	2018 m. gruodžio mėn.	D. Katiliavaitė S. Striugienė N. Budrienė I. Tolkuvienė G. Pamparienė
„Kalėdinės pasakos iš bibliotekos lentynos“	2018 m. gruodžio mėn.	
Kalėdiniai renginiai	2018 m. gruodžio mėn.	Grupių auklėtojos

Tęstinis projektas „Gerumo nebūna per daug“. Bendradarbiavimas su senelių namais „Santara“.	2018-2019 m. m.	Grupių auklėtojs G. Pamparienė
Trijų Karalių ir atsisveikinimo su eglute rytmetis.	2019 m. sausio mėn.	E. Briegadierienė D. Malinauskienė R. Kukšienė S. Striuogienė G. Pamparienė
„Aš darželyje mažiausias“ (ankstyvojo amžiaus grupėse).	2019 m. sausio mėn.	G. Liepienė V. Sabaliauskienė
Grupinių logopedinių pratybų „Žaisk ir kalbėk“ organizavimas ankstyvojo amžiaus grupėse.	2019 m. vasaris	A. Sinkevičienė V. Labanauskienė
Vasario 16-osios paminėjimo šventė.	2019 m. vasario mėn.	Priešmokyklinių grupių pedagogės
Užgavėnių šventė „Šalta žiema šalin einau pavasaris ateina!“.	2019 m. vasario mėn.	N. Budrienė S. Striuogienė S. Kundrotienė G. Pamparienė
Kovo 11-osios paminėjimas.	2019 m. kovo mėn.	Priešmokykinio amžiaus grupių pedagogai G. Pamparienė
Pavasarinis renginys „Čiulbėkite paukšteliai, pavasario giesmelę“.	2019 m. kovo mėn.	N. Kymantienė I. Brtašiūnienė L. Dovydaitienė S. Kundrotienė
Draugo diena (susitikimas su kitų ugdymo įstaigų ugdytiniais)	2019 m. kovo mėn.	Grupių pedagogai
Metodinė diena specialiesiems pedagogams „Išmaniosios technologijos organizavimas“	2019 m. kovo mėn.	V. Labanauskienė A. Sinkevičienė
Projektas žemės dienai paminėti	2019 m. kovo mėn.	Grupių pedagogai
Renginiai skirti savaitei „Be patyčių“ paminėti.	2019 m. kovo mėn.	Grupių auklėtojos
Tęstinis projektas „Futboliukas“. Futbolo varžybos „Saulutės“ taurei laimėti).	2019 m. balandžio – gegužės mėn.	I. Tolkuvienė I. Žukauskienė N. Pakėnė E. Berotaitė
Velykinis rytmetis „Mano margutis rieda greičiausiai“	2019 m. balandžio mėn.	Darželio bendruomenė
Mažųjų rytmetis „Spalvotas pavasaris“.	2019 m. balandžio mėn.	Ankstyvojo amžiaus grupių pedagogės
Popietės grupėse Motinos dienai paminėti.	2019 m. gegužės mėn.	Grupių pedagogės
Estafetės tarp Joniškio miesto vaikų darželių: „Drasūs, stiprūs, vikrūs“.	2019 m. gegužės mėn.	Priešmokyklinių grupių pedagogės
Priešmokyklinukų išleistuvės „Sudie,	2019 m. gegužės mėn.	Priešmokyklinių

darželi mielas“.		grupių pedagogės
Tarptautinės vaikų gynimo dienos paminėjimas.	2019 m. gegužės mėn.	Darželio bendruomenė
Aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“	Per visus mokslo metus	Darželio bendruomenė
Ilgalaikis fizinio aktyvumo projektas „Visi sportuokime drauge!“	2018-2019 m.m. kiekvieno mėnesio paskutinį trečiadienį	Grupių pedagogės
Projektas jaunesniojo amžiaus grupių ugdytiniams „Spalvos ir spalviukai“.	2018-2019 m. m.	A. Sinkevičienė V. Labanauskienė
Projektas „Metų ratas“ (įstaigos puošimas – rudeniu, žiema, pavasaris).	Per visus mokslo metus	Įstaigos įvaizdžio kūrimo grupė
Vaikų išvykos, ekskursijos į miesto istorijos ir kultūros, krepšinio muziejų, vaikų biblioteką, parką, poilsio zoną, ŽŪM fermą, įvairias parduotuves, paštą, policijos komisariatą.	Per visus mokslo metus	Grupių pedagogės
Rengti, organizuoti darbų parodas įstaigoje, mieste, dalyvauti įvairiuose rajoniniuose, respublikiniuose renginiuose, konkursuose, projektuose.	Per visus mokslo metus	Grupių pedagogės
dalyvauti aplinkosauginėse akcijose.	Per visus mokslo metus	Darželio bendruomenė

JONIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“

VEIKLOS PRIEŽIŪRA IR STEBĖSENA

Tikslas: veiklos rezultatų įvertinimas ir veiklos įstaigoje koregavimas.

Uždaviniai:

1. užtikrinti ugdymo turinio kokybiškumą;
2. skatinti nuolatinį pedagogų kompetencijos tobulėjimą;
3. skleisti gerą patirtį ir veiklos organizavimo sėkmės atvejus darželio bendruomenėje.

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Vykdytojai
1.	ŽVALGOMOJI PRIEŽIŪRA		
	1. Ugdymo(si) aplinkos sąlygų ir saugumo sudarymas grupėse. 2. Grupės dokumentacijos pildymas. 3. Specialiojo ugdymo dokumentai ir veiklos planai. 4. Grupių metiniai veiklos planai. 5. Palankios emocinės aplinkos kūrimo ir vaikų adaptacijos stebėjimas ankstyvojo amžiaus grupėse. Tėvų ir pedagogų bendravimas šiuo laikotarpiu. 6. Vaikų savijauta, grupės aplinka ikimokyklinio amžiaus grupėse. 7. Pasivaikščiojimų lauke organizavimo kokybė, lauko erdvių ir priemonių panaudojimo stebėsena. 8. Papildomo ugdymo veiklos stebėjimas.	Nuolat 2018 m. rugsėjis 2018 m. rugsėjis 2018 m. rugsėjis 2018 m. rugsėjis- spalis 2018 m. lapkritis 2019 m. kovas- balandis	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui
2.	TEMINĖ PRIEŽIŪRA		
	1. Etnokultūros programos integravimas į ugdymą. 2. Vaikų emocinio saugumo užtikrinimas grupėse. 3. Informacijos pateikimas tėvams, tėvų susirinkimų kokybė. 4. Ikimokyklinio ugdymo programos turinio įgyvendinimas. 5. Priešmokyklinių grupių ugdytinių veikla.	2018 m. lapkritis- gruodis 2018 m. sausis- vasaris Per mokslo metus 2019 m. kovas- balandis 2019 m. balandis	Direktorė Direktorės pavaduotoja

3.	PERSONALINĖ PRIEŽIŪRA	4.	5.
	1. Stebėti ir vertinti kaip logopedės Almos Sinkevičienės teorinė ir praktinė veikla atitinka pretenduojamai kvalifikacinei kategorijai, ruošiantis atestacijai; 2. Stebėti ir vertinti pedagogų veiklas.	Per mokslo metus Pagal poreikį	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui
4.	UGDOMOSIOS VEIKLOS REZULTATŲ ANALIZĖ		
	1. Pirmokų, išėjusių iš mūsų darželio, adaptacijos ir pasiekimų vertinimas. 3. SSGG analizė. 4. Pedagogų veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketų pildymas.	2018 m. gruodis-sausis 2019 m. balandis 2019 m. gegužė-rugpjūtis 2019 m. birželis	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Pedagogai
5.	1. Vaikų maitinimo organizavimas darželyje. 2. Ugdomosios aplinkos higienos normų laikymasis	Per mokslo metus	Direktorė Sveikatos ugdymo ir mitybos specialistė

JONIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“

PAPILDOMAS UGDYMAS

Tikslas: užtikrinti tėvų ir vaikų poreikių tenkinimą, vaikų gebėjimų ugdymą.

Uždaviniai:

1. Lavinti vaikų kūrybiškumą, saviraišką;
2. Skatinti dalyvauti veiklose už darželio ribų, plėsti vaikų akiratį.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingi už veiklą
1.	„Futboliukas“	Grupių pedagogės I. Tolkuvienė
2.	Solinis dainavimas	G. Pamparienė
3.	Folklorinis ansamblis	G. Pamparienė
4.	Keramikos užsiėmimai	A. Budris
5.	Muzikos pamokėlės (mokamas)	D. Adomaitienė (Joniškio A. Raudonikio meno mokykla)
6.	Šokių būrelis (mokamas)	V. Černauskienė (Joniškio A. Raudonikio meno mokykla)
7.	Ankstyvasis dailės ugdymas (mokamas)	V. Ancevičienė (Joniškio A. Raudonikio meno mokykla)
8.	Gimnastika	Joniškio sporto centras
9.	Krepšinis	Joniškio sporto centras

PRITARTA

Joniškio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“
tarybos 2018 m. rugsėjo 12 d. posėdyje
protokolo Nr. V-49